

TITLUL LECȚIEI	Describing people using comparisons
Disciplina	Limba modernă engleză
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani nivel A1 - A2
Caracteristici speciale ale elevilor	2 elevi cu cerințe educaționale speciale
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Miklos Izabella
Școala	Școala Gimnazială „Dr. Lukács Mihály”, Plăieșii de Jos, jud.Harghita
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Describing people using comparisons
Obiective operaționale	- să recunoască formele comparative ale adjectivelor

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	- să folosească vocabularul țintă în mod adecvat, în contexte relevante - să exerseze cum să compare persoane folosind structuri comparative.	
Cuvinte cheie	adjective, comparative forms	
Metode	metode activ-participative	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	RED-ul este concepută pentru a verifica cunoștințele dobândite despre adjective ale elevilor din clasa a IV-a. Este un joc care dă un feedback imediat despre nivelul de cunoștință dobândită de elevi.
	Scopul și obiectivele resursei	Înșușirea cunoștințelor referitoare la recunoașterea și folosirea adjectivului în limba engleză.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	WARM UP! Se joacă jocul WHO is WHO? cu ajutorul unei fișe realizată pe liveworksheets.com.	5 minute
	INTRODUCTION AND PRESENTATION Se prezintă videoclipul lecției din manual (pg. 65). Se copiază exemplele comparative din videoclip.	7 minute

	PRACTICE Partea de exersare a lecției este construită în jurul mai multor exerciții realizate în diferite aplicații (wordwall, liveworksheets, genially)prin care elevii vor exersa frontal și individual folosirea adjectivelor.	20 de minute
	EVALUATION RED-ul creată în H5P este momentul evaluării formative. Elevii, parcurgând exercițiul vor primi feedback imediat despre cunoștințele dobândite pe parcursul orei.	10 minute
Metode de evaluare	Evaluare formativă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii au un vocabular adecvat lecției. (trăsăturile fizice)	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, smartphone și tablă interactivă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativu	H5P
	Opțional	
	Obligativu	Smartphone, tablă interactivă

Infrastructură/ echipament	Opțional	laptop/tablete
Tip de resurse de învățare	joc didactic	
Resurse de Timp / Spațiu	10 minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBBUIQgS0xFVFQg/#book/u05-64-65		
https://wordwall.net/resource/89051665/animals-comparison		
https://wordwall.net/resource/60679076/disney-comparison		