

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

Nume și prenume cursant

Onica Elena Mihaela

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PEDAGOGIE DIGITALĂ

PROIECTAREA ȘI DEZVOLTAREA UNEI RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE

Nume și prenume cursant:

Onica Elena Mihaela

București

2025

TITLUL LECȚIEI	https://wordwall.net/resource/91135416 Organele de simț – recapitulare
Disciplina	Biologie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12–14 ani, nivel mediu spre avansat de cunoștințe biologice, dezvoltare cognitivă specifică vârstei.
Caracteristici speciale ale elevilor	Grup relativ omogen; pot exista diferențe de ritm de lucru și stil de învățare.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Onica Elena Mihaela
Școala	Școala Gimnazială „Constantin Giurescu”
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Revizuirea și evaluarea cunoștințelor despre organele de simț: ochi, ureche, piele, limbă și nas.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	Consolidarea și aplicarea cunoștințelor privind structura și funcțiile organelor de simț; Exersarea gândirii critice prin rezolvarea de itemi obiectivi, tip alegere simplă, alegere duală, completare și comparație.	
Obiective operaționale	- Să identifice corect componentele și funcțiile organelor de simț; - Să aplice corectă cunoștințele în exerciții de completare și comparație; - Să formuleze răspunsuri logice, coerente și fără negații - Să-si dezvolte atenția și spiritului critic.	
Cuvinte cheie	Organe de simț, receptor, analizator, vedere, auz, piele, echilibru, gust, miopie, hipermetropie, papile dermice, papile gustative, muguri gustativi, epiderm, derm, hipoderm.	
Metode	Învățare prin gamificare (Wordwall); Testare formativă (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi); Brainstorming colectiv asupra erorilor; Completare și reflecție.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa Wordwall constă într-un test interactiv complex (alegere multiplă, completare, adevărat/fals, comparație), destinat verificării aprofundate a cunoștințelor despre organele de simț. Elevii lucrează individual sau în perechi, rezolvând testul Wordwall care combină răspunsuri închise și deschise, promovând revizuirea activă și dezvoltarea gândirii critice.
	Scopul si obiectivele resursei	Recapitularea detaliată și aplicată a noțiunilor teoretice; Exersarea competențelor de înțelegere, aplicare și analiză.

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-pas cu pas organizare și structură	Introducere: Încălzire prin întrebări rapide despre simțuri.	5 min
	Activitate Wordwall: Rezolvarea testului pe platformă, individual sau în perechi.	25 min
	Feedback : Discuții despre itemii greșiți, corectare comună.	10 min
Metode de evaluare	Autoevaluare și evaluare prin platformă; Observare directă a procesului de răspuns și explicare.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? Familiarizare minimă cu termenii specifici (retină, corneă, miopie etc.); Acces la tehnologie și internet; Capacitate de lucru autonom și atenție concentrată.		
Cunoștințe anterioare	Anatomia și fiziologia organelor de simț; noțiuni despre deficiențe de vedere (miopie/hipermetropie).	
Spațiu și materiale	Sală de clasă cu acces la internet Dispozitive electronice (tablete, laptopuri sau telefoane)	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
	Obligatoriu	Wordwall

Aplicații implicate	Opțional	Google Classroom (pentru partajarea resursei), Zoom (în cazul activităților online) Proiector sau tablă interactivă (pentru feedback colectiv).
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Acces la internet
	Opțional	Dispozitive interconectate Sistem audio-video pentru afișare comună.
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională deschisă, interactivă și digitală (Wordwall – quiz/joc educațional)	
Resurse de Timp / Spațiu	40 de minute, sală de clasă sau online	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Asigurarea unui ritm adaptat nevoilor elevilor		
Posibilitatea de reluare a exercițiilor pentru elevii care întâmpină dificultăți		
Asigurarea disponibilității infrastructurii IT; monitorizarea activă a progresului în timpul rezolvării.		
BIBLIOGRAFIE:		
Manual de biologie pentru clasa a VII-a (https://www.manuale.edu.ro/)		
https://www.humanitas.net/ro/wiki/anatomie/organele-de-simt/		
Platforma Wordwall.net		