

TITLUL LECȚIEI	Grupe de viețuitoare: Mușchi și Ferigi
Disciplina	Biologie
Informații despre elevi?	
Clasa	a V-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi de gimnaziu, învățământ de masă
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Ghenade Daniela
Școala	Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun”, Berzunți
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Grupe de viețuitoare: Mușchi și Ferigi
Obiective operaționale	să precizeze ecosistemele în care trăiesc mușchii de pământ și ferigile, identificând erorile din textul pus la dispoziție, justificându-și afirmațiile; să utilizeze corect terminologia științifică specifică biologiei; consolidarea cunoștințelor într-

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	un mediu colaborativ și interactiv; autoevaluarea progresului propriu; creșterea motivației și participării active.	
Cuvinte cheie	Mușchi de pământ, ferigi, corm, tal	
Metode	Conversație dirijată, explicație, exersare	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Activitate de evaluare, integrată în etapa finală a unei lecții de recapitulare, verifică nivelul de achiziție a competențelor specifice urmărite pe parcursul lecției (organizată într-un cadru interactiv și reflexiv, adaptat nivelului de vârstă al elevilor, ritmului propriu de învățare și diversității stilurilor cognitive), conține sarcini variate.
	Scopul și obiectivele resursei	Activitate de evaluare cu caracter sumativ , este construită cu accent pe învățarea prin feedback. Elevii sunt sprijiniți să își autoevalueze răspunsurile, să își recunoască punctele forte și aspectele ce necesită îmbunătățire. Evaluarea devine astfel parte integrantă a procesului educațional, nu doar o măsură a performanței, ci și un instrument de învățare activă și reflexivă.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Activitate pentru consolidarea și evaluarea cunoștințelor, capacităților și atitudinilor dobândite de elevi în cadrul lecției, prin activități interactive, aplicative, în vederea identificării progresului în învățare și a necesităților de remediere.	30 de minute

Metode de evaluare	Exerciții interactive	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	regn, tal, corm, unicelular, pluricelular	
Spațiu și materiale	Tabla interactivă, sala de clasă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Conținut interactiv H5P educatieinteractiva.md
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	laptop/video proiector (sau tabla interactivă), dispozitive personale elevi/tablete
	Opțional	dispozitive personale elevi/tablete
Tip de resurse de învățare	Conținut interactiv H5P	
Resurse de Timp / Spațiu	Sala de clasă, 50 de minute	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE: