

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

APLICAȚIA 3 – M.3.1

FIȘA DE LUCRU 2 - INTEGRAREA RED ÎN ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE

Creați o resursă educațională RED pentru o activitate interdisciplinară.

Apoi realizați o fișă după modelul celor din suportul de curs care să conțină ca temă integrarea resursei educaționale.

Titlul activității de învățare	România în Europa. Vecinii țării mele
Disciplina	Disciplina: Geografie-clasa a IV a
Unitatea de învățare	România în Europa și pe glob
Clasa	IV
Autor	Mirela Tudor
Alți membri ai echipei de autori (dacă este cazul)	-
I. Prezentarea activității de învățare	
Competența specifică vizată	3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice, utilizând metoda expunerii și a lucrului cu harta, în format digital.
Condiții necesare desfășurării activității	Sala de clasa-laptop/videoproiector, conexiune la internet
Contextul de învățare	-utilizarea resursei pentru învățare activă, realizarea unor conexiuni cu alte discipline
Timpul alocat	5-15 minute

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Descrierea specifică a activității de învățare	In cadrul lecției elevii vor afla despre poziția României în Europa, influența asupra climei, vegetatiei, dar și despre importanța situării la intersecția unor drumuri economice importante. De asemenea, vor descoperi vecinii României, simboluri ale acestor țări, capitale și câteva informații esențiale
Resursa RED utilizată	https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/72263478
II. Prezentarea integrării resursei RED în activitatea de învățare	
În ce constă resursa RED	Crearea unui quizz în etapa de evaluare formativă
Descrierea modului de utilizare a RED-ului în activitatea de învățare din perspectiva 5R (reutilizare, redistribuire, revizuire, remixare și reținere)	La finalul acesteia le este propusă o temă de reflecție cu ajutorul căreia își pot fixa cunoștințele dobândite și pot continua demersul de formare al competenței specifice vizate. -reutilizare
Descrierea modului în care resursa RED contribuie la formarea competenței specifice vizate	Cu ajutorul acestei resurse educaționale deschise, elevii își formează competența specifică mai sus menționată într-un mod plăcut, fiindu-le expuse informații audio-video referitoare elementele naturale comune pe care le au Europa și România
Procentul de timp al RED-ului folosit raportat la timpul alocat activității de învățare	20%
Aspecte utile cu privire la trecerea de la RED la PED	Resursa poate fi folosită în cadrul orelor de istorie, dsr și de educație civică.

Observații:

- Titlul activității de învățare să fie concis
- Descrierea specifică a activității de învățare să fie din perspectiva elevului
- Pentru resurse utilizate, unde se poate, se pot da și link-urile filmelor didactice, resurselor RED