

TITLUL LECȚIEI	Formarea statelor medievale românești
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-
Autor profesor	
Nume și prenume¹	ȘERBAN GEORGIANA DENISA
Școala	Școala Gimnazială , comuna Brazi, județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Formarea statelor medievale românești
Obiective operaționale	O1: să localizeze pe hartă cele trei state medievale (Țara Românească, Moldova, Transilvania, Dobrogea); O2 : să precizeze minim trei personalități istorice reprezentative pentru formarea statelor medievale românești (Dragoș, Basarab I, Gelu, Dobrotici, Mihai Viteazul) ; O3 : să asocieze termenii noi cu definițiile corespunzătoare („tătari”, „vasal”, „marcă”, „descălecător de țară”) ; O4 : să ordoneze cronologic fapte istorice;
Cuvinte cheie	Stat medieval, voievod, cneaz, descălecat, independență
Metode	conversația, explicația, jocul didactic, problematizarea, observația, exercițiul și aprecierea verbală.
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/9790/shared	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Prezentarea formării statelor medievale românești ,a personalităților istorice , cât și a faptelor istorice reprezentative.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei lecții este înțelegerea procesului de formare al statelor medievale românești și cum au ajutat aceste state la formarea identității naționale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor Se realizează printr-un joc didactic numit „Pixurile în pahar”. Elevii primesc pahare si sunt rugați să pună un pix în pahar. Cadrul didactic va extrage un pix și acel elev va răspunde la o întrebare despre lecția pe care au avut-o de pregătit.	5 minute
	Captarea atenției Se prezintă elevilor o imagine despre perioada medievală și se discută pe baza acesteia. Elevii își exprimă ideile iar apoi cadrul didactic le explică viața în aceea perioadă.	2 minute
	Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor Cadrul didactic anunță elevii că vor discuta despre formarea statelor medievale românești, care au fost întemeietorii acestor state,	3 minute

	vor localiza pe hartă noile state formate și vor afla cum au ajutat aceste state la formarea identității naționale.	
	Dirijarea învățării Se va prezenta formarea statelor medievale românești pe baza informațiilor din manual, susținută de o prezentare în Canva, care reprezintă și unul din materialele interactive din Curikki Studio. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/73236/shared Pe tablă sunt structurate datele importante despre lecție și se explică termenii istorici noi, iar elevii scriu în caiete. <u>Întemeierea Transilvaniei</u> În sec. al IX-lea și al XI-lea , acest teritoriu era stăpânit de voievozi : 1. Menușor - pe <u>Valea Crișului</u> ; 2. Glad – în <u>Banat</u> ; 3. Gelu - pe <u>Valea Someșurilor</u> , în centrul <u>Transilvaniei</u> (<u>cetatea Dăbâca</u>); <u>Întemeierea Moldovei</u> 1347- Dragoș – Vodă întemeiază un voievodat pe Valea Moldovei, luptând împotriva tătarilor; 1359- Bogdan I voievod din	20 minute

Maramureș) s-a ridicat împotriva ungarilor. Ajutat de popor a întemeiat **Moldova**, Bogdan devenind domn al Moldovei.

Întemeierea Țării Românești

Primele cnezate și voievodate au fost conduse de **Litovoi, Seneslau, Ioan și Farcaș.**

1290 – **Negru-Vodă** s-a stabilit la Câmpulung începând a face „o țară nouă”;

1320 – **Basarab I (1315-1352)** a unit voievodatele de la Severin la Brăila , de la Făgăraș la Dunăre , întemeind **Țara Românească;** Slide4

Întemeierea Dobrogei

- realizată de **Dobrotici** care se opune năvălirilor turce;

Se va afișa elevilor la tablă o hartă a României medievale , pe care o vor primi și ei și îi voi ruga să localizeze cele patru state: Țara Românească, Moldova, Transilvania și Dobrogea.

	 Cu ajutorul WordWall elevii vor ordona cuvintele pentru a obține fapte istorice reprezentative lecției. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/77190/shared	
	Obținerea performanței Se realizează cu ajutorul Curikki Studio, printr-un joc de tipul Adevărat sau Fals despre lecția studiată. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/73237/shared	10 minute
	Feedback Se va face un joc în Kahoot cu variante de răspuns pe baza lecției. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/77180/shared	5 minute
	Încheierea activității Apreciez elevii verbal și îi felicit pentru activitate. Se dă tema pentru acasă.	5 minute
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Itemi obiectivi de tip pereche https://studio.frameworkconsulting.com/activity/77198/shared Itemi semiobiectivi cu raspuns scurt https://studio.frameworkconsulting.com/activity/77222/shared	

	Itemi subiectivi - eseu https://studio.frameworkconsulting.com/activity/77261/sha-red	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni legate de evoluția istorică a poporului român, dar și despre principalele evenimente din istoria universală. Cunoștințe despre perioada medievală, personalități istorice și cunoașterea unor termeni istorici.	
Spațiu și materiale	Asigurarea unui climat potrivit desfășurării lecției. (sala de clasă) Acces la laptop și tablă interactivă pentru activități pentru jocurile educaționale interactive sau prezentări pentru lecția aleasă. Prezentare Canva și imagini pentru prezentarea statelor medievale și perioadei medievale. Creioane colorate, pixuri, markere, pahare, hârtie colorată pentru activități creative.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CURIKKI STUDIO, Wordwall, Kahoot, Canva
	Opțional	Google, Youtube
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă, videoproiector, laptop, sistem audio, imagini cu perioada medievală, harta statelor medievale
	Opțional	Hărți istorice
Tip de resurse de învățare	Resurse scrise, (cărți, texte), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane .	
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute/ sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
1. Manual Istorie Stoica, Stan, și Simona Dobrescu. Istorie. Manual pentru clasa a IV-a, Eitura CD PRESS, 2021. ISBN 978-606-528-544-6.		
2. Programă școlară Istorie, Clasa a IV-a		

Ministerul Educației Naționale. *Programă școlară pentru disciplina Istorie - Clasa a IV-a.*
Aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3.428/2014.

WEBOGRAFIE:

1. <https://www.canva.com/>
2. <https://depositphotos.com/ro/photos/history-background.html>
3. <https://historia.ro/>
4. [Material video youtube](#)
5. <https://medieval.photo/>
6. <https://kahoot.it/>
7. <https://quizizz.com/admin/quiz/5dded70c3b1668001bad392a/formarea-statelor-medievale-romanesti>
8. <https://wordwall.net/ro>