

TITLUL LECȚIEI	Programul zilnic al școlarului	
Disciplina	Dezvoltare personală	
Informații despre elevi?		
Clasa	I	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Este o clasă omogenă, fără copii cu cerințe educaționale speciale.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Goagă Georgiana Emilia	
Școala	Școala Gimnazială „Matei Basarab”, comuna Brebu	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Programul zilnic	
Obiective operaționale	O1: să ordoneze fiecare activitate cronologic momentului zilei. O2: să denumească regulile de igienă din programul zilnic; O3: să formuleză propoziții despre activitățile cotidiene, precizând momentul zilei; O4: să denumească cel puțin trei reguli de comportament favorabil în mediul școlar; O5: să enumere treptele piramidei timpului.	
Cuvinte cheie	Program zilnic, obiective, test sumativ, activități cotidiene, piramida timpului.	
Metode	conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, observația, aplicații pe platforma CurrikiStudio	
Descriere RED (link Curriki) https://studio.frameworkconsulting.com/project/10217/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Această resursă ajută la înțelegerea și consolidarea cu ușurință a noțiunilor predate. Platforma CurrikiStudio permite partaiarea si

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		personalizarea resurselor de învățare interactive, permițând profesorilor să creeze lecții digitale atractive.
	Scopul si obiectivele e resursei	Scopul acestei activități este de a forma deprinderi în alcătuirea și respectarea unui program zilnic în viața școlarilor. Pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili să: O1: să ordoneze fiecare activitate cronologic momentului zilei. O2: să denumească regulile de igienă din programul zilnic; O3: să formuleze propoziții despre activitățile cotidiene, precizând momentul zilei; O4: să denumească cel puțin trei reguli de comportament favorabil în mediul școlar; O5: să enumere treptele piramidei timpului.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Anunțarea temei și a obiectivelor	3 min
	Dirijarea învățării	12
	Obținerea performanței	5 min

		corectă a celor două situații de activități desfășurate zilnic. Cel de-al doilea item constă în stabilirea valorii de adevăr a diferitelor situații. Ultimul exercițiu presupune identificarea corectă a termenilor care denumesc activități zilnice ale școlarilor.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Evaluare orală, observare sistematică a comportamentului, test platforma CurrikiStudio	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Experiența copilului din viața de școlar de clasa pregătitoare și viața de preșcolar.	
Spațiu și materiale		Sala de clasă, fișe de lucru, internet, dispozitiv digital.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	CurrikiStudio	
	Opțional	Youtube	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Dispozitiv digital (laptop, tabletă), internet,	
	Opțional	Videoproiector, tablă inteligentă	
Tip de resurse de învățare		Resursă Educațională Deschisă	
Resurse de Timp / Spațiu		20 min/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: Programă școlară: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/primar/OMEN%203418_DEZ%20PERS%20CLS%20I%20SI%20II.pdf Film educativ: https://www.youtube.com/watch?v=f5s1RXZVruQ&t=1s			

