

TITLUL LECȚIEI	Vecinii României
Disciplina	Geografie
Informații despre elevi?	
Clasa	A IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Dispun de o dezvoltare armonioasă din punct de vedere fizic, cognitiv și socio-emoțional. Sunt activi, curioși, atenți și dornici să învețe. Gândirea logică este în plină formare, iar capacitatea de concentrare este mai crescută. Manifestă spirit de echipă, nevoia de afirmare, dar și sensibilitate la evaluare și relaționare. Se implică în activități variate și au o dorință crescută de învățare.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Toma Iuliana
Școala	Școala Gimnazială Ologeni, Comuna Poienarii-Burchii, Județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Vecinii României	
Obiective operaționale	La sfarsitul lectiei, elevii vor fi capabili sa: -enumere toți vecinii României, pe baza hărții prezentate; -numeasca cele două tipuri de graniță, oferind exemple potrivite. -precizeze câteva informații despre fiecare țară vecină.	
Cuvinte cheie	Vecini, graniță, țări	
Metode	Conversatia, explicatia, lucrul individual, exercițiul	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa H5P – Accordion este utilizată în această lecție pentru a organiza informațiile esențiale despre fiecare vecin al României într-un mod interactiv, clar și accesibil. Fiecare „acordeon” reprezintă o secțiune separată pentru o țară vecină, dar și pentru Marea Neagră. Fiecare secțiune conține: • Informații geografice de bază (capitala, limba, elemente de relief comune); • Poziționarea față de România (puncte cardinale); • Tipul graniței (naturală sau convențională); • Curiozități care stârnesc interesul elevilor.

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul: Scopul utilizării metodei H5P – Accordion este de a organiza informațiile într-un mod interactiv, vizual și accesibil, facilitând înțelegerea, reținerea și compararea trăsăturilor geografice ale țărilor vecine României. Această metodă sprijină învățarea activă, permite explorarea conținutului în ritm propriu și contribuie la formarea gândirii logice și a capacității de sinteză a elevilor.
		Obiectivele: • Cunoașterea și identificarea tuturor țărilor ce se învecinează cu România. • Identificarea elementelor esențiale ale țărilor vecine și importanța lor pentru țara noastră. • Stimularea curiozității și a gândirii critice, prin întrebări și curiozități incluse în fiecare secțiune a acordeonului. • Folosirea corectă a limbajului geografic elementar, specific nivelului clasei a IV-a.
	Timp estimat	

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric. Se creează condițiile necesare desfășurării cu succes a lecției. Se pregătește materialele didactice necesare . Salutul și prezența.	2 min.
	Reactualizarea cunoștințelor. Utilizând metoda R.A.I. verific gradul în care elevii au învățat lecția de zi. Clima României • R – Elevii identifică elemente ale climei (ex: „România are climă temperată”) • A – Argumentează cu exemple • „Pentru că avem veri calde și ierni reci?” • I – Interoghează: Li se cere elevilor să explice cum influențează clima relațiile dintre țări vecine (ex: drumurile pot fi blocate iarna în zone montane de graniță).	5 min.

	Captarea atenției	3 minute
	Pentru a le stârni elevilor interesul pentru noua lecție , li se citește o ghicitoare. „Lângă casa ta se află, Nu-i străin și nici departe, Îți bate-n poartă uneori, Și-ți urează mereu spor.” (vecinul)	2 minute
	Anunțarea titlului și a obiectivelor Elevii sunt anunțați că vom discuta despre vecinii țării noastre, vom identifica unde se află fiecare pe hartă, ce tip de graniță avem cu ei și ce ne leagă din punct de vedere geografic.	15 minute

Desfășurarea lecției

Prezentarea vecinilor României – cu ajutorul hărții fizico-politice

Elevii sunt invitați să observe harta României proiectată pe tablă digitală.

Cadrul didactic prezintă pe rând fiecare vecin:

Voi insista asupra următoarelor aspecte:

Poziționarea geografică (punct cardinal)

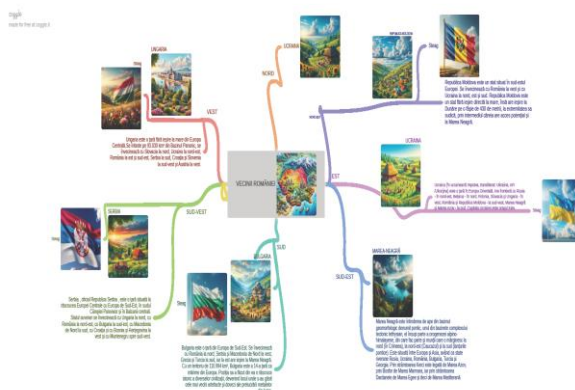
Tipul de graniță (naturală / convențională)

Elemente geografice comune

Curiozități despre țară

Pentru o mai bună înțelegere voi prezenta elevilor o hartă conceptuală însoțită de imagini adecvate.

7 minute



5 minute

Pe ecran se proiectează o hartă conceptuală cu „Vecinii României” în centru, iar fiecare ramură include:

- Steagul țării
- Imagine reprezentativă (capitală, relief, simbol cultural)
- Poziționare

În cadrul lecției voi folosi resursa H5P-Accordion cu scopul de a explora interactive informațiile discutate în timpul orei.

Obținerea performanței

Pentru verificarea gradului în care elevii au înțeles informațiile transmise, li se solicită acestora să răspundă unor întrebări în aplicația kahoot.

<https://create.kahoot.it/share/vecinii-romaniei-test-de-evaluare/b3c37b4e-591b-4466-a585-7d7cbcae929d>

Feedback

Activitate Wordwall – Adevărat/Fals

Solicit elevilor să stabilească valoarea de adevăr a enunțurilor prezentate în aplicația wordwall.

„România are graniță naturală cu Bulgaria – Adevărat”

„Serbia se află la est de România – Fals”

„România are ieșire la Marea Roșie.”- Fals

„Ucraina se învecinează cu România prin două părți . – Adevărat”

„Vecina noastră de peste Prut este Moldova.”- Adevărat.

Asigurarea transferului de informații

4 min.

Activitate: „Vecinul meu de poveste”

- Fiecare elev alege o țară vecină și spune o propoziție de tip personificare:

	„Bulgaria este sora mea de peste Dunăre și mă ajută să trec poduri spre sud.” „Ungaria îmi dă bună ziua de la apus și ne întâlnim în câmpie.” Voi face un mic colaj digital cu propozițiile scrise de elevi, folosind aplicația Padlet.	
	Încheierea lecției. Voi face aprecieri asupra modului de implicare al elevilor în timpul lecției. Distribui tema pentru acasă.	2 min.
Metode de evaluare	Observare sistematica, aprecieri verbale, kahoot	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunostinte cu privire la vecinii României si tipurile de graniță.	
Spațiu și materiale	Spatiu:sala de clasa Materiale:tablă interactivă, laptop, boxe.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligatoriu	Kahoot, hartă conceptuală, accordion h5p
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă, internet, laptop
	Opțional	Boxă
Tip de resurse de învățare	Resursa educationala deschisă	
Resurse de Timp / Spațiu	Durata unei ore de curs este de 45 min. si se va desfasura in sala de clasa.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Resursă educatională proprie		