**Întrebări de reflecție pentru realizarea unui RED**

Set structurat de întrebări de reflecție, grupate pe **conținut**, **utilizator (elev)**, **tehnologie** și **impact educațional**:

**🔍 1. Reflectii privind conținutul didactic**

* Care este obiectivul principal de învățare pe care vreau să-l ating prin RED?
* Ce conținut din programa disciplinei mele se pretează cel mai bine pentru a fi transformat într-o resursă digitală deschisă?
* Ce concepte sau competențe sunt greu de înțeles pentru elevi și pot fi sprijinite de o RED?
* Este resursa menită pentru predare, învățare activă, exersare sau evaluare?

**🧠 2. Reflectii privind elevii (publicul țintă)**

* Care este nivelul de vârstă, de competențe digitale și de autonomie al elevilor mei?
* Ce forme de prezentare (text, video, interactivitate) sunt mai atractive și eficiente pentru ei?
* Ce tip de suport (feedback, explicații suplimentare) ar trebui să integrez pentru a sprijini elevii cu ritmuri diferite de învățare?

**💻 3. Reflectii privind tehnologia și mediul de dezvoltare**

* Ce platforme sau instrumente digitale cunosc deja sau pot învăța ușor (ex: Canva, Genially, Wordwall, Google Sites, H5P etc.)?
* Ce tip de interactivitate îmi permit aceste platforme și cum o pot folosi pentru a sprijini învățarea?
* În ce format final va fi publicată RED-ul (PDF interactiv, prezentare, pagină web, lecție video, quiz interactiv etc.)?

**📈 4. Reflectii privind valoarea și sustenabilitatea RED**

* Cum mă asigur că RED-ul meu este reutilizabil și adaptabil de către alți profesori?
* Poate fi ușor accesat pe diferite dispozitive (telefon, tabletă, PC)?
* Cum pot încuraja învățarea activă și colaborativă prin această RED?
* Ce licență deschisă voi alege pentru partajarea resursei (ex: Creative Commons)?