

TITLUL LECȚIEI	Sunetul ț- Literele ț/Ț, de tipar		
Disciplina	Comunicare în limba română		
Informații despre elevi?			
Clasa	pregătitoare		
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6-7 ani		
Caracteristici speciale ale elevilor	-		
Autor profesor			
Nume și prenume ¹	GHEORGHE ADELINA		
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TĂRICENI, COMUNA ȘIRNA		
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției	Sunetul ț- Literele ț/Ț, de tipar		
Obiective operaționale	01 – Să emită corect cel puțin cinci dintre cele șase sunete învățate, în exerciții de pronunție dirijată. 02 – Să identifice corect cinci cuvinte din șase care conțin sunetul învățat, într-un exercițiu de recunoaștere vizuală. 03 – Să despartă în silabe corect trei din patru cuvinte care conțin sunetul învățat, în cadrul unei activități de analiză fonetică. 04 – Să precizeze corect poziția sunetului învățat (la început, în interior sau la sfârșit) în trei din patru cuvinte propuse. 05 – Să scrie corect literele învățate, folosind instrumente de scris adecvate (creion, stilou), cu respectarea formei grafice.		
Cuvinte cheie	Sunetul ț, început, interior, sfârșit, țap, rață		
Metode	conversația, jocul didactic, observația, demonstrația, munca independent, exercițiul		
Descriere RED (link Curriki)...			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Vizionarea poveștii „Iepurele și țestoasa” și familiarizarea cu sunetul ț- literele ț/Ț, de tipar.	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul este formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare corectă în diferite contexte, cu accent pe sunetul/ litera învățată. Formarea și consolidarea deprinderilor de pronunție, identificare, analiză fonetică și scriere corectă a sunetului și literei învățate, în vederea dezvoltării limbajului oral și scris.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției -Se vizionează împreună cu elevii povestea „Iepurele și țestoasa”. Copiii ascultă povestea. Elevii vor identifica personajul lor preferat din poveste.	5 min
	Anunțarea temei și obiectivelor- Se comunică obiectivele urmărite în termeni accesibili. Se anunță titlul lecției: „ Sunetul ț- Literele ț/T, de tipar “. Elevii ascultă.	2 min
	Dirijarea învățării -Se deschide copiilor prezentarea din CurrikiStudio la tabla inteligentă. Se citește ghicitoarea din primul slide. Se analizează cuvântul țestoasa. Se observă cum se scriu corect literele ț și T. Se analizează cuvintele: țap, rață, țânțar. Se lipesc în caiete etichete cu litera T și se colorează. Elevii privesc și răspund: țestoasa. Aceștia vor despartii în silabe cuvântul și vor localiza sunetul ț. Copiii vor scrie cu degetul în aer litera T mare de tipar, apoi cu degetul pe bancă. Elevii vor reprezenta grafic silabele și sunetele din cuvinte, vor transforma literele T în T după contur. Se observă cu ajutorul exercițiului din Curriki Dialog Cards unde se găsește sunetul ț în cele trei imagini. Se întorc cărțile, iar elevii observă că la cuvântul țară, sunetul ț se află la începutul cuvântului, la cuvântul pisicuță, sunetul ț se află	20 min

	în interiorul cuvântului, iar la cuvântul ursuleț, sunetul ț se află la sfârșitul cuvântului. Cu ajutorul următorului exercițiu cu alegere multiplă din Curriki se ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție. Copiii descoperă propoziția (Dănuț are trei căței).	
	Feedback-ul- se realizează cu ajutorul a două exerciții din Curriki: unul cu alegerea variantei corecte de răspuns și unul cu Flash Cards. Se selectează răspunsul corect în funcție de poziția sunetului ț. (Iepurele citește cuvintele care conțin sunetul ț în interior, țestoasa cuvinte care conțin sunetul ț la început, iar veverița cuvinte care conțin sunetul ț la sfârșit). Iepurele citește cuvintele care conțin sunetul ț în interior. Care cuvânt conține sunetul ț în interior? CLOPOTEL sau ȚARĂ Țestoasa citește cuvinte care conțin sunetul ț la început. Care cuvânt conține sunetul ț la început? ȚAP sau PRINT Veverița citește cuvinte care conțin sunetul ț la sfârșit. Care cuvânt conține sunetul ț la sfârșit? URSULEȚ sau PISICUȚĂ Elevii analizează poziția sunetului ț și aleg răspunsul corect: CLOPOTEL, ȚAP, URSULEȚ. La ultimul exercițiu se scrie răspunsul corect în spațiul destinat acestui lucru. Se privește cu atenție imaginea și se răspunde la întrebarea: Unde se află sunetul ț? Elevii completează la prima imagine: la început. La a doua imagine: la sfârșit. La a treia imagine: în interior.	10 min
	Încheierea activității- Se vor face aprecieri generale referitoare la modul în care s-a desfășurat întreaga activitate. Elevii sunt recompensați pentru munca lor prin aplauze.	3 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Un item obiectiv cu alegere multiplă- nivel cognitiv înțelegere Un item semiobiectiv de completare-nivel cognitiv aplicare	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Să recunoască sunetele studiate anterior.
Spațiu și materiale	Sala de clasă, jetoane, creioane colorate, tablă inteligentă

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki Studio
	Opțional	-
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă inteligentă
	Opțional	Tablete pentru elevi
Tip de resurse de învățare	Fișă de lucru, platforma Curriki Studio, video educațional	
Resurse de Timp / Spațiu	40 min, sala de clasă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Anton, Ilinca, Herlo, Dorin, Binchiciu, Viorel, Uzum, Corina, Curetean, Ana (2005). *O pedagogie pentru învățământul primar*. Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”.

Bruck, Jurgen, Havas, Harald (2015). *555 de teste de inteligență pentru copii*. București: Editura Niculescu.

Cerghit, Ioan (2006). *Metode de învățământ*. Iași: Editura Polirom.

Mihăescu, Mirela (2010). *Metode activ-participative aplicate în învățământul primar*. București: Editura Didactica Publishing House.

Tăut, Veronica (2013). *Comunicare în limba română*. București: Editura Sinapsis.

https://www.youtube.com/watch?v=1AD-hFPRPyw&t=26s&ab_channel=ClaudiaGaleriu