

1

Conduita profesională și etică

- relația cu beneficiarul principal (copiii)
- relația cu tutorii beneficiarului
- relația cu colegii și conducerea

2

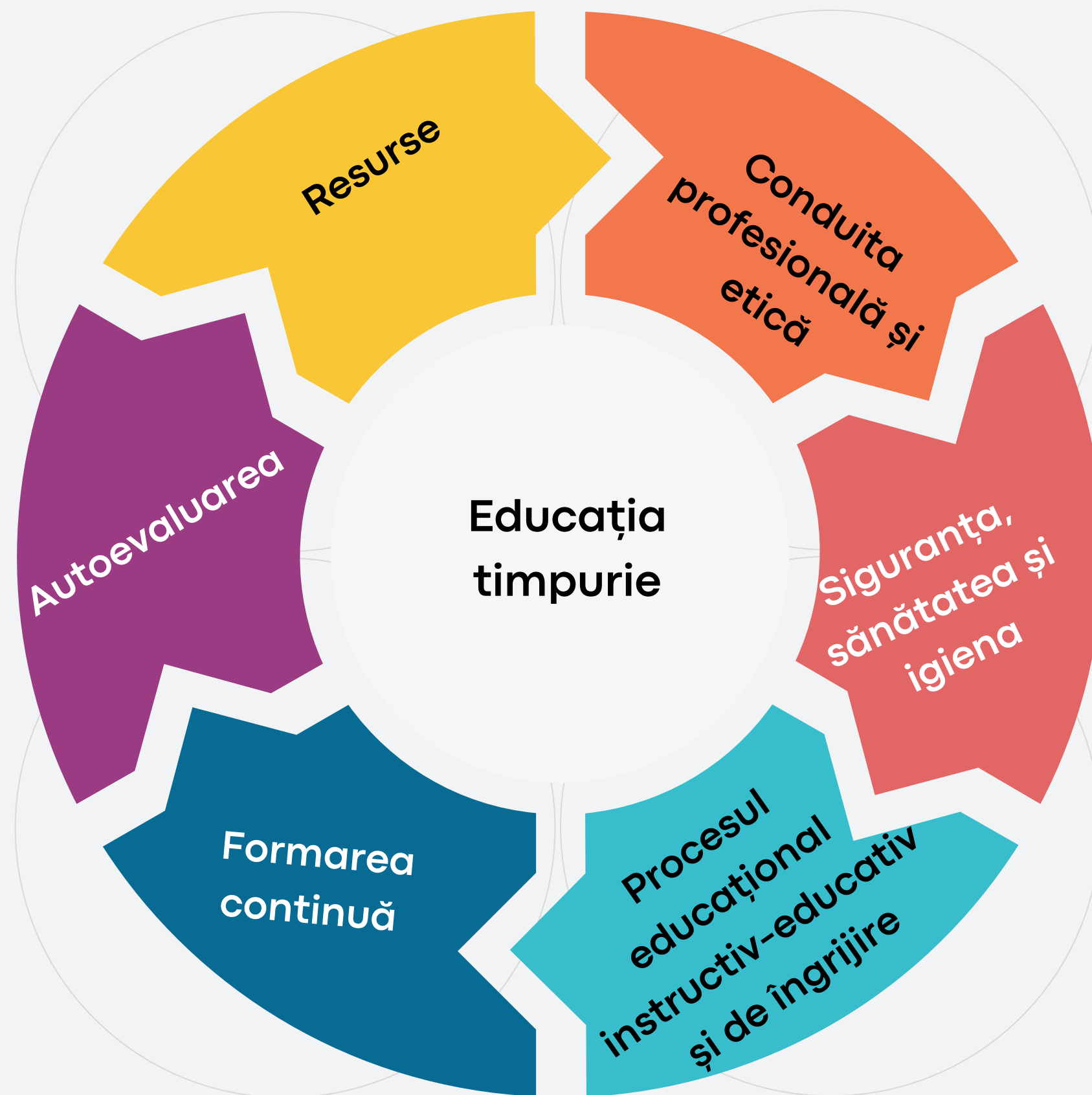
Siguranța, sănătatea și igiena

- Norme de igienă și sanitar-epidemiologice
- Asistența medicală și de urgență
- Siguranța fizică

3

Procesul educațional instructiv-educativ și de îngrijire

- Adaptarea la creșă
- Educația timpurie
- Nutriție și masă



4

Formarea continuă

- instruire și pregătire de calitate
- inovări didactice
- metode inovatoare

5

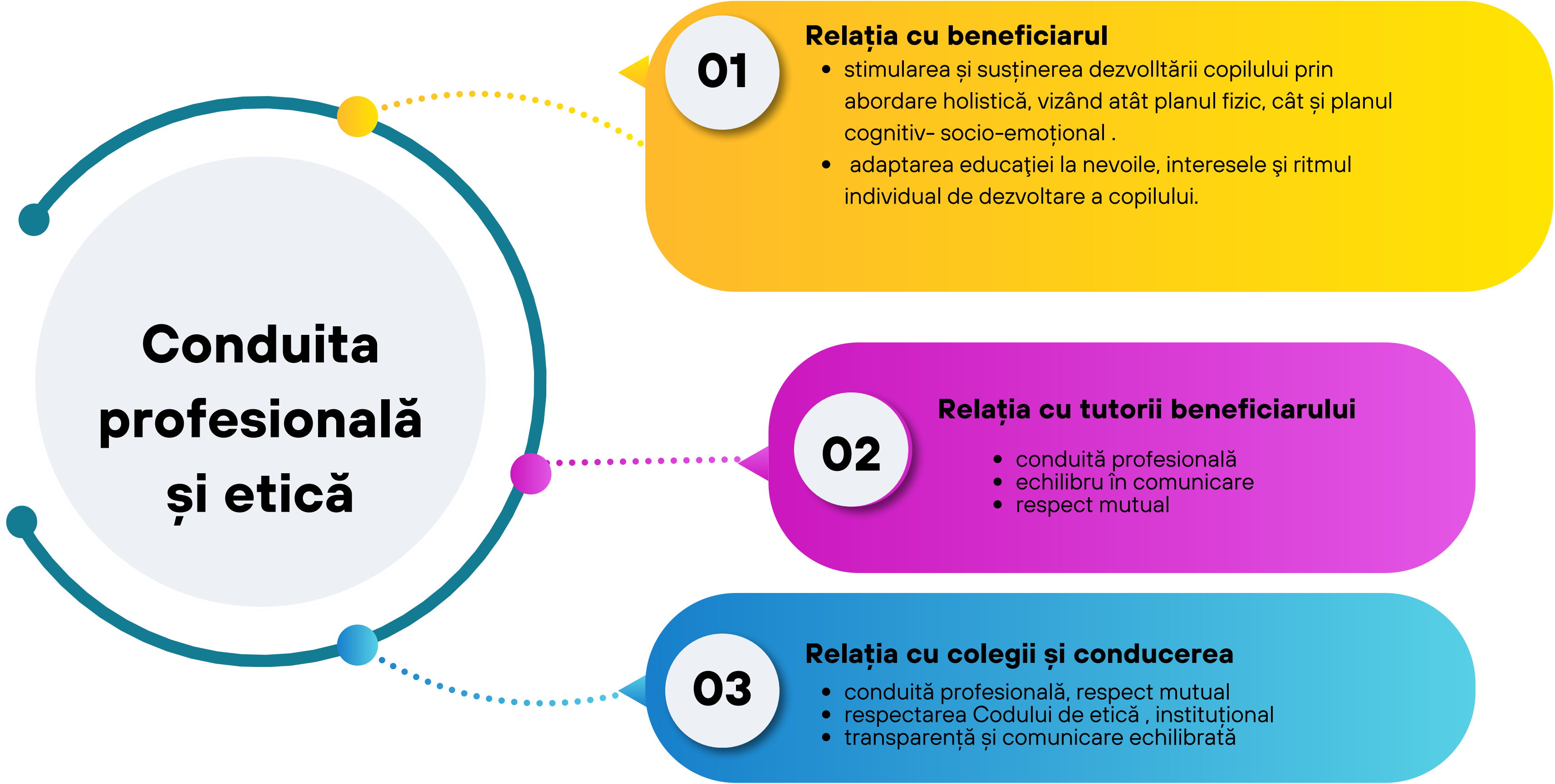
Autoevaluarea

- evaluare progresivă
- autoevaluare eficientă

6

Resurse

H.G. nr. 566/2022
 Legea Educației nr. 198/2023
 I.O.Pânișoară, M. Manolescu, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Ed. Polirom, București 2019



Conduita profesională și etică

01

Relația cu beneficiarul

- stimularea și susținerea dezvoltării copilului prin abordare holistică, vizând atât planul fizic, cât și planul cognitiv- socio-emoțional .
- adaptarea educației la nevoile, interesele și ritmul individual de dezvoltare a copilului.

02

Relația cu tutorii beneficiarului

- conduită profesională
- echilibru în comunicare
- respect mutual

03

Relația cu colegii și conducerea

- conduită profesională, respect mutual
- respectarea Codului de etică , instituțional
- transparență și comunicare echilibrată

Siguranța, sănătatea și igiena

01

Norme de igienă și sanitar-epidemiologice

- reguli de igienă a copiilor - spălarea mâinilor , ori de câte ori este necesar, schimbarea scutecului, acolo unde situația o impune.
- reguli de igienă a spațiului -curățenie, sterilizarea jucăriilor, aerisirea spațiului de clasă
- igiena personalului - echipament de protecție sanitară (halate, bonete, mănuși, etc.) conform normelor interne.

02

Asistență medicală și de urgență

- Sănătatea copilului în creșă se referă la prevenirea bolilor, administrarea nutriției și gestionarea urgențelor medicale.

03

Siguranța fizică

- Siguranța se referă la mediul fizic și la prevenirea accidentelor prin 3 reguli clare : securitatea spațiului fizic, supraveghere, acces și ieșire.



Procesul educațional și de îngrijire

01

Adaptarea la creșă

- Programul respectă cu strictețe alternanța dintre somn, masă și activități.

02

Educația timpurie

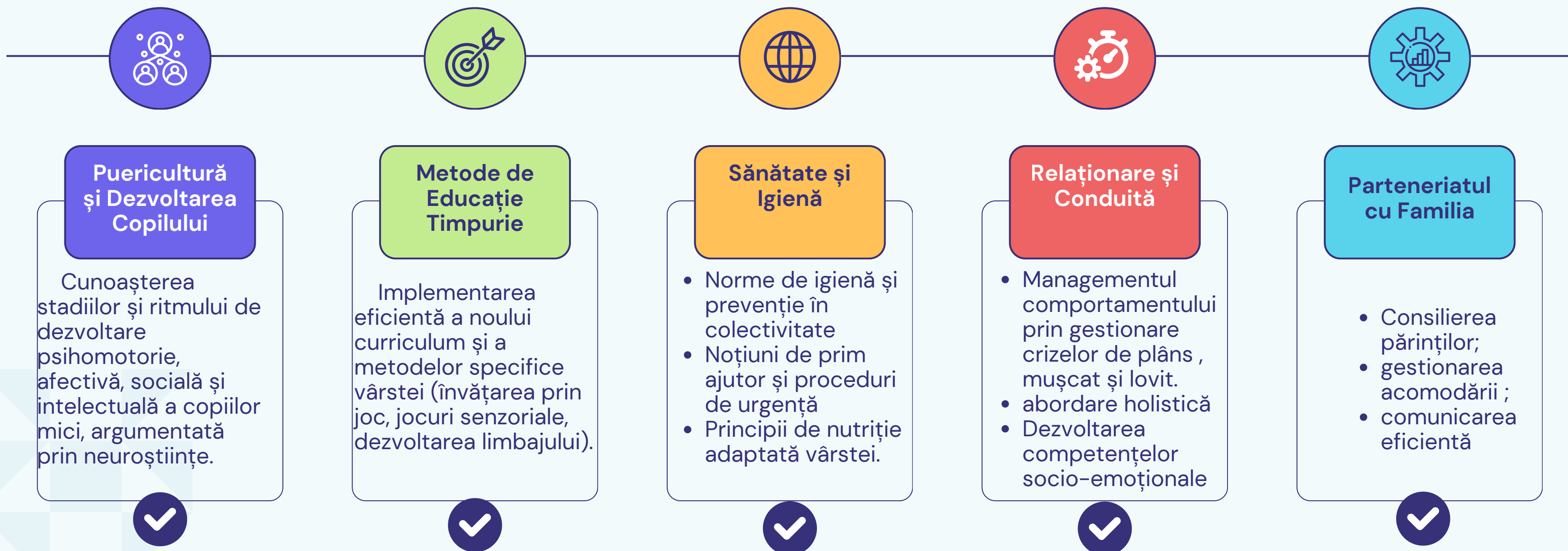
- Jocul ca metodă de bază, vizând stimularea curiozității și a gândirii;
- Dezvoltarea limbajului și a comunicării prin recitări simple;
- rutină zilnică și igienă personală
- Nutriție echilibrată , adaptată nevoilor;
- Condiții optime de odihnă
- Comunicare permanentă cu tutorii.

03

Nutriție și masă

- Se asigură o alimentație sănătoasă, adaptată vârstei, pe baza unui meniu avizat de personal medical și respectând cu strictețe alergiile sau regimurile speciale comunicate de părinți.

Formarea continuă adaptată nevoilor specifice vârstei antepreșcolare (0-3 ani) . Direcții





Autoevaluarea



Curriculum și planificare

- Adecvarea resurselor didactice la nevoile individuale și la ritmul de dezvoltare;
- Integrarea serviciilor de educație cu cele de îngrijire și de nutriție;
- arii de stimulare didactică

Evaluarea interacțiunii și a metodelor didactice

- Calitatea Interacțiunii Adult-Copil : ton blând, limbaj afectuos, etc;
- Încurajarea copiilor să devină autonomi;
- Modelarea comportamentelor sociale pozitive

Evaluarea progresului copilului

- Evaluarea sistematică a modului în care copiii ating reperele de dezvoltare în domeniile cognitive, socio-emoționale și fizice;
- Identificarea Nevoilor Speciale ;
- Rapoarte descriptive de evaluare

SWOT

- raport detaliat și un plan de îmbunătățire care poate include, de exemplu, cursuri de formare pentru personal pe tema noilor metode de intervenție timpurie sau achiziția de materiale specifice pentru dezvoltarea senzorială.

RESURSE

Coord. Lolica TĂTARU, Elemente de didactica a educatiei timpurii. Ghid de bune practici pentru invatamantul prescolar, Editura Diamant, 2023

HOTĂRÂRE privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară

Coord. Hristu Barbu, Pedagogie preșcolară. Didactica. Manual pentru școli normale, clasa a XI-a , specialitatea educatoare, Editura didactică și pedagogică, București, 1998

I.O.Pânișoară, M. Manolescu, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Ed. Polirom, București 2019

H.G. nr. 566/2022

Legea Educației nr. 198/2023