

TITLUL LECȚIEI	Domnitori
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii diferă din punct de vedere al aptitudinilor, a gradului de înțelegere, însă prin cooperare rezultatele lor sunt progresive. În timpul orelor de curs sunt atenți, activi, comunicativi și dornici să afle lucruri noi.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Andronache Andreea-Madalina
Școala	Școala Gimnazială Ologeni, Comuna Poienarii-Burchii, Județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Domnitori	
Obiective operaționale	La finalul orei, elevii vor fi capabili sa: -recunoasca domnitorii romani; -cunoasca anii de domnie si bataliile; -rezolve exercitiile conform cerintelor date.	
Cuvinte cheie	Domnitor, batalii	
Metode	Conversatia,observatia, exercitiul	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Coloana interactivă este ca un ghid tăcut, dar prietenos, care îl însoțește pe elev în învățare. Nu grăbește, nu impune, ci îl provoacă blând să gândească, să răspundă, să descopere. Este ideală pentru lecții de recapitulare, exersare sau aprofundare, oferind un cadru clar, organizat și prietenos.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul: Resursa „Coloană interactivă” urmărește stimularea învățării active și consolidarea cunoștințelor, printr-o structură digitală clară, logică și atractivă, care încurajează interacțiunea directă a elevului cu conținutul educațional. Obiective: · Să sprijine învățarea activă și participativă, prin conținut accesibil și atrăgător. · Să dezvolte gândirea logică, spiritul de observație

	și autonomia în învățare. · Să faciliteze interdisciplinaritatea, combinând informații din domenii precum istorie, științe, comunicare sau matematică. · Să ofere feedback imediat, contribuind la autocorectare și autorefecție. · Să stimuleze interesul și curiozitatea față de temele abordate.	
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric: Profesorul salută elevii, face prezența și un climat pozitiv, pregătind clasa pentru activitate. Verificarea cunostintelor anterioare Elevii vor numi unitatea de învățare parcursă și numele personalităților studiate. Captarea atenției: Se realizeza prin intermediul unor ghicitori -Prin bătălii grele am trecut, Trei țări într-una am unit. Cu sulița și cu armura grea, Am scris istorie în țara mea. Cine sunt? <i>Răspuns: Mihai Viteazul</i> -O mie de lupte am câștigat, Moldovei mereu i-am stat de pază. Mănăstiri frumoase am lăsat, Iar la Putna-i casa mea de odihnă. Cine sunt? <i>Răspuns: Ștefan cel Mare</i> -Am domnit cu mână de fier, Dușmanilor le-am dat fior și mister. Legenda zice că-s vampir, Dar am apărat Țara cu mult simț de martir. Cine sunt? <i>Răspuns: Vlad Țepeș (Dracula)</i> Anuntarea obiectivelor lectiei: Profesorul le spune elevilor că vor recapitula informatiile despre domnitori, într-un mod interactiv.	45 min.

	Desfasurarea lectiei: Folosind tabla interactiva, elevii vor veni pe rand si vor rezolva corect cerintele. La primul exercitiu li se cere sa aleaga varianta corecta cu informatii despre domnitorul Stefan cel Mare. La al doilea exercitiu li se cere elevilor sa aleaga varianta corecta de raspuns (adevarat sau fals) cu informatii despre Mihai Viteazul. La al treilea exercitiu elevii vor avea de completat un text lacunar cu informatii despre Vlad Tepes iar la ultimul exercitiu au de ales varianta de raspuns, informatiile fiind despre voievodul Iancu de Hunedoara. Incheierea lectiei: La sfarsitul si pe parcursul lectiei, elevii vor primi feedback.
Metode de evaluare	Conversatia, observatia, exercitiul
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?	
Cunoștințe anterioare	Cunostinte cu privire la domnitori
Spațiu și materiale	Spatiu: sala de clasa Materiale:tabla interactiva, tablet, laptop
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?	

Aplicații implicate	Obligatoriu	Column H5P
	Opțional	canva
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablete,tabla interactiva, laptop
	Opțional	boxa
Tip de resurse de învățare	Resursa educationala deschisa	
Resurse de Timp / Spațiu	45 min	
	Sala de clasa	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=4758		