

TITLUL LECȚIEI	Cântare vocală - "Toți copiii pământului"
Disciplina	Muzică și mișcare Discipline integrate: Comunicare în limba română; Arte vizuale și abilități practice
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa pregătitoare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Elevi de 6 - 7 ani Majoritatea elevilor participă cu interes la orele de muzică și mișcare, reținând versurile cântecelor, precum și linia melodică. Execută mișcări adecvate inspirate de muzică și versuri. 4-5 elevi au nevoie de sprijin în realizarea obiectivelor enumerate mai sus.
Caracteristici speciale ale elevilor	Majoritatea elevilor rețin cu ușurință versurile cântecelor. Există însă și elevi care au nevoie de suport vizual pentru a învăța versurile.
Autor profesor¹	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Nume și prenume	Vintilă(Urziceanu) Florica
Școala	Școala Gimnazială "Constantin Gerotă" Calafat
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Cântare vocală - "Toți copiii pământului"
Obiective operaționale	MM O1 - Să interpreteze cântecul reproducând versurile pe baza imaginilor din suportul digital; obiectivul va fi considerat realizat dacă vor fi interpretare corect cel puțin două strofe, din trei, și refrenul; O2 - Să execute mișcările sugerate de melodia cântecului și gesturile pe baza versurilor acestuia; obiectivul va fi considerat realizat dacă vor fi executate mișcările și gesturile adecvate; CLR O3- Să pronunțe clar versurile cântecului, reglându-și tonul, volumul și viteza vorbirii; obiectivul va fi considerat realizat dacă versurile vor fi sincronizate cu muzica, cel puțin pentru două din trei strofe și refren. AVAP O4 - Să deseneze imaginile-cheie ale fiecărei strofe, pe baza cântecului învățat; obiectivul va fi considerat realizat dacă vor fi desenate cel puțin 6 din cele 9 cuvinte. Afectiv-atitudinale: O5 - să participe cu interes la lecție, angajându-se la răspunsuri; obiectivul va fi considerat realizat dacă majoritatea elevii vor fi activi, participând la lecție.

Cuvinte cheie	Vers, strofă, refren	
Metode	conversația, dialogul, demonstrația, explicația, exercițiul, jocul didactic.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa "Carduri de dialog" este utilă pentru învățarea versurilor cântecului, fiind folosită la exersarea acestora, pe baza imaginilor sugestive și a cuvintelor cheie din fiecare strofă.
	Scopul si obiectivele resursei	Resursa a fost creată cu scopul de a-i determina pe elevi să învețe cu ușurință versurile, pe baza unui suport vizual adecvat. Obiective: - Să interpreteze cântecul reproducând versurile pe baza imaginilor din suportul digital - Să pronunțe clar versurile cântecului, reglându-și tonul, volumul și viteza vorbirii
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Activitatea debutează cu „Întâlnirea de dimineață”. Dirijez o conversație cu elevii pe teme: -Salutul -Prezența -Repere temporale (anotimpul, ziua din săptămână, data,	5 minute

	luna, anul)	
	Le arăt copiilor o imagine în care sunt mai mulți copii de diferite naționalități. (Anexa 1) - Ce observați în imagine? - Ce observați la acești copii? Știți că voi, copii din întreaga lume, aveți o zi în care sunteți sărbătoriți? Care e această zi?	3 minute
	Anunț elevii că vor învăța un cântec despre copilărie și enumăr obiectivele.	2 minute
	Se inițiază exerciții de respirație și de încălzire a vocilor. -suflăm fulgii din palmă; -mirosim o floare; -umflăm un balon; -tragem aer în piept iar la expirare spunem aaaaaaaa (a,e,i,o,u) -intonăm „scara muzicală” (gama do), cu la, la, la. -bate ritmul după mine. -interpretăm un fragment din ultimul cântec învățat cu la, la, la, la; Pun pe tabla interactivă cântecul ”Toți copiii pământului”, de pe YouTube, apoi îl cânt eu model. https://www.youtube.com/watch?v=hT5ei0NJmpk	3 minute

	Se învață versurile pe strofe, prin repetare, vers cu vers, apoi două câte două versuri, apoi toată strofa. La fel și refrenul. Repetarea strofei se face pe baza suportului vizual, ”Carduri de dialog”, asociindu-se imaginile cu cuvintele cheie din strofă. După învățarea versurilor fiecărei strofe, se cântă strofa învățată. Se cântă cântecul și se execută mișcări pe muzică, adecvate. Se organizează colectivul de elevi pe grupe. O grupă va cânta strofele, cealaltă va cânta refrenul, apoi rolurile se inversează.	10 minute
		4 minute
	Împart copiilor câte o coală pe care să deseneze imagini corespunzătoare fiecărei strofe	5 minute
Metode de evaluare	Observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii știu să facă diferența între vers, strofă și refren.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, tabla interactivă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
	Obligatoriu	Carduri de dialog realizate în H5P

Aplicații implicate	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, videoproiector, tablă interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resursa digitală realizată în H5P	
Resurse de Timp / Spațiu	Lecția are o durată de 45 minute, dintre care 30 minute activitatea propriu-zisă și 15 minute activități în completare. Sala de clasă.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Programele școlare pentru disciplinele: Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare (Nr. 3418/19.03.013).		
Loredana Muntean, ”Resursele digitale în educația muzicală a școlarilor mici”, articol din <i>Tehnologii informatice și de comunicație în domeniul muzical</i>		