

TITLUL LECȚIEI	Sistemul respirator la om
Disciplina	Biologie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VI a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-13 ani /nivel gimnazial
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor	
Nume și prenume¹	FRÎNCU DRAGOȘ
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, SAT TĂRICENI COMUNA ȘIRNA
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Alcătuirea sistemului respirator la om
Obiective operaționale	- La finalul lecției elevii vor putea identifica corect minim 5 componente ale sistemului respirator la om pe un mulaj cu sistemul respirator la om, în cel mult 5 minute - Elevii vor descrie verbal funcția principală a fiecărui organ respirator, obținând minim 70 la sută răspunsuri corecte - În timpul orei , elevii vor completa o fișă de lucru cu minim 5 corelații corecte între organ și rolul său în respirație - La sfârșitul orei , elevii vor putea răspunde corect la minim 7 întrebări ale testului Kahoot - Până la sfârșitul săptămânii elevii vor realiza un proiect (machetă) în care să prezinte sistemul respirator (din materiale reciclate).
Cuvinte cheie	Cavitatea nazală,faringe, laringe, trahee, bronhii, plămâni, pleură
Metode	Explicația – pentru introducerea noțiunilor teoretice Învățarea prin descoperire – elevii analizează o imagine și identifică rolul Observația directă – pe un mulaj sau poze 3D Metoda proiectului – elevii creează o machetă despre sistemul respirator la om Vizionare de materiale video – pentru identificarea rolului organelor respiratorii Exercițiul – pentru a fixa noțiunile învățate

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descriere RED (link Curriki)...

Descrierea resursei	Descriere narativă	- Lecția prezentată dorește formarea unei imagini clare și funcționale a structurii și rolului organelor implicate în respirație, precum și încurajarea unei atitudini responsabile față de sănătatea proprie. Lecția contribuie, de asemenea, la dezvoltarea gândirii logice, a spiritului de observație și a capacității de a lucra cu materiale vizuale și descriptive. - Această lecție sprijină formarea unor competențe-cheie, precum utilizarea limbajului științific, exprimarea ideilor în mod clar și aplicarea cunoștințelor în situații concrete de viață – toate acestea într-un cadru educativ centrat pe elev.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul acestei resurse educaționale create în Curriki Studio este de a dezvolta capacitatea elevilor de a identifica și descrie principalele componente ale sistemului respirator la om și de a conștientiza importanța păstrării sănătății sistemului respirator prin comportamente adecvate. Obiectivele resursei: - Să identifice corect minim 5 componente ale sistemului respirator pe o diagramă (nas, faringe, laringe, trahee, plămâni). - Să descrie funcția principală a fiecărui organ care participă la respirație - Să manifeste interes și curiozitate față de funcționarea corpului uman - Să dopte o atitudine responsabilă față de sănătatea sistemului respirator - Să eticheteze corect un desen al sistemului respirator -
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1 Moment organizatoric - Pregătesc condițiile optime pentru desfășurarea orei de biologie - Asigur o atmosferă adecvată desfășurării orei - Consemnez elevii absenți în catalog	2 min
	2. Reactualizarea cunoștințelor elevii vor completa un desen pe o coală de flipchart care va reprezenta respirația la plante	3 min

	3. Captarea atenției - În acest moment al lecției , voi proiecta un filmuleț și o fotografie despre sistemul respirator conform Slide 1 https://www.youtube.com/watch?v=XuJ9atML_4 - După ce au vizionat filmulețul vor recunoaște pe fotografie componentele sistemului respirator	5 min
	4. Dirijarea învățării - voi anunța elevilor obiectivele operaționale - prezint elevilor alcătuirea sistemului respirator, începând cu fosele nazale , conform celui de al doilea slide din resursa Curiki. Împreună cu elevii vom descoperi utilizând resursa funcția pe care o au fosele nazale în respirație - Slide-ul 3 oferă informații despre faringe și laringe. Astfel vom localiza cele două organe respiratorii cu ajutorul resursei și vom descoperi rolul fiecărui organ în parte - În slide-ul 4 elevii vor avea prezentată o secțiune prin trahee putând observa și identifica structura acestora și prezența inelelor cartilaginoase . De asemenea ei vor putea descrie tot cu ajutorul imaginii și ghidați de către profesor, rolul traheei în respirație Conform resursei și a Slide-ului 5 , este prezentat elevilor două desene: unul din care să descopere localizarea plămânilor și modul de organizare al acestora, și cel de al doilea desen prezintă acinii pulmonari cu alveole pulmonare. De asemenea tot în acest slide am prezentat un videoclip despre acinii pulmonari și alveolele pulmonare, aceștia putând observa /descoperi modalitatea de transfer a aerului atmosferic în sânge la nivelul alveolelor pulmonare .	25 min

	5, Obținerea performanței		7 min
	- Cu ajutorul slide-ului 6 elevii vor avea de rezolvat 5 itemi semiobiectivi de tip completare - Prin intermediul slide-ului 7 elevii vor observa pleura și vor emite ipoteze ajutați de către profesor referitoare la rolul acesteia		
	6. Asigurarea retenției și a transferului Prin accesarea link-ului de la slide-ul 8 , elevii vor rezolva un test Kahoot despre sistemul respirator:		8 min
- 5 itemi semiobiectivi de tip completare care evaluează capacitatea elevilor de a corela organul respirator cu o caracteristică/rol al acestuia - 11 itemi cu alegere multiplă care vizează nivelul cognitiv , și permit evaluarea cunoștințelor - 3 itemi obiectivi de tip alegere duală care vizează domeniul cognitiv			
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare	Elevii vor fi evaluați pe tot parcursul prezentării noilor conținuturi , cât și în etapele de obținerea performanței și de asigurare a transferului		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Elevii dețin cunoștințe legate de respirație și sistemul respirator la plante precum și tipuri de respirație în lumea vie.		
Spațiu și materiale	Sala de clasă în care voi crea un mediu de învățare confortabil care facilitează discuții pe marginea temei . Elevii vor avea acces la tabla interactivă și vor folosi inclusiv telefoanele mobile pentru testul Kahoot!		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații	Obligativ	https://www.currikistudio.org	

implicate	Opțional	https://www.youtube.com/
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, tablă interactivă, sistem audio, flipchart
	Opțional	Tablete, telefoane mobile
Tip de resurse de învățare		Resurse audio-video, de tip text și imagini
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Biologie/Q09SSU5UIExPR0ITVEID https://create.kahoot.it/details/respiratia-in-lumea-vie/963cb5ab-8ac4-4af5-a9f9-0015656d58d7 https://anatomie.romedic.ro/arborele-traheo-bronsic https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Biologie/R1JVUCBFREIUT1JJQUwg/ https://www.youtube.com/watch?v=XuJ9atML_4		