

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL<br/>LECȚIEI</b>                           | <b>Adjectivul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Disciplina</b>                                   | <b>Limba și literatura română</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Informații despre elevi?</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Clasa</b>                                        | <b>a IV-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Intervalul de vârstă și<br/>nivelul elevilor</b> | Colectivul clasei este format din 19 elevi, cu vârsta cuprinsă între 10-11 ani, având ritmuri și stiluri de învățare diferite. Clasa este activă, cu interes crescut pentru activitățile digitale și interactive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Caracteristici speciale ale<br/>elevilor</b>     | Un elev cu dificultăți de învățare și concentrare scăzută<br>(necesită sprijin suplimentar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Autor profesor</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>                  | Anghel Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Școala</b>                                       | Școala Gimnazială Comișani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Subiectul lecției</b>                            | Adjectivul – definiție, forma adjectivului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiective operaționale</b>                       | <p><b>O1.</b> Să identifice adjectivele într-un text scurt; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin două adjective dintr-un text dat;</p> <p><b>O2.</b> Să realizeze acordul adjectivului cu substantivul pe care îl însoțește în enunțuri date; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev realizează acordul a cel puțin două adjective cu substantivele pe care le însoțesc;</p> <p><b>O3.</b> Să utilizeze adjective potrivite pentru a îmbogăți descrierea unui obiect; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev utilizează cel puțin trei adjective pentru a descrie un obiect;</p> |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                | adjectiv, acord, gen, număr, substantiv, întrebări: <i>cum? Ce fel de?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metode</b>                                       | -conversația euristică<br>-explicația<br>-exercițiul aplicativ<br>-joc didactic digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                       | -învățarea prin descoperire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Descriere RED</b>                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrierea resursei</b>                                                                            | <b>Descriere narativă</b>             | Resursa oferă o introducere clară în conceptul de adjectiv, completată cu materiale multimedia, exemple ilustrate și activități practice. Aceasta include un set de exerciții gradate și jocuri interactive care ajută elevii să identifice și să utilizeze adjective în contexte reale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                       | <b>Scopul și obiectivele resursei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dezvoltarea capacității elevilor de a identifica și utiliza adjective în comunicare;</li> <li>– consolidarea vocabularului descriptiv;</li> <li>– sprijinirea înțelegerii funcției gramaticale a adjectivului;</li> <li>– oferirea unei experiențe de învățare interactive și motivante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       |                                       | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-</b> pas cu pas organizare și structură |                                       | <p><b>1. Moment organizatoric (2 min )</b></p> <p>Salutul , verificarea prezenței, pregătirea materialelor.</p> <p><b>2. Captarea atenției (5 min)</b></p> <p>Se realizează prin prezentarea unui fragment scurt din textul „Poveste cu un copil și un peștișor argintiu”,după Ada Tedorescu( <b>prezentare în canva</b> ) .Elevii citesc și răspund la întrebări(se evidențiază cuvintele care arată însușiri).</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAG5z4IJAgw/v6pCWMLhGGCA_1xMJBvImA/edit?utm_content=DAG5z4IJAgw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAG5z4IJAgw/v6pCWMLhGGCA_1xMJBvImA/edit?utm_content=DAG5z4IJAgw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a> Vic</p> <p>- Cum este marea? (<b>albastră</b>)</p> <p>-Cum sunt scoicile?(<b>sidefii</b>)Dar algele? (<b>obosite</b>)</p> <p>-Ce fel de durere se ascundea în privirea băiatului? (<b>ascunsă</b>)</p> |

-Ce culoare avea peștișorul?(argintiu)

-Cum erau diminețile?(străvezii)

-Ce exprimă aceste cuvinte?(însușiri)

### 3. Anunțarea temei ( 1 min)

Astăzi vom învăța despre cuvintele care arată însușiri ale obiectelor ,ființelor sau ale fenomenelor ale naturii ,adică despre adjective.Vom identifica adjective,vom realiza acordul dintre ele și substantivele pe care le însoțesc,vom descrie obiecte folosind adjective potrivite.

### 4.Predarea noului conținut (10 min)

Se vizionează filmulețul de predare din manualul digital Intuitext și se discută despre acordul adjectivelor ,în gen și număr, cu substantivele pe care le însoțesc.

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20si%20literatura%20romana/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/>

Analiză

– Definirea adjectivului(elevii notează în caiete)

–Observarea acordului cu substantivul pe care îl însoțește

– Întrebările la care răspunde adjectivul (*cum? Ce fel de?*)

### Dirijarea învățării și fixarea cunoștințelor (10 min)

Elevii trebuie să selecteze din lista de cuvinte adjectivele potrivite pentru substantivele date.

[https://ta.padlet.com/fill-in-the-blank/RVjBeR5mrJ/play?tool\\_chat=true&past\\_prompt\\_version\\_hashid=ppver\\_VpqzbeJTvK](https://ta.padlet.com/fill-in-the-blank/RVjBeR5mrJ/play?tool_chat=true&past_prompt_version_hashid=ppver_VpqzbeJTvK)

### Joc: „Detectivul adjectivelor”

Elevii primesc propoziții pe cartonașe și trebuie să găsească adjectivele; apoi trebuie să

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | <p>reformuleze propoziția înlocuind adjectivul cu unul mai potrivit.</p> <p><b>6. Activitate aplicativă (10 min)</b></p> <p>Sarcină:</p> <p>Describe un fruct la alegere folosind <i>minimum 4 adjective</i>.</p> <p>Se realizează print-o hartă conceptuală. Elevii trebuie să descrie un fruct la alegere ținând cont de formă, mărime, culoare, gust.</p> <p><a href="https://www.mindmeister.com/app/map/3825328542">https://www.mindmeister.com/app/map/3825328542</a></p> <p><b>4. Evaluare formativă (5 min)</b></p> <p>Elevii vor rezolva un test de evaluare digital cu răspunsuri la alegere, realizat în Google forms.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn_v_Aa-H3GRd4ziSO9MGjdCf5wes3rwO7RarINaXP_rG-PoA/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn_v_Aa-H3GRd4ziSO9MGjdCf5wes3rwO7RarINaXP_rG-PoA/viewform?usp=header</a></p> <p><b>8. Încheierea activității (2 min)</b></p> <p>Recapitulare: Ce arată adjectivul?</p> <p>Tema pentru acasă:</p> <p>Describe un obiect din camera ta folosind cinci adjective.</p> |  |
| <b>Cum voi evalua elevii?</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Metode de evaluare</b>     | – evaluare orală (prin întrebări și discuții)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluare scrisă digitală</li> <li>– observare sistematică</li> <li>– fișă de lucru</li> </ul>                                                |
| <b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cunoștințe anterioare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– noțiuni despre părțile de vorbire (substantiv)</li> <li>– vocabular descriptiv minim</li> </ul>                                             |
| <b>Spațiu și materiale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tablă interactivă</li> <li>– imagini colorate</li> <li>– cartonașe cu sarcini</li> <li>– fișe de lucru</li> <li>– caiete, pixuri</li> </ul> |
| <b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Aplicații implicate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obligativ | Wordwall, Google forms, Canva, Padlet, Mindmeister                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opțional  | Kahoot pentru joc interactiv                                                                                                                                                         |
| <b>Infrastructură / echipament</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligativ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-tablă interactivă</li> <li>-tablete</li> </ul>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opțional  | <b>-laptop</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Tip de resurse de învățare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | Resurse digitale                                                                                                                                                                     |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 45 minute</li> <li>– sala de clasă</li> </ul>                                                                                               |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b><br><b>Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasele a III-a și a IV-a, aprobată prin ordin al ministrului nr.5003/02.12.2014</b><br><b>Silvia Făt,(2025), Pedagogie digital, Suport de curs –formare EDIS PED</b><br><b>Manual digital de Limba și literatura română, clasa a IV-a ,editura Intuitext</b><br><b>Aplicații</b><br><a href="https://www.canva.com/design/DAG5z4IJAgw/v6pCWMLhGGCA_1xMJBvImA/edit?utm_content=DAG5z4IJAgw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAG5z4IJAgw/v6pCWMLhGGCA_1xMJBvImA/edit?utm_content=DAG5z4IJAgw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a> |           |                                                                                                                                                                                      |

<https://wordwall.net/ro/resource/101902644/identific%C4%83-%C3%AEnsu%C8%99irile-personajelorage-cuvintele-potrivite>

[https://ta.padlet.com/fill-in-the-blank/RVjBeR5mrJ/play?tool\\_chat=true&past\\_prompt\\_version\\_hashid=ppver\\_VpqzbeJTyK](https://ta.padlet.com/fill-in-the-blank/RVjBeR5mrJ/play?tool_chat=true&past_prompt_version_hashid=ppver_VpqzbeJTyK)

<https://www.mindmeister.com/app/map/3825328542>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnv\\_Aa-H3GRd4ziSO9MGjdCf5wes3rwO7RarlNaXP\\_rG-PoA/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnv_Aa-H3GRd4ziSO9MGjdCf5wes3rwO7RarlNaXP_rG-PoA/viewform?usp=header)