

TITLUL LECȚIEI		CORPURILE DIN JURUL NOSTRU	
Disciplina		Matematică și explorarea mediului	
Informații despre elevi?			
Clasa		a II-a B	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		8-9 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		-	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		DOBRE GEORGIANA-ALINA	
Școala		ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TĂRICENI, COMUNA ȘIRNA	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc.	
Obiective operaționale		O1: Să precizeze obiectele pentru cel puțin trei jetoane date; O2: Să identifice figurile geometrice pentru cel puțin trei imagini date; O3: Să clasifice figurile geometrice după criterii date; O4: Să rezolve problemele date ale căror soluționări implică efectuarea unei operații matematice; O5: Să confecționeze un obiect din mediul înconjurător cu ajutorul figurilor geometrice;	
Cuvinte cheie		Figuri geometrice, pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, etc.	
Metode		Conversația, Observația, Demonstrația, Exercițiul, Problematizarea, Explicația, Aprecierea verbală;	
Descriere RED (link Curriki)...			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Prezentarea figurilor plane (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc) și familiarizarea elevilor cu forma lor.	

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei lecții este de a familiariza elevii cu principalele forme geometrice, proprietățile lor și modul în care le recunoaștem în jurul nostru. Consolidarea cunoștințelor elevilor cu privire la formele geometrice din jurul nostru.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric: Se vor asigura condițiile necesare bunei desfășurări a lecției: - Aerisirea sălii de clasă; - Pregătirea colectivului de elevi; - Asigurarea condițiilor de ordine și disciplină; - Pregătirea materialelor didactice. Elevii se vor așeza la locurile lor și își vor concentra atenția asupra lecției ce va urma.	3-5 minute
	Verificarea temei de acasă Se va verifica tema de acasă atât calitativ, cât și cantitativ. Elevii își verifică și își corectează tema de acasă.	3-5 minute
	SLIDE 2 ÎN CURRIKI - Reactualizarea cunoștințelor se va realiza cu ajutorul aplicației Wordwall. Pe jetoanele din aplicație se află anumite obiecte din mediul înconjurător. Elevii vor învăța pe rând roata, vom observa ce jeton indică săgeata și vom discuta pe baza acestuia. (Obiectiv 1) Pe baza acestor jetoane se va realiza o conversație cu privire la fiecare obiect din imagine : -Ce se află pe jeton? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)	3-5 minute



-Ce culoare predomină în această imagine? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)

-Câte silabe are acest cuvânt? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)

-Poți să-mi spui o propoziție cu acest cuvânt? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)

SLIDE 3 ÎN CURRIKI - Captarea atenției se va realiza prin intermediul aplicației Wordwall de tip - potrivește imaginea, ce reflectă obiectele descoperite anterior. (Obiectiv 2)

Pe baza acestor imagini se va realiza o conversație:

-Ce observați în această imagine? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)

-Se potrivește imaginii descoperite anterior? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)



-Cum se numesc obiectele din care este alcătuită imaginea? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)

-Câte figuri geometrice diferite sunt? (Elevii trebuie să răspundă în propoziție.)

3-5
minute

	Anunțarea temei : Se va comunica titlul și obiectivele lecției: <i>-Astăzi vom începe o unitate nouă „Corpurile din jurul nostru”. Vom rezolva o serie de exerciții pentru a ne familiariza cu informațiile noi și interesante pe care le vom afla din această unitate. Pentru acest lucru, o să avem la dispoziție lecția „Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc”.</i>	1 minut
	Dirijarea învățării: SLIDE 4 ÎN CURRIKI - Elevii vor primi o fișă de lucru pe care se vor afla mai multe exerciții referitoare la lecție. Această fișă conține 5 exerciții și se va rezolva atât frontal, cât și individual. Exercițiul 1: Notează în tabel numărul figurilor geometrice din imagine. (Obiectiv 3) SLIDE 5 ÎN CURRIKI - Exercițiul 2: Notează A dacă afirmația este adevărată sau F, dacă afirmația este falsă. • Pătratul are 3 laturi. • Dreptunghiul are toate laturile egale. • Cercul este o linie curbă închisă. • Un pătrat și un triunghi au în total 7 laturi. SLIDE 6 ÎN CURRIKI - Exercițiul 3: Maria a desenat 10 pătrate. Dan a desenat 15 triunghiuri și Vlad a desenat 20 de cercuri. Câte figuri geometrice au desenat copiii? (Obiectiv 4)	10-15 minute

	Feedback: (Obiectiv 5) SLIDE 7 ÎN CURRIKI - Cu ajutorul unor jetoane în formă de figuri geometrice, elevii au de confecționat un obiect din mediul înconjurător. Fiecare elev o să primească diferite forme geometrice, dar și indicii în ceea ce privește confecționarea obiectului.	9-10 minute
	Încheierea lecției : SLIDE 8 ÎN CURRIKI - Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului de participare la lecție al elevilor. Dacă timpul ne permite, vom urmări și Povestea figurilor geometrice.	4-5 minute
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	SLIDE 2 ÎN CURRIKI - Reactualizarea cunoștințelor S-a utilizat roata aleatoare WORDWALL cu link în platforma Curriki : „ Să precizeze obiectele pentru cel puțin trei jetoane date;”. Nivel cognitiv: cunoaștere și înțelegere. Item: obiectiv, cu un singur răspuns. SLIDE 3 ÎN CURRIKI - Captarea atenției S-a utilizat comutarea șabloanelor- de tip potrivește WORDWALL cu link în platforma Curriki : „ Să identifice figurile geometrice pentru cel puțin trei imagini date;”. Nivel cognitiv: cunoaștere și înțelegere. Item: obiectiv, cu un singur răspuns unic și verificabil automat. SLIDE 4 ÎN CURRIKI - Dirijarea învățării S-a utilizat Quiz Introduction de pe platforma Curriki : „ Să identifice răspunsul corect pentru întrebările date”. Nivel cognitiv: cunoaștere și înțelegere. Item: obiectiv, cu alegere duală și multiplă. SLIDE 5 ÎN CURRIKI - Dirijarea învățării S-a utilizat Quiz Introduction de pe platforma Curriki : „ Să precizeze valoarea de adevăr a întrebărilor date”. Nivel cognitiv: cunoaștere și înțelegere. Item: obiectiv, cu alegere duală. (Adevărat/Fals)	

	SLIDE 6 ÎN CURRIKI - Dirijarea învățării S-a utilizat Column Layout de pe platforma Curriki – Bar Chart –Diagramă reprezentativă pentru problema dată : „ Să rezolve problemele date ale căror soluționări implică efectuarea unei operații matematice;”. Nivel cognitiv: aplicare și analiză. Item: semi-obiectiv, întrebări structurate. S-a mai utilizat și Column Layout de tip Turn Cards reprezentativ pentru problema dată. SLIDE 7 ÎN CURRIKI - Feedback S-a utilizat tehnica de lucru manual- decupare și asamblare. „ Să confecționeze un obiect din mediul înconjurător cu ajutorul figurilor geometrice;”. Nivel cognitiv: aplicare. Item: cu răspuns deschis, creație. SLIDE 8 ÎN CURRIKI - Încheierea lecției S-a utilizat videoclipul de pe Youtube cu link pe platforma Curriki : „ Povestea figurilor geometrice”. Nivel cognitiv: cunoaștere și înțelegere. Item: semi-obiectiv, întrebări cu răspuns scurt.
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?	
Cunoștințe anterioare	1. Noțiuni legate de forme plane (figuri geometrice): • Cunoștințe despre pătrat, cerc, triunghi, dreptunghi – forme plane care vor fi asociate ulterior cu corpurile geometrice (ex: cerc → sferă, pătrat → cub) 2. Observarea obiectelor din mediul apropiat: • Experiențe din viața de zi cu zi privind obiecte comune (minge, cutie, sticlă etc.) • Vocabular activ cu denumiri de obiecte 3. Comparare și clasificare: • Activități în care au comparat mărimi, forme, culori • Posibil să fi folosit expresii de tipul: „este rotund”, „are colțuri”, „este mare/mic” 4. Îndemânare practică: • Decupare, manipulare de obiecte în activități practice sau de tip joc
Spațiu și materiale	Un mediu de învățare confortabil (sala de clasă); Acces la un computer sau tablă interactivă pentru activități interactive, cum ar fi jocuri educaționale sau prezentări multimedia despre figurile geometrice și corpurile din jurul nostru. Imagini și ilustrații pentru reprezentarea și

		identificarea diverselor corpuri din jurul nostru, cât și figuri geometrice plane. Creioane colorate, markere, hârtie colorată, materiale de bricolaj pentru activități creative, foarfecă, lipici.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki Studio, Wordwall
	Opțional	Youtube
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tabla interactivă/videoproiector, laptop/computer, sistem audio
	Opțional	Carte poveste/ Imagini poveste/ Figuri geometrice plane/ Imagini cu corpurile din jurul nostru.
Tip de resurse de învățare		Resurse scrise, (cărți, texte, atlase), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane.
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/ sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
- M.E.C.T.S., <i>Programa școlară pentru disciplinele Comunicare în limba română, Dezvoltare personală, Matematică și explorarea mediului, Arte vizuale și abilități practice</i>, București, 2013; - Suditu, M., Grigore, L., <i>Perspective teoretice și aplicații în metodică predării științelor educației</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2014; - SLIDE 2 ÎN CURRIKI - Reactualizarea cunoștințelor S-a utilizat roata aleatoare WORDWALL cu link în platforma Curriki : https://wordwall.net/ro/resource/91175139/obiecte-din-jurul-nostru - SLIDE 3 ÎN CURRIKI - Captarea atenției S-a utilizat comutarea șabloanelor- de tip potrivește WORDWALL cu link în platforma Curriki : https://wordwall.net/ro/resource/91175139/obiecte-din-jurul-nostru - SLIDE 4 ÎN CURRIKI - Dirijarea învățării S-a utilizat Quiz Introduction de pe platforma Curriki : https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities - SLIDE 5 ÎN CURRIKI - Dirijarea învățării S-a utilizat Quiz Introduction de pe platforma Curriki : https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities - SLIDE 6 ÎN CURRIKI - Dirijarea învățării S-a utilizat Column Layout de pe platforma Curriki – Bar Chart –Diagramă reprezentativă pentru problema dată : https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities S-a mai utilizat și Column Layout de tip Turn Cards reprezentativ pentru problema dată: https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities		

- SLIDE 7 ÎN CURRIKI - **Feedback**

S-a utilizat tehnica de lucru manual- decupare și asamblare :

Mirela M., Ștefan P., Anița D., Crenguța A., Otilia B., Manual pentru *Matematică și explorarea mediului* clasa a II-a, Editura INTUITEXT, 2023;

SLIDE 8 ÎN CURRIKI - Încheierea lecției

https://www.google.com/search?q=povestea+figurilor+geometrice&oq=povestea+figurilor+ge&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgAEAAAYgAQyBwgAEAAAYgAQyBggBEEUYQDIGCAIQRRg5MgcIAxAAGO8FMgoIBBAAGIAEGKIEMgcIBRAAGO8FMgcIBhAAGO8F0gEIODI2MGowajSoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpst