

TITLUL LECȚIEI	POVESTEA LUI ANDREI ȘI BALONUL FERMECAT – gestionarea emoțiilor
Disciplina	Consiliere școlară
Informații despre elevi?	
Clasa	a II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8–9 ani, nivel primar, cu dezvoltare emoțională în curs de formare.
Caracteristici speciale ale elevilor	Unii elevi pot avea dificultăți în identificarea emoțiilor sau exprimarea lor verbală.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	VLAD CAMELIA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GOLEȘTI
Conștientizarea și identificarea emoțiilor de bază prin poveste, trăiri și reflecție personală.	
Subiectul lecției	Recunoașterea și înțelegerea emoțiilor de bază (Curiozitate, Bucurie, Teamă, Liniște, Tristețe, Recunoștință, Entuziasm, Frică, Curaj, Mândrie, Bunătate, Nostalgie/ Fericire) prin intermediul povestirii „Povestea lui Andrei și balonul fermecat”.
Obiective operaționale	- să recunoască emoțiile de bază în contexte narative; - să asocieze emoțiile cu imagini și situații din poveste; - să exprime prin cuvinte proprii o emoție trăită personal; - să participe activ la o prezentare interactivă și la un exercițiu tip

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	„Drag and Drop”.	
Cuvinte cheie	Curiozitate, Bucurie, Teamă, Liniște, Tristețe, Recunoștință, Entuziasm, Frică, Curaj, Mândrie, Bunătate, Nostalgie/ Fericire	
Metode	- Povestirea (prin Course Presentation) - Învățare prin joc - Exercițiu digital (RED – Drag and Drop) - Conversație dirijată - Reflecție ghidată	
Descriere RED	Course Presentation – „Povestea lui Andrei și balonul fermecat” prezentată pe slide-uri, cu text simplu și imagini sugestive pentru fiecare emoție. Drag and Drop – activitate interactivă în care elevii potrivesc emoțiile (cuvinte) cu imaginile sau fragmentele de poveste corespunzătoare.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Povestea lui Andrei și balonul fermecat Într-o dimineață frumoasă, Andrei a găsit în curte un balon roșu care plutea ușor în vânt. La început, a simțit curiozitate: „De unde o fi venit acest balon?” se întreba el. Apoi, când l-a prins în mână, a simțit multă bucurie. Balonul strălucea în soare și părea să-i zâmbească. Dar, dintr-o dată, balonul a început să urce singur în aer! Andrei a simțit teamă că o să-l piardă. Când a văzut că balonul se întoarce la el, băiatul a răsuflat ușurat și a simțit liniște. A dorit să-i arate balonul prietenului lui, Radu. Dar Radu, ocupat cu o jucărie nouă, nici nu s-a uitat la balon. Atunci, Andrei a simțit tristețe. Balonul a prins glas și i-a spus: „Nu fii supărat, Andrei. Eu sunt aici pentru tine.” Andrei a simțit recunoștință pentru prietenia neașteptată a balonului. Când balonul i-a propus să plece într-o mică aventură prin parc, băiatul a simțit entuziasm. Pe drum, o pasăre mare a zburat către Andrei. Acesta a simțit din nou frică, dar balonul l-a încurajat. După ce au trecut de pasăre, băiatul a simțit curaj: „Pot să reușesc, chiar dacă mi-e teamă uneori.”

		În parc, alți copii au început să se uite cu ochii mari la balon. Andrei a simțit mândrie, pentru că avea ceva special. Un copil mai mic a spus: „Ce frumos e balonul! Aș vrea și eu unul.” Atunci Andrei a simțit bunătate și i-a lăsat balonul să zboare până la băiețel. Când balonul s-a dus, Andrei a simțit nostalgie, dar și fericire, pentru că făcuse pe altcineva să zâmbească.
	Scopul și obiectivele resursei	Scop: Sprijinirea elevilor în identificarea și exprimarea emoțiilor printr-o resursă interactivă, adaptată vârstei. Obiective: -Consolidarea vocabularului emoțional; -Asocierea emoțiilor cu contexte narative; -Dezvoltarea empatiei și a exprimării personale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Introducere (5 min): conversație scurtă despre ce sunt emoțiile și cum se simt. 2. Course Presentation (10–12 min): „Povestea lui Andrei și balonul fermecat” parcursă pe slide-uri, cu imagini și scurte întrebări de reflecție. 3. Discuție dirijată (5–7 min): elevii răspund la întrebări – Ce a simțit Lina? Ți s-a întâmplat și ție să simți așa? 4. Activitate RED – Drag and Drop (10–12 min): elevii potrivesc emoțiile cu imaginile/scenele din poveste. 5. Concluzii (3–5 min): împărtășirea experienței – ce emoție a fost mai ușor de recunoscut, care mai greu, ce au învățat.	35 – 40 min.
	1. Introducere (5 min): conversație scurtă despre ce sunt emoțiile și cum se simt. 2. Course Presentation (10–12 min): „Povestea lui Andrei și balonul fermecat” parcursă pe slide-uri, cu imagini și scurte întrebări de reflecție.	

	3. Discuție dirijată (5–7 min): elevii răspund la întrebări – Ce a simțit Lina? Ți s-a întâmplat și ție să simți așa? 4. Activitate RED – Drag and Drop (10–12 min): elevii potrivesc emoțiile cu imaginile/scenele din poveste. 5. Concluzii (3–5 min): împărtășirea experienței – ce emoție a fost mai ușor de recunoscut, care mai greu, ce au învățat.	
	1. Introducere (5 min): conversație scurtă despre ce sunt emoțiile și cum se simt. 2. Course Presentation (10–12 min): povestea „Povestea lui Andrei și balonul fermecat” parcursă pe slide-uri, cu imagini și scurte întrebări de reflecție. 3. Discuție dirijată (5–7 min): elevii răspund la întrebări – Ce a simțit Lina? Ți s-a întâmplat și ție să simți așa? 4. Activitate RED – Drag and Drop (10–12 min): elevii potrivesc emoțiile cu imaginile/scenele din poveste. 5. Concluzii (3–5 min): împărtășirea experienței – ce emoție a fost mai ușor de recunoscut, care mai greu, ce au învățat.	
	1. Introducere (5 min): conversație scurtă despre ce sunt emoțiile și cum se simt. 2. Course Presentation (10–12 min): „Povestea lui Andrei și balonul fermecat” parcursă pe slide-uri, cu imagini și scurte întrebări de reflecție. 3. Discuție dirijată (5–7 min): elevii răspund la întrebări – Ce a simțit Lina? Ți s-a întâmplat și ție să simți așa? 4. Activitate RED – Drag and Drop (10–12 min): elevii potrivesc emoțiile cu imaginile/scenele din poveste. 5. Concluzii (3–5 min): împărtășirea experienței – ce emoție a fost mai ușor de recunoscut, care mai greu, ce au învățat.	
Metode de	- Observarea participării active - Răspunsurile orale din discuții - Corectitudinea asocierilor în exercițiul „Drag and Drop”	

evaluare		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
- Să înțeleagă exemple concrete de emoții; - Să fie încurajați să se exprime fără teama de a greși; - Să aibă acces la suport vizual/interactiv; - Să primească feedback pozitiv și ghidare.		
Cunoștințe anterioare	Elevii au fost expuși noțiunii de „emoție” și pot povesti succint trăiri personale.	
Spațiu și materiale	Sală de clasă echipată cu proiector/calculator/tablă interactivă. Fișe printate (opțional).	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	platformă de învățare digitală
	Opțional	aplicație de citire audio sau povestire video
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu:	Laptop/calculator, Tablă interactivă, Proiector, Conexiune internet
	Opțional: Tablete individuale, Boxe audio	Tablete individuale, Boxe audio
Tip de resurse de învățare	Poveste narativă vizuală (Course Presentation), Resursă digitală interactivă (RED – Drag and Drop), Conversație/reflecție ghidată	
Resurse de Timp / Spațiu	1 oră de consiliere școlară, Spațiu liniștit pentru discuții și ascultare activă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
- Crearea unei atmosfere de siguranță emoțională - Normalizarea emoțiilor - Exprimare voluntară		
BIBLIOGRAFIE:		
- Poveste originală „Povestea lui Andrei și balonul fermecat” – scrisă cu ajutorul ChatGPT - Manuale de consiliere școlară pentru ciclul primar		

- EDIS – PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă