

Evaluare sumativă

Titlul lecției:

Agenții poluanți ai apelor naturale

Clasa:

Clasa a X-a – Protecția Mediului

Descriere narativă:

Această activitate este concepută ca o lecție de evaluare sumativă, în cadrul căreia elevii își vor demonstra cunoștințele dobândite în tema „Agenții poluanți ai apelor naturale”. Resursa didactică principală este testul scris, construit pe baza obiectivelor operaționale formulate anterior. Activitatea are ca scop nu doar verificarea nivelului de înțelegere, ci și familiarizarea elevilor cu diverse tipuri de itemi de evaluare (obiectivi, semiobiectivi și subiectivi).

Elevii vor primi câte un test personalizat, pe suport de hârtie, cu un set echilibrat de cerințe, care le va permite să demonstreze capacitatea de a identifica, clasifica, descrie și analiza fenomenul de poluare a apelor. Testul este structurat clar, cu instrucțiuni precise și timp limită (30 minute), fiind urmat de o sesiune de autoevaluare și feedback oferit de profesor.

Această abordare sprijină dezvoltarea responsabilității individuale, a spiritului critic și a abilităților de autoanaliză, contribuind la o învățare profundă și conștientă.

Scopul și obiectivele resursei:

Scopul acestei resurse este evaluarea sumativă a competențelor dobândite de elevi în cadrul unității de învățare referitoare la poluarea apelor naturale. Se urmărește măsurarea nivelului de înțelegere a conținuturilor, a capacității de aplicare a cunoștințelor în contexte variate și a dezvoltării gândirii critice și analitice.

Obiective urmărite:

- Verificarea capacității de identificare a principalilor agenți poluanți ai apelor;
- Evaluarea abilității de a clasifica poluanții în funcție de sursa și natura lor;
- Testarea cunoștințelor privind efectele poluării asupra ecosistemelor acvatice;
- Măsurarea nivelului de analiză și argumentare în cadrul itemilor subiectivi;
- Observarea modului de gestionare a timpului, de concentrare și organizare în rezolvarea cerințelor.

Activități de învățare – pas cu pas:

1. Organizarea clasei și distribuirea testelor (5 min)
2. Instruirea elevilor cu privire la modul de completare (2 min)
3. Rezolvarea individuală a testului scris (30 min)

4. Colectarea testelor și discuție scurtă de reflecție (5 min)
5. Feedback general și încheierea lecției (8 min)

Evaluare:

Elevii vor fi evaluați printr-un test scris de evaluare sumativă, cu itemi variati:

- itemi obiectivi (20%) – alegere multiplă, completare;
- itemi semiobiectivi (40%) – asociere, grupare;
- itemi subiectivi (40%) – răspunsuri deschise, explicații.

Fiecare obiectiv va avea un corespondent clar în test, conform criteriilor de performanță stabilite.

1. Care dintre următoarele substanțe este considerată un poluant organic?

- a) Mercur
- b) Azbest
- c) Ulei uzat
- d) Nitrați

☒ Răspuns corect: c)

2. Ce tip de poluare este cauzată de scurgerile de petrol în mări și oceane?

- a) Poluare radioactivă
- b) Poluare chimică
- c) Poluare biologică
- d) Poluare termică

☒ Răspuns corect: b)

3. Care este sursa principală a poluării cu nitrați în apele subterane?

- a) Pădurile tropicale
- b) Apele marine
- c) Agricultură intensivă
- d) Industria textilă

☒ Răspuns corect: c)

4. Ce efect are poluarea apei cu fosfați asupra mediului acvatic?

- a) Încetinirea curentului apei
- b) Dezvoltarea excesivă a algelor (eutrofizare)
- c) Scăderea nivelului de oxigen atmosferic
- d) Răcirea apei

☒ Răspuns corect: b)

5. Ce reprezintă efluentul industrial?

- a) Apa de ploaie contaminată
- b) Resturi alimentare
- c) Ape uzate rezultate din procesele industriale
- d) Gaze de eșapament

☒ **Răspuns corect: c)**

6. Ce măsură este eficientă pentru reducerea poluării apei?

- a) Creșterea traficului rutier
- b) Eliminarea vegetației din jurul apelor
- c) Tratarea apelor uzate înainte de deversare
- d) Construirea de baraje în aval

☒ **Răspuns corect: c)**

7. Care dintre următorii factori nu contribuie în mod direct la poluarea apelor?

- a) Detergenții fosfatici
- b) Apă de izvor
- c) Deversările de ulei
- d) Pesticidele

☒ **Răspuns corect: b)**

8. Ce efect are poluarea termică asupra ecosistemului acvatic?

- a) Oxigenarea excesivă a apei
- b) Creșterea biodiversității
- c) Reducerea oxigenului dizolvat
- d) Accelerarea curenților de apă

☒ **Răspuns corect: c)**

9. Ce tip de poluant este un virus provenit din apele menajere netratate?

- a) Poluant termic
- b) Poluant radioactiv
- c) Poluant biologic
- d) Poluant fizic

☒ **Răspuns corect: c)**