|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  **Organizarea administrativ - teritorială** |
| **Disciplina** |  **Geografie** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  a VIII-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  14-15 ani. Colectivul de elevi în ansamblu manifestă aptitudini, interese şi aspiraţii, disponibilitate de a colabora, relaţii pozitive între elevi, ceea ce contribuie la obţinerea unor rezultate bune şi foarte bune la Geografie. |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Elevii din clasa a VIII-a provin din medii **sociale, economice și culturale diverse**, ceea ce aduce un plus de **varietate** în modul de învățare și în abordarea conținuturilor școlare. |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  STANCU ALEXANDRU |
| **Școala** |  ȘCOALA GIMNAZIALĂ ULMI, jud. DÂMBOVIȚA |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Organizarea administrativ - teritorială** |
| **Obiective operaționale** | 1.2. Prezentarea structurată a informaţiei geografice;2.1. Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat; |
| **Cuvinte cheie** |  Sate, comune, orașe, municipii, județe, regiuni |
| **Metode** |  Jocul didactic, conversația, brainstorming |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Acesta resursă va fi folosită în clasă, la tabla interactivă în momentul realizării feed-back-ului. Elevii trebuie să recunoască clasificarea formelor de organizare teritorială și administrativă de la noi din țară. Resursa este creată în H5P – Accordion, fiecare componentă a resursei, conține o formă de organizare: de la cea mai complexă=regiunea economică, la cea mai simplă formă=satul.H5P permite inserarea de link-uri externe, cum este si cazul din secțiunea Evaluare, unde am inserat un test creat în Educaplay FroggyJumps, cu întrebări și imagini din Organizarea teritorială a României  |
| Scopul si obiectivele resursei | Această resursă este folosită pentru consolidarea, recapitularea și evaluarea însușirii unor noțiuni despre organizarea teritorială și administrativă a României (județe și reședințe de județ in special) într-o manieră plăcută pentru elevi, ce diminuează elementele de stres pe care le presupune un test sau completarea unei fișe de lucru cu punctaj (FroggyJumps) |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Organizarea administrativ-teritorială a României”****Obiectiv general**Elevii vor înțelege și vor putea explica structura administrativ-teritorială a României, recunoscând nivelurile regionale, județene, locale și alte diviziuni administrative, prin activități interactive și evaluare formativă.**Durată estimată:** **Public țintă: Clasa a VIII-a (Geografie)****Pasul 1: Activare și conectare cu tema lecției****Activitate:** Profesorul le cere elevilor să spună ce știu despre cum este organizată România din punct de vedere teritorial. Se notează ideile-cheie pe tablă (ex: județe, orașe, sate, regiuni).**Scop:** Activarea cunoștințelor anterioare și stimularea curiozității.**Instrument:** Discuție frontală sau Padlet/Menti pentru răspunsuri rapide.**Pasul 2: Explorare interactivă a conținutului****Activitate principală:** Accesarea resursei H5P, unde elevii parcurg cele 4 secțiuni informative:**A. Nivel Regional*** Conținut: Prezentarea regiunilor de dezvoltare.
* Activitate: Elevii identifică regiunile pe hartă (dacă este inclusă).

**B. Nivel Județean*** Conținut: Definirea județului și rolul său.
* Activitate: Asocierea județelor cu reședințele de județ (exercițiu tip „drag and drop” - Worldwall).

**C. Nivel Local*** Conținut: Comuna, orașul, municipiul.
* Activitate: Clasificare de localități în funcție de tipul administrativ.

**D. Alte diviziuni*** Conținut: Sectoare (în București), zone metropolitane, euroregiuni.
* Activitate: Întrebări de reflecție sau completare.

E. Evaluare**Scop:** Asimilarea structurii organizatorice a teritoriului României.**Instrument:** Lecție interactivă H5P (vizuală, text + exerciții de verificare).**Pasul 3: Verificarea înțelegerii (evaluare formativă)****Activitate:** Elevii accesează secțiunea **E. Evaluare** din H5P:* Test FroggyJumps realizat pe Educaplay.
* Întrebări de tip quiz, cu răspuns imediat și scor.

**Scop:** Autoevaluare și consolidarea cunoștințelor.**Instrument:** Link extern integrat în H5P – test interactiv.**Pasul 4: Reflectare și încheiere****Activitate:** Elevii răspund la o întrebare de reflecție:- *„Care este diferența principală între nivelul județean și local?”*- *„De ce crezi că avem atât de multe niveluri administrative?”***Scop:** Fixarea ideilor esențiale.**Instrument:** Discuție sau chestionar rapid (Educaplay FroggyJumps).**Rezultatul final al lecției:**Elevii pot explica ierarhia teritorială a României și pot identifica exemple pentru fiecare nivel administrativ. | **Durată:** 5 minute**Durată:** 25 de minute**Durată:** 10 minute**Durată:** 5 minute |
|  | **45 minute** |
| **Metode de evaluare** | **conversația, brainstorming, întrebări directe, jocul didactic** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | **Reactualizarea cunoștințelor anterioare (5–6 min)**Se discută despre:* Populația României;
* Așezările urbane;
* Așezările rurale.

Metode: conversația, brainstorming, întrebări directe. |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de clasă, Cabinetul de geografie |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | H5P, CurrikiStudio, Educaplay, Worldwall |
| Opțional | ChatGpt |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | laptop, tabletă, tablă interactivă, videoproiector |
| Opțional | smartphone |
| **Tip de resurse de învățare** | **H5P** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **45 minute** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:****Geografie · Manual pentru clasa a VIII-a** · Autori: Silviu Neguț, Carmen Camelia-Rădulescu, Ionuț Popa · Publicat în: 2020, Ed. ArtKlett. - **Geografie. Caiet pentru clasa a VIII-a**, I. Mărculeț, , 2016, Ed. Sfântul Ierarh Nicolae;- **EDUCAPLAY**: <https://www.educaplay.com/learning-resources/13025858-test_geografie_clasa_a_viii_a_re_edin_ele_de_jude.html>  |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)