

TITLUL LECȚIEI	
Disciplina	Religie Ortodoxă
Informații despre elevi?	
Clasa	a VIa
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12- 13 ani, nivel gimnazial
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor	
Nume și prenume¹	GHEORGHE FLORENTINA OCTAVIA
Școala	Școala Gimnazială, Sat Tăriceni, Comuna Șirna, Județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Înălțarea Domnului la cer, Ziua eroilor,
Obiective operaționale	- să descrie evenimentul Înălțării Domnului la Cer; - să explice necesitatea Înălțării Domnului la Cer; - să argumenteze bucuria Apostolilor folosindu-se de Troparul Înălțării; - să explice prezența lui Hristos în Biserică, deși El s-a înălțat cu trupul la cer; - să motiveze cinstirea eroilor în Biserică; - să enumere modalitățile de cinstire a eroilor.
Cuvinte cheie	Mântuitorul, apostoli, Înălțarea, tropar, icoana, eroi

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Metode		conversația euristică, , cântarea religioasă, problematizarea, brainstormingul
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/10407/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Este o prezentare cu 7 slide-uri prin care se urmărește: Elevii dețin cunoștințe despre Învierea Domnului și cunosc faptul că după Înviere S-a arătat timp de 40 (patruzeci)de zile vorbindu-le , săvârșind minuni ceea ce a întărit și mai mult convingerea că El este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu și vor afla că în a patruzecia zi S-a înălțat la cer , unde a șezut de-a dreapta lui Dumnezeu . -prilejurile de exersare a gândirii critice :să întrebe,să asculte,să argumenteze,să lucreze individual și în grup; - corelarea cunoștințelor din istoria neamului cu lecția ;sensibilizarea elevilor pentru cinstirea eroilor . Primul slide are rolul de captare a atenției, folosind un clip video ce îi invită pe copiii să asculte „ Pesciurea minunată. Înălțarea lui Iisus.. Al doilea slide conține un clip video care redă troparul Înălțării Domnului. Al treilea slide contribuie la fixarea informațiilor din povestea expusă cu ajutorul unei fișe de lucru ce are un exercițiu cu completare spațiilor libere și al doilea cu stabilirea corespondențelor între coloane. Al patrulea slide va fi folosit în partea de dirijare a învățării, având ca scop prezentarea icoanei si răspunsul la întrebări legate de ce reprezintă icoana, Al cincilea slide este un clip video cu un cântec despre eroi. Al șaselea slide prezintă un text despre ziua eroilor.

			Al șaptelea slide conține o imagine cu un monument al eroilor.
	Scopul si obiectivele resursei		Scopul acestei resurse educaționale create în Curiki Studio este de a dezvolta abilitățile socioemoționale ale elevilor prin intermediul unei prezentări interactive care facilitează înțelegerea și exprimarea emoțiilor, stimulând totodată interacțiunile pozitive între copii. Activează capacitățile cognitive, emoționale și sociale ale acestora, promovând valori precum empatia, colaborarea și sprijinul reciproc. Obiectivele resursei - Să asculte cu interes videoclipul - Să rețină informațiile într-un mod plăcut și captivant, îmbunătățind astfel înțelegerea narativă - Să exerseze gândirea critică - Să identifice emoțiile reprezentate de icoană și cântecul despre eroi - Să dezbată tema abordată pe marginea poveștii
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură		Captarea atenției- Cu ajutorul resursei educaționale din Curiki Studio, profesorul îi invită pe toți să asculte povestea din primul slide .	4 minute
		Se anunță și se scrie pe tablă data și titlul lecției Înălțarea Domnului la cer. „Astăzi vom învăța despre desfășurarea marelui eveniment al	3 minute

		Înălțării Domnului la cer și despre cinstirea eroilor neamului de către Biserica în aceeași zi cu sărbătoarea Înălțării Domnului.“ Se precizează obiectivele lecției	
		Prezentarea conținutului/ dirijarea învățării - Se citește textul din manual Precizăm : a) momentul biblic descris; b) porunca dată Apostolilor; c) binecuvântarea /puterea primită de cei ce vor crede; pedeapsa pentru cei necredincioși. d) Starea sufletească a Apostolilor după Înălțarea Domnului la cer . Se explică denumirea populară a sărbătorii „ Ispas” =ispășire , terminarea activității pământești a Domnului Hristos. Se audiază și analizează Troparul Înălțării Domnului la cer . https://youtu.be/Q44wA11UpA -Cum ne arată Troparul că S-a înălțat Mântuitorul ? -Ce mesaj ne transmite această cântare ? -De ce credeți că au fost bucuroși? (că li s-a promis trimiterea Duhului Sfânt).	30 minute

**Asigurarea retenției și a
transferului**

Întrebările cu răspuns de completare și găsesc perechea din slide-ul trei îi vor ajuta la consolidarea cunoștințelor dobândite și vor încuraja discuția și dezbateră. Această activitate își propune să dezvolte abilitățile de comunicare și să încurajeze interacțiunile pozitive între colegi.

- Se prezintă elevilor icoana Înălțarea Domnului și se cere să descrie evenimentul reprezentat.
- Se adresează elevilor următoarele întrebări:
 - Ce eveniment este reprezentat în icoană?"
 - Unde se afla Mântuitorul când S-a înălțat la cer?"
 - De ce credeți că El S-a înălțat la cer?
 - Cum cinstesc creștinii sărbătoarea Înălțării Domnului?"

Se ascultă cântarea IMNUL EROILOR și elevii cântă și ei după aceea.

Prezentarea textului ZIUA EROILOR.

Elevii privesc imaginea cu monumentul eroilor.

		Evaluarea performanțelor Copiii vor realiza desene prin care vor reda modalități de cinstire a eroilor. Încheierea activității Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului de participare la lecție al copiilor.	
Metode de evaluare		<i>Itemi obiectivi de tip pereche</i> <i>Itemi semiobctivi cu raspuns scurt</i> Acești itemi vizează nivelul cognitiv de cunoaștere și înțele-gere.	
Cunoștințe anterioare		Elevii dețin cunoștințe despre Învierea Domnului și cunosc faptul că după Înviere S-a arătat timp de 40 (patruzeci)de zile vorbindu-le , săvârșind minuni ceea ce a întărit și mai mult convingerea că El este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu și vor afla că în a patruzecia zi S-a înălțat la cer , unde a șezut de-a dreapta lui Dumnezeu	
Spațiu și materiale		Un mediu de învățare confortabil, organizat, cu locuri suficiente pentru activități de grup și discuții. Acces la un computer sau tablă interactivă pentru activități interactive, cum ar fi jocuri educaționale sau prezentări multimedia despre fluturi și povestea aleasă. Imagini și ilustrații pentru reprezentarea și identificarea evenimentelor prezentate în lecție Creioane colorate, markere, hârtie, fișă de lucru, icoană, imagini.	



Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ		CURRIKI STUDIO, YOUTUBE
	Opțional		Google Slides
Infrastructură / echipament	Obligativ		Tabla interactivă/videoproiector, laptop/computer, sistem audio
	Opțional		Cărți
Tip de resurse de învățare			Resurse scrise, (cărți, texte, atlase), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane
Resurse de Timp / Spațiu			45 de minute/ sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: 1. Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului și de Misiune al Bisericii ortodoxe Române, București, 1982. 2. Viu este Dumnezeu, Editura „Harisma” , București, 1992. 3. Manual Religie Ortodoxă, clasa a VI-a, varianta digitală			