

TITLUL LECȚIEI		
Disciplina	Comunicare in limba romana	
Informații despre elevi?		
Clasa	Clasa pregatitoare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6 -7 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	MARIN DORINA	
Școala	Scoala Gimnaziala, sat Tariceni, comuna Sirna	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Sunetul si literele „N”si,,n”	
Obiective operaționale	O1-Sa pronunte clar, corect sunetul „n”, asociind sunetul cu litera; O2-Sa raspunda corect la intrebarile referitoare la continutul textului povestii; O3-Sa identifice sunetul „n” aflat in diferite pozitii ale cuvintelor, pentru 4 situatii din 5; O4-Sa identifice cel putin patru cuvinte care contin sunetul „n” din cantecul prezentat; O5- Sa citeasca corect, in ritm propriu,10 silabe din 12, care contin litera „N” si „n”	
Cuvinte cheie	propozitie, cuvant, silaba, sunet, litera	
Metode	Conversatia,metoda fonetica analitico-sintetica,explicatia,exercitiul,jocul	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Cele 8 slide-uri folosite in cadrul lectiei de Comunicare in limba romana au ca scop identificarea sunetului si literelor „N/n” din cuvintele date, precum si a pozitiei acestora (initial,interior, final),despartirea in silabe a cuvintelor sugerate de imagini si recunoasterea sunetului„.n”.consolidarea cunostintelor

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	referitoare la propozitie,cuvant,silaba,sunet Primul slide, folosit in captarea atentiei, prezinta o ghicitoare, al carei raspuns este un fruct, pe care elevii il recunosc si in imaginea care insoteste textul ghicitorii (nuca). Al doilea slideprezinta plansa cu literele „N” si „n”. Al treilea slide, folosit in dirijarea invatarii,prezinta filmuletul „Povestea nucii laudaroase” https://www.youtube.com/watch?v=8cuEopdH Hno Al patruleaslidecontine un exercitiu a caruicerintaestespecificpozitiasunetului „n” in cuvintele sugerate de imagini (creion,frunza,mana,nuca,nufar,ren) Al cincilea slideprezinta jocul wordwall „Alege cuvintele care continsunetul „n”- exercitiu cu variante multiple de raspuns https://search.app/6YdVHTxSYd3oKW3y6 Al saseleaslide,folosit in obtinerea performantei, prezinta „Cantecul literei N”. https://www.youtube.com/watch?v=VSWHblx WQFc Al saptelea slideprezinta exercitiul care are ca sarcina realizarea corespundenței dintre literele marisicelemici de tipar Al optuleaslide,folosit in feedback, continesilabe formate din literele studiate,elevii avand ca sarcina sa le citeasca Scopul resursei Formarea deprinderii de recunoaștere, pronunțare și scriere corectă a sunetului și literei „N/n” în contexte diferite.
--	---

		Obiectivele resursei -Formarea competențelor de comunicare orală și scrisă prin identificarea, pronunțarea și recunoașterea sunetului și literelor N/n. -Dezvoltare a gândirii critice și a spiritului de observație prin activități interactive digitale. -Utilizarea resurselor digitale educaționale (Curriki) pentru învățare activă și atractivă.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a lecției.	1 min
	2. Captarea atenției Se realizează prin ghicitoarea: „Miezul e doar de mancat/Coaja e de aruncat/Si în sac se pot pastra/Sparte doar se pot manca.” Elevii vor privi imaginea realizată cu ajutorul resursei educaționale Curriki. (primul slide)	3 min
	3. Anunțarea temei noi și a obiectivelor urmărite Se comunică elevilor, în termeni accesibili, titlul lecției și obiectivele urmărite. Se prezintă elevilor planșa cu literele „N” și „n”, specificând semnele grafice din care se compun: litera N mare de tipar, din două linii verticale și o linie oblică, iar litera n mic de tipar, din o linie verticală și un baston ascuțit în sus. (al doilea slide)	2 min
	4. Dirijarea învățării După identificarea răspunsului corect (nuca) și recunoașterea acesteia din imaginea care reprezintă un cos cu fructe, se solicită elevilor să vizioneze filmulețul care prezintă povestea „Nuca laudaroasă”. (al treilea slide al resursei)	

	educationale) Se poarta discutii pe baza textului vizionat: „Unde crestea nucul?” „Cine a vrut sa traga un pui de somn?” „Ce a patit ursul in timpul somnului?” „Ce parere avea nuca despre ea?” „Care erau animalele care se temeau de ea?” „Cum a disparut nuca?” „Care este invatatura pe care o desprindem din acest text?” Se analizeaza, folosind metoda fonetica, analitico-sintetica propozitia „Nicu are o nuca.” NICU ARE O NUCĂ. _____ . _____ _____ OO OO O OO O OO OO Se solicita elevilor sa spuna din cate cuvinte este alcatuita propozitia, sa numere crescator si descrescator de la 0 la 4, sa desparta in silabe fiecare cuvint, sa specifice sunetele fiecarei silabe si sa spuna care este locul sunetului <i>n</i>. Se coloreaza ceruletele corespunzatoare sunetului <i>n</i>. In exercitiul urmator, elevii au ca sarcina sa specifice pozitia sunetului „n” in cuvintele sugerate de imagini (creion, frunza, mana, nuca, nufar, ren). (al patrulea slide) Folosind jocul wordwall „Alege cuvintele care contin sunetul <<n>>”, elevii au ca sarcina sa aleaga, din imaginile prezentate, doar pe acelea care contin sunetul „n”. (al cincilea slide) 5 Obținerea performantei Se prezinta elevilor „Cantecul literei N” .Dupa audiere, au ca sarcina sa recunoasca in versurile	20 min 10 min
--	--	-----------------------------

	cantecului cuvinte care contin sunetul „n”.	
	(al saselea slide) In continuare, elevii au ca sarcina sa realizeze corespondenta dintre literele mari si cele mici, corespunzatoare aceluiaș sunet.	
	(al saptelea slide) 6.Feedback Se solicita elevilor sa citeasca silabele care contin literele studiate pana in prezent.Acestea sunt scrise atat cu litere mari, cat si mici de tipar.	7 min
	(al optulea slide) 7.Incheierea lectiei Se vor face aprecieri generale si individuale asupra participarii elevilor la lectie.	2 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Nivel cognitiv; Cunoastere si intelegere-Itemi semiobiectivi cu raspuns scurt, folosita in captarea atentiei, dirijarea invatarii(slide 1,3) Nivel cognitiv; Cunoastere si intelegere-Itemi obiectivi; itemi cu alegere multipla(slide 5)	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Notiunea de propozitie, cuvânt, silaba,sunet,litera Recunoasterea literelor studiate anterior(A, M, U) Familiarizarea cu cuvinte simple, care contin sunetul,„n” Receptarea mesajelor orale	
Spațiu și materiale	Sala de clasa, amenajata pe centre de activitate, fiecare avand un scop educational specific.Tabla interactiva, laptopul faciliteaza accesul la resursele educationale didactice. Plansa cu literele „N” si „n”. Alfabetul limbii romane	

Marchere, coli de scris

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki Studio You tube Wordwall
	Opțional	Google Slides
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă, laptop
	Opțional	Fisa cu textul povestii, fise cu silabe
Tip de resurse de învățare	Resurse scrise, (cărți, texte), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane .	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute/ sala de clasa	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Adina Achim, Emanuela Patrichi, Anca Veronica Taut- *Exploratori in clasa pregatitoare*, editura Sinapsis
- Ioan Neacsu- *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, editura Aius
- Programa școlară pentru disciplina Comunicare in limba romana, pentru clasa pregătitoare, aprobată prin ordinul ministrului din 19.03. 2013
- Resurse online educaționale: www.didactic.ro, www.youtube.com, platforma Wordwall, Curriki