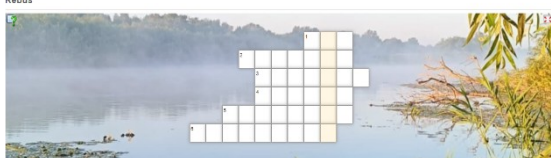


|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITLUL LECȚIEI                           | Plante. Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Disciplina                               | Matematică și explorarea mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Informații despre elevi?                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Clasa                                    | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Intervalul de vârstă și nivelul elevilor | 7-8 ani<br>Nivel mediu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Caracteristici speciale ale elevilor     | Grupul clasei este eterogen din punct de vedere al ritmului de lucru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autor profesor                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nume și prenume <sup>1</sup>             | Nedelcu Anda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Școala                                   | Școala Gimnazială Grigore Rădulescu, Bezdead                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Accentul în învățare al lecției?         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Subiectul lecției                        | Plante. Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Obiective operaționale                   | La sfârșitul activității elevii vor fi capabili:<br>O 3.1.1.- să coreleze principalele structuri ale plantelor cu rolurile acestora; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev corelează corect două imagini din cele patru date)<br>O 4.1.1.- să ordoneze imagini ale unor plante în diferite etape de dezvoltare ale acestora ; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev ordonează corect două imagini din cele patru date)<br>O 4.1.2.- să recunoască factori care determină creșterea plantelor ; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev recunoaște doi factori din cei trei corecți) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cuvinte cheie                            | Plante, frunze, flori, fructe, semințe, roluri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metode                                   | conversația, explicația, exercițiul, învățarea prin descoperire, Aplicații digitale- Interactive Book ,Learningapps, Canva, Image Hotspots,videoclip youtube, Find the Hotspots, Image Slider, .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descriere RED (linkH5P)...               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrierea resursei                      | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resursa reprezintă un material <b>Digital Interactive Book</b> în care s-au folosit mai multe aplicații <i>Learningapps, Canva, Image Hotspots,videoclip youtube, Find Multiple Hotspots, Image Slider, Agamotto, Drag the Words</i> , adaptate la nivelul de înțelegere și cunoaștere al elevilor, respectând conținuturile din programa școlară pentru clasa I.Fiecare moment al lecției are integrat o resursă digitală, astfel încât noul conținut să fie mai ușor înțeles de elevi, într-un mod vizual atractiv. |
|                                          | Scopul si obiectivele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Scopul resursei este de a facilita învățarea și înțelegerea conceptelor -cheie despre părțile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                | resursei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>componente ale unei plante, rolul acestora și factorii de creștere ai plantei, printr-o prezentare vizuală interactivă și atractivă.</p> <p>Obiective: a. să utilizeze resurse digitale (Learninapps, Image Hotspots, Image Slider, Find the Hotspot, Image Slider, Drag the Words ,Agamotto, ) pentru explorarea conținutului</p> <p>b. să completeze sarcini interactive propuse în cadrul activității</p> <p>c. să manifeste curiozitate pentru a descoperi informații și conținuturi noi</p> |              |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Timp estimat |
| Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură | <p><b>1.Moment organizatoric</b></p> <p>-Pregătesc condițiile optime desfășurării orei de matematică și științe ale naturii.</p> <p>-Asigur o atmosferă de calm și liniște.</p> <p><b>2.Verificarea temei și reactualizarea cunoștințelor</b></p> <p>-Verific tema cantitativ și calitativ. (ex.2, pag.48, manual).</p> <p>-Voi realiza reactualizarea cunoștințelor(rolul rădăcinii și al tulpinii unei plante) cu ajutorul unui aritmogrif realizat in aplicația Learningapps.</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 min.       |
|                                                                                                | <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=p2feprn9325">https://learningapps.org/watch?v=p2feprn9325</a></p> <p><b>3.Captarea atenției</b></p> <p>-Voi realiza captarea atenției cu ajutorul aplicației Agamotto în care voi prezenta părțile unei plante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 min.       |
|                                                                                                | <p><b>4. Enunțarea obiectivelor și a temei</b></p> <p>-Informez elevii asupra conținutului învățării și asupra nivelului performanțelor așteptate pe înțelesul lor, folosind prezentarea realizată cu ajutorul aplicației CANVA.</p>  <p><a href="https://www.canva.com/design/DAG4CRr32yk/d2kBGhTFev3Hon5q5UEM-w/edit?utm_content=DAG4CRr32yk&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAG4CRr32yk/d2kBGhTFev3Hon5q5UEM-w/edit?utm_content=DAG4CRr32yk&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 min.       |

### 5. Prezentarea optimă a conținutului

Voi aduce elevilor un ardei în ghiveci care are și fruct. Voi scoate planta din pământ, folosesc un suport de carton pentru a păstra curățenia în clasă. Voi dirija atenția elevilor spre părțile plantei și rolul acestora. Elevii văd, miros, pipăie planta. Se poartă o discuție cu elevii pe baza acestei prezentări.



### 6. Dirijarea învățării

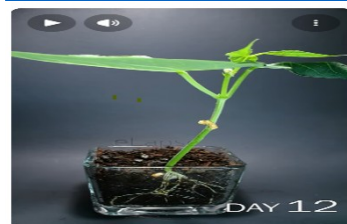
Se realizează cu ajutorul aplicației Image Hotspots.



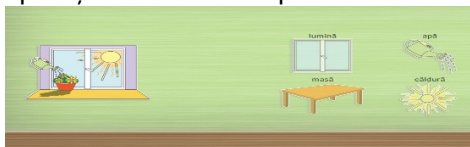
Elevii află care sunt principalele părți ale unei plante și rolul acestora.

Elevii vor urmări videoclipul în care se prezintă etapele de creștere ale unei plante.

<https://www.youtube.com/shorts/6pd4o0yGRgo>



Vom discuta despre ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta, apoi consolidăm noțiunile cu ajutorul aplicației Find the Hotspot.



20 min.

### 7. Obținerea performanței

Se realizează cu ajutorul aplicațiilor Drag the Words și Image Slider. (Elevii au de răspuns la cei 3 itemi).

10 min.

### 8. Asigurarea retenției și a transferului

- Apreciez global și individual implicarea elevilor în desfășurarea lecției prin prisma obiectivelor propuse.

5 min.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | - Voi propune elevilor ca temă pentru acasă exercițiul numărul 3/pagina 49, din manualul INTUITEXT.                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Cum voi evalua elevii?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Evaluarea se face prin rezolvarea celor 3 itemi propuși în fișa de evaluare realizată cu ajutorul aplicației Image Slider, precum și prin observarea sistematică a comportamentelor elevilor, cât și a răspunsurilor date pe parcursul activității desfășurate.                                                           |  |
| <b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Cunoștințe anterioare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | Elevii dețin cunoștințe despre plante din lecțiile anterioare, din videoclipurile prezentate despre viața plantelor, din activitățile desfășurate în Săptămâna Verde-excursie la o seră din localitatea Lucieni unde elevii au plantat o floare în ghiveci, dar și prin implicarea copiilor în activitățile gospodărești. |  |
| Spațiu și materiale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | sala de clasă, 16 elevi<br>-laptop, tablă interactivă, fișe de lucru, ghiveci cu plantă, fișe de lucru, culori, manualul Intuitext                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Aplicații implicate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obligatoriu | - <b>H5P INTERACTIV</b> (Interactive Book , Image Hotspots, Find the Hotspot, Drag the Words, Image Slider, Drag the Words, Agamotto).<br>Learningapps, Canva, videoclip youtube, manualul digital-Editura Intuitext                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opțional    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Infrastructură/ echipament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obligatoriu | - laptop, tablă interactivă, tablete<br>-internet,electricitate                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opțional    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Tip de resurse de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | -Resurse digitale( Interactive Book ,Learningapps, Canva, Image Hotspots,videoclip youtube, Find the Hotspot, Image Slider, Drag the Words, Agamotto).<br>-resurse materiale:ghiveci cu plantă, fișă de evaluare, culori, stilou                                                                                          |  |
| Resurse de Timp / Spațiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Timp necesar: 45 minute<br>Sala de clasa                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa școlară pentru „Matematică și explorarea mediului” clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministerului Nr. 3418/19.03.2013, București.</li> <li>• Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel; Matematică și explorarea mediului, manual pentru clasa I, editura INTUITEXT,2023.</li> </ul> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

- Platforma MOODLE
- videoclip youtube <https://www.youtube.com/shorts/6pd4o0yGRgo>
- CANVA  
<https://www.canva.com/design/DAG4CRR32yk/d2kBGhTFev3Hon5q5UEM-w/edit>
- <https://learningapps.org/watch?v=p2feprn9325>
- [https://pedagogie.digitala.unibuc.ro/moodle/pluginfile.php/644/block\\_html/content/Manual%20H5P.pdf](https://pedagogie.digitala.unibuc.ro/moodle/pluginfile.php/644/block_html/content/Manual%20H5P.pdf)



Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă  
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă  
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

<https://www.facebook.com/PNRROficial/>