

TITLUL LECȚIEI	
Disciplina	Activitate integrată- Domeniul Om și Societate + Domeniul estetic creativ
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5,6 ani, nivel preșcolar
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor	
Nume și prenume¹	MICU IULIANA
Școala	Școala Gimnazială sat Tăriceni, comuna Șirna, județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Povestea celor 3 fluturi – poveste cu morală pentru dezvoltarea cooperării, empatiei și recunoașterea valorii prieteniei.
Obiective operaționale	La finalul activității, toți copiii vor putea să redea în ordine cel puțin 3 din cele 5 momente principale ale poveștii, folosind propriile cuvinte, iar această performanță va fi considerată atinsă dacă cel puțin 4 din 5 elevi vor reuși să o realizeze corect. La finalul activității, cel puțin 4 din 5 copii vor putea să descrie în cel puțin 2 propoziții comportamente prietenoase (ajutor și empatie) ale personajelor din poveste, în cadrul unei discuții de grup, iar această performanță va fi considerată atinsă dacă cel puțin 80% dintre copii vor răspunde corect. La finalul activității, 4 din 5 copii vor putea să explice, în cel puțin 3 propoziții, comportamente concrete care exprimă prietenia în situații dificile, iar această performanță va fi considerată atinsă dacă cel puțin 80% din copii vor oferi explicații adecvate. La finalul activității, cel puțin 4 din 5 copii vor putea să justifice în cel puțin 2 propoziții ce emoții pot avea

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	persoanele aflate în situații de nevoie, iar această performanță va fi considerată atinsă dacă 80% dintre copii vor răspunde corect și coerent.	
Cuvinte cheie	Emoție, prietenie, colaborare, empatie	
Metode	Conversația Observația Exercițiul Problematizarea Explicația Aprecierea verbală	
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/9771/playlist/19140/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Este o prezentare cu 5 slide-uri prin care se urmărește dezvoltarea abilităților socioemoționale ale preșcolarilor și facilitarea interacțiunilor pozitive. Primul slide are rolul de captare a atenției, folosind o înregistrare audio ce îi invită pe copiii să asculte „Povestea celor 3 fluturi”. Al doilea slide conține un clip video care redă povestea. Al treilea slide contribuie la fixarea informațiilor din povestea expusă cu ajutorul unei întrebări de tipul ADEVĂRAT/FALS, a unui text lacunar și a unui joc Wordwall. Al patrulea slide va fi folosit în partea de dirijare a învățării, având ca scop identificarea și descrierea emoțiilor redată de fiecare cartonaș. Al cincilea slide fixează cunoștințele cu ajutorul unor întrebări cu răspuns dual.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul acestei resurse educaționale create în Curriki Studio este de a dezvolta abilitățile socioemoționale ale preșcolarilor prin intermediul unei prezentări interactive care facilitează înțelegerea și exprimarea emoțiilor, stimulând totodată interacțiunile pozitive între copii. Activează capacitățile cognitive, emoționale și sociale ale acestora, promovând

	valori precum empatia, colaborarea și sprijinul reciproc. Obiectivele resursei - Să asculte cu interes povestea anunțată - Să rețină informațiile într-un mod plăcut și captivant, îmbunătățind astfel înțelegerea narativă - Să exerseze gândirea critică - Să identifice emoțiile reprezentate de cartonașe - Să dezbată tema abordată pe marginea povestii	
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor - Activitatea începe cu profesorul așezat în cerc împreună cu copiii. Aceștia sunt invitați să se așeze confortabil și să se concentreze asupra subiectului discuției. Profesorul deschide discuția punând întrebări stimulative despre prietenie: „Ce înseamnă pentru voi să fiți prieteni?” și „Cum vă ajutați între voi?”. Încurajează copiii să împărtășească exemple personale, lucrând astfel la abilitățile de comunicare și la încrederea în exprimarea gândurilor și sentimentelor.	5 minute
	Captarea atenției- Cu ajutorul resursei educaționale din Curiki Studio, profesorul îi invită pe toți să asculte înregistrarea audio care introduce „Povestea celor trei fluturi”.	2 minute
	Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor- Profesorul anunță că astăzi vor asculta o poveste despre trei prieteni care, deși diferiți, ajung să se ajute reciproc în momente de nevoie, iar după vizionarea filmului vor purta câteva discuții legate de emoții. Copiii se pregătesc să vizioneze clipul video conținut în al doilea slide al resursei. Pe ecran, imagini colorate și animate redau aventurile celor trei fluturi, iar povestea este	3 minute

	narată cu o voce caldă și prietenoasă Prezentarea conținutului/ dirijarea învățării- Cu ajutorul celui de-al treilea slide se fixează informațiilor din povestea expusă prin intermediul unei întrebări de tipul ADEVĂRAT/FALS, a unui text lacunar și a unui joc Wordwall. După aceasta se poartă o discuție interactivă despre lecțiile învățate, subliniind mesajul proverbului „Prietenul la nevoie se cunoaște”. <i>Cum au reacționat fluturii în momentele dificile?</i> <i>Ce au făcut pentru a-și ajuta prietenii?</i> <i>Cum putem aplica aceste lecții în viața de zi cu zi?</i> Această discuție permite copiilor să își exprime gândurile și să reflecteze asupra conceptului de prietenie. Se încurajează dialogul și colectarea de idei, fiecare copil având ocazia să contribuie. Cartonașele din slide-ul patru, prin care copiii identifică și descriu emoțiile, au scopul de a îmbunătăți vocabularul emoțional al copiilor și de a-i ajuta să înțeleagă și să-și exprime mai bine sentimentele și reacțiile în diverse situații sociale.	10 minute
	Asigurarea retenției și a transferului- Întrebările cu răspuns dual din slide-ul cinci vor ajuta la consolidarea cunoștințelor dobândite și vor încuraja discuția și dezbateră pe marginea povestii și a emoțiilor experimentate. Această activitate își propune să dezvolte abilitățile de comunicare și să încurajeze interacțiunile pozitive între colegi.	3 minute
	Evaluarea performanțelor- copiii vor realiza desene prin care vor reda diferite emoții, folosind culori diferite pentru fiecare emoție redată	5 minute
	Încheierea activității- Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului de participare la lecție al copiilor.	2 minute
Cum voi evalua elevii?		

Metode de evaluare	Întrebări adevărat/greșit (True/False) – 1 item • Tip: Item obiectiv, cu două variante de răspuns. • Nivel cognitiv: Cunoaștere și înțelegere. • Competența vizată: Verificarea cunoașterii și înțelegerii rapide a afirmațiilor despre conținutul predat. Întrebări cu completare (Fill in the Blanks) – 7 itemi • Tip: Copiii completează spații goale în propoziții. • Nivel cognitiv: Cunoaștere și înțelegere. • Competența vizată: Reamintirea și exprimarea corectă a informațiilor. Itemi cu alegere multiplă (Multiple Choice) – 5 itemi • Tip: 5 itemi obiectivi, fiecare cu o singură variantă de răspuns corectă. • Nivel cognitiv: Înțelegere și aplicare. • Competența vizată: Verificarea înțelegerii conceptelor prezentate și capacitatea de a aplica cunoștințele în situații simple. Itemi cu alegere duală (Double Choice) – 3 itemi • Tip: Fiecare item prezintă două variante de răspuns, dintre care una este corectă și una incorectă. Copiii trebuie să aleagă varianta corectă. • Nivel cognitiv: Înțelegere și cunoaștere. • Competența vizată: Verificarea capacității de a distinge informațiile corecte de cele incorecte și de a selecta răspunsul adecvat în situații de diferențiere a enunțurilor.
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?	
Cunoștințe anterioare	Înțelegerea ecologiei și a habitatului fluturilor, inclusiv rolul lor în polenizare. Familiarizarea cu povestirile și basmele, înțelegerea structurii acestora (introducere, desfășurare, încheiere). Capacitatea de a discerne între personaje, acțiuni și mesaje morale în povești. Cunoștințe despre valoarea prieteniei, reguli de comportament în societate.
Spațiu și materiale	Un mediu de învățare confortabil, organizat, cu locuri suficiente pentru activități de grup și discuții.

		Acces la un computer sau tablă interactivă pentru activități interactive, cum ar fi jocuri educaționale sau prezentări multimedia despre fluturi și povestea aleasă. Imagini și ilustrații pentru reprezentarea și identificarea diverselor emoții. Creioane colorate, markere, hârtie, materiale de bricolaj pentru activități creative.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CURIKI STUDIO, Wordwall
	Opțional	Google Slides, You tube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă/videoproiector, laptop/computer, sistem audio
	Opțional	Cartonașe emoții, carte poveste/imagini poveste
Tip de resurse de învățare		Resurse scrise, (cărți, texte, atlase), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane .
Resurse de Timp / Spațiu		30 minute/ sala de grupă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: 1. Curriculum pentru educație timpurie, Ministerul Educației Naționale, 20192. 2. Breban Silvia, Fulga Mihaela, Gongea Elena, Ruiu Georgeta -, „Metode interactive de grup - ghid metodic”, Editura Arves, 2002; 3. Glava Adina, Pocol Maria, Tătaru Lenuța Lolica -, „Educație timpurie - ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar”, Editura Paralela 45, Pitești, 2009; 4. Lolica Tătaru, Adina Glava, Olga Chiș – ”Piramida cunoașterii – Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar”, Editura diamant, 2014 https://youtu.be/X5vAnmF0d2Y?si=PsrollaVnPL0GLGB https://wordwall.net/ro/resource/38682661 https://ro.pinterest.com/		

