

TITLUL LECȚIEI	Omidă mancăcioasă
Disciplina	DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mare „Florile”
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani, nivel mediu de dezvoltare cognitivă
Caracteristici speciale ale elevilor	Limbaj în curs de dezvoltare, curiozitate crescută, atenție limitată. Stiluri de învățare predominante: vizual și auditiv Interese: insecte, povești, jocuri interactive Cunoștințe anterioare: unii copii cunosc deja câteva insecte și caracteristicile lor
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Badea Ana Mihaela
Școala	Șc.Gim. „Spiru Haret” Braniștea- Grădinița P.N. Braniștea
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Omidă mănăcătoare
Obiective operaționale	1. Să asculte cu atenție povestea „Omidă mănăcătoare” de Eric Carle; 2. Să redea conținutul poveștii pe baza imaginilor prezentate; 3. Să numească zilele săptămânii și alimentele consumate de omidă; 4. Să își exprime opiniile și emoțiile legate de poveste; 5. Să se exprime în propoziții corect formulate din punct de vedere gramatical.
Cuvinte cheie	Omidă, fluture, cocon, ciclu de viață
Metode	Povestirea, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, observația, problematizarea, jocul
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/12105/shared	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Curriki este o platformă digitală care mi-a permis să creez o lecție interactivă, ușor de folosit, personalizată pentru grupa mea, atractivă pentru copii. Resursa reprezintă un material digital în care s-au utilizat mai multe aplicații: YouTube, Canva, Padlet, Voki, Wordwall, Kahoot cu ajutorul cărora, demersul didactic a fost mult mai ușor de organizat, iar preșcolarii și-au însușit mult mai repede cunoștințele.
	Scopul și obiectivele resursei	Copiii ascultă, privesc și interacționează cu povestea într-un mod modern și captivant. Astfel, ei își dezvoltă limbajul, înțeleg mai bine firul poveștii, participă activ și cu bucurie, își dezvoltă vocabularul și exprimarea. Resursa este publică și poate fi consultată și utilizată atât de copii, părinți, cât și de profesori în proiectarea didactică.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității Captarea atenției Cu ajutorul aplicației Voki, apare în fața copiilor Spiridușul pădurii care s-a întâlnit cu o omidă mică și verde. Aceasta era foarte supărată pentru că îi era foame. Vreți să știți ce s-a întâmplat cu ea?	3 min.
	Anunțarea temei și a obiectivelor Astăzi vom cunoaște o omidă specială... o omidă mâncăcioasă. Vom afla ce a mâncat în fiecare zi a săptămânii și ce s-a întâmplat cu ea până la final. Povestea se numește „Omidă mâncăcioasă” și este scrisă de Eric Carle	2 min.
	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării Se audiază povestea „Omidă mâncăcioasă” de Eric Carle cu ajutorul aplicației YouTube. Explic cuvintele și expresiile noi: larvă, cocon, ciclu de viață, prezentând imagini. Copiii vor alege și vor potrivi cuvântul cu	15 min.

	imaginea corespunzătoare (aplicația WordWall).		
	Preșcolarii repovestesc cu ajutorul imaginilor reprezentative din poveste (aplicația Padlet).		
	Obținerea performanței Cu ajutorul aplicației WordWall ne jucăm „Răspunde repede și bine”: pe rând, fiecare copil învârte roata care se oprește la o întrebare. Educatoarea citește întrebarea, iar copilul răspunde. Dacă răspunsul este corect, preșcolarul este aplaudat. În cazul în care, nu răspunde corect, el este ajutat de un coleg.		7 min.
	Evaluarea performanțelor Cu ajutorul aplicației Kahoot copiii vor decide dacă afirmațiile sunt adevărate sau false. Pe baza răspunsurilor corecte, vor primi puncte.		5 min.
	Asigurarea retenției și a transferului Voi citi câteva curiozități în ceea ce privește viața fluturilor (aplicația Padlet) sugerând copiilor să găsească și ei altele.		2 min.
	Aprecieri și recomandări Se fac aprecieri colective și individuale în legătură cu răspunsurile și comportamentul preșcolarilor în timpul activității didactice.		1 min.
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observare directă, aprecieri verbale, joc	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Unii copii cunosc deja câteva insecte și caracteristicile lor și doresc să aprofundeze acest domeniu	
Spațiu și materiale		Sala de grupă dotată cu laptop, boxe, videoproiector, ecran de proiecție	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki, YouTube, Canva, Padlet, Voki, Wordwall, Kahoot, Pinterest	
	Opțional		

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop, boxe, videoproiector, ecran de proiecție, internet
	Opțional	Tablete
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale	
Resurse de Timp / Spațiu	35 minute/ sala de grupă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf

https://www.isj-db.ro/public/static/files/curriculum/prescolar/2019_2020/SUPPORT_pentru_explicitare_si_intelegere.pdf

https://www.isj-db.ro/public/static/files/2024_2025/timpurie/Scrisoarea_metodic_2024.pdf

https://www.canva.com/design/DAGnbQYmr9A/b2ahG4Kz0_nliWaTRZN9tQ/edit?utm_content=DAGnbQYmr9A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton –subiect, scop, obiective, strategii

<https://www.voki.com/site/pickup?scid=20577722&chsm=89c9175183c43e306fd4d58b961324f5> -captarea atenției- Spiridușul Pădurii

<https://www.youtube.com/watch?v=8k0L06bVhOA> –povestea Omidă mîncăcioasă

<https://padlet.com/ionmihaela22/omida-m-nc-cioas-repovestire-cu-ajutorul-imaginilor-m37tzddczlf5aq8b> -repovestire cu ajutorul imaginilor

<https://create.kahoot.it/details/ae4f8c63-c5b0-441c-941b-5e5beac63f01> -Adevărat sau fals

<https://wordwall.net/resource/92122558> -Alege și potrivește

<https://wordwall.net/resource/94053641> - Răspunde repede și bine

<https://ro.pinterest.com/pin/26880929020728449/>

<https://ro.pinterest.com/pin/44684221300912296/>