

TITLUL LECȚIEI	Rolul organelor interne la animale
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	a II- a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8 - 9 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	➤ Colectiv omogen ➤ Curioși și activi ➤ Dornici să-și exprime propria părere
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Stoian (Neguț) Camelia Ramona
Școala	Școala Gimnazială Găgești
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Rolul organelor interne la animale
Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili să: - să descifreze mesajul rezolvând corect exercițiile; - să fixeze locul organelor interne ale animalelor; - să unească imaginile organelor interne cu rolurile acestora scrise în casete; - să realizeze corespondența între organ și locul lui;

¹Prin această confirmare sursa este autentică, creată de dumneavoastră

Cuvinte cheie	Rebus(cuvânt descoperit pe verticală – ORGANE), Brainstorming- Organe, Prezi		
Metode	conversația, exercițiul, brainstorming, problematizarea, explicația, demonstrația cu imagini		
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Red-ul realizat cu ajutorul aplicației Prezi este unul specific clasei a II-a în care elevii sunt atrași cu metoda brainstorming – „ORGANE” – pentru a-și reaminti cunoștințele din clasa I. Prin intermediul platformei Prezi, am afișat, în timp real, organele animalelor și rolul acestora creând o lecție dinamică și participativă. Elevii au fost încântați să descopere informații noi însoțite de imagini sugestive într-o manieră atractivă și pe înțelesul tuturor.	
	Scopul si obiectivele resursei	➤ Învățarea în mod atractiv, prin joc și imagini ➤ Exersarea atenției, memoriei și a colaborării ➤ Folosirea tehnologiei pentru învățare vizuală și ludică	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Momentul organizatoric • Elevii sunt întâmpinați într- un mod prietenos. • Se creează un cadru atractiv și se afișează spre rezolvare rebusul din care vor descoperi titlul lecției – Organe.		3 minute
	2. Captarea atenției • Se pornește de la cuvântul cheie din verticala colorată a rebusului cu subiectul lecției apoi se continuă cu metoda brainstorming – „Organe” – plămâni, inimă, stomac, rinichi. Prin intermediul platformei Prezi, am afișat, în timp real, organele animalelor, iar dispoziția elevilor a fost dinamică și participativă.		4 minute
	3.Anunțareatemeisia obiectivelor propuse		2 minute

	4. Dirijarea învățării Cu ajutorul aplicației Prezi, am prezentat noțiunile despre localizarea și rolul fiecărui organ intern major din corpul animalelor. Imaginile realiste cu organele interne ale animalelor au stârnit curiozitate, interes și atenție sporită în rândul elevilor. Am inserat un grafic vizual cu evoluția sistemului circulator la diferite specii de animale (pești, amfibieni, mamifere) de la începutul vieții pe Pământ și până în zilele noastre punând accentul pe adaptarea acestora la diversele medii de viață. Elevii au putut vedea concret cum ajută organele interne în supraviețuire. 5. Asigurarea retenției și a transferului Activitate practică: Elevii au fost invitați să localizeze pe propriul corp organele interne după modelul din prezentarea Prezi unde am integrat o imagine cu exemple și denumirile organelor interne la om. 6. Obținerea feedbackului Tot cu ajutorul platformei Prezi, la final, am inclus o imagine în care elevii trebuie să localizeze creierul, inima, plămânii, stomacul și rinichii, realizând corespondența între fiecare organ și locul lui. 7. Încheierea activității Se oferă feedback pozitiv și încurajări. Se solicită din partea elevilor să numească elemente de noutate și să-și exprime succint părerea despre utilitatea celor discutate și aplicate.	20 minute 10 minute
Metode de evaluare	✓ Observarea comportamentului și implicării ✓ Întrebări scurte despre conținut pe parcursul lecției ✓ Feedback verbal	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Denumirea organelor interne majore Localizarea aproximativă a acestora
----------------------------------	---

Spațiu și materiale	Tablă interactivă Laptop/Videoproiector Sala de clasă
--------------------------------	---

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Prezi Dispozitiv digital conectat la internet
	Opțional	PDF

Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	laptop,internet,videoproiector, PC
	Opțional	Tablă interactivă

Tip de resurse de învățare	• Resurse vizuale • Resurse digitale • Resurse narative
---------------------------------------	---

Resurse de Timp / Spațiu	50 minute Sala de clasă
-------------------------------------	----------------------------

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

-  Manualul de Matematică și explorarea mediului pentru clasa a II-a
-  **Prezi** – Platformă pentru prezentări interactive și resurse digitale educaționale
-  Ministerul Educației – Programe școlare pentru învățământul primar
-  Resurse educaționale deschise dezvoltate în cadrul proiectului PNRR – Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă (EDIS-PED)
-  Ilustrații și concepte adaptate pentru vârsta clasei a II- a, în conformitate cu principiile învățării timpurii

