

TITLUL LECȚIEI	Primul Război Mondial
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VII-a B
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Clasă omogenă cu potențial normal. Intervalul de vârstă se încadrează, în general, între 13-14 ani. Elevii manifestă interes pentru disciplina istorie, au noțiuni, aptitudini și competențe peste nivelul mediu, disponibilitate de a colabora, stabilesc relații pozitive, ceea ce contribuie la obținerea unor rezultate bune la această disciplină.
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii din clasa a VII-a provin din medii sociale, economice și culturale diverse, ceea ce aduce un plus de varietate în modul de învățare și în abordarea conținuturilor școlare. Elevii manifestă interes pentru cunoașterea trecutului și a modului în care acesta influențează prezentul.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Stancu Ferezia
Școala	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Primul Război Mondial
Obiective operaționale	O1. Să plaseze în timp și spațiu principalele evenimente istorice din timpul Primului Război Mondial; O2 - Să analizeze surse istorice (texte, imagini, afișe de propagandă) pentru a evidenția elemente de continuitate și schimbare pe care le-a generat Marele Război; O3 - Să recunoască consecințele politice, economice și sociale ale conflictului O4 - Să formuleze concluzii privind impactul războiului asupra populației, utilizând argumente construite pe baza mai multor surse de informare și prin raportare la lumea contemporană;
Cuvinte cheie	Antanta, Puterile Centrale, tranșee, frontul de vest, armament
Metode	Expunerea, conversația euristică, comparația, demonstrația, problematizarea, jocul didactic, conversația, brainstorming;
Descriere RED	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Activitatea este destinată elevilor de clasa a VII-a și este construită astfel încât să transforme conținutul istoric al Primului Război Mondial într-o experiență de învățare vizuală, dinamică și ușor accesibilă. Structura resursei InteractiveBook combină elemente multimedia – imagini de epocă, hărți și scurte materiale video – cu exerciții interactive variate. Elevii parcurg informația pas cu pas, fiind ghidați printr-o succesiune de activități precum hotspot-uri explicative pe hărți, ordonarea cronologică a evenimentelor, identificarea alianțelor și verificarea cunoștințelor prin întrebări tip lacunar, adevărat/fals sau quizz. Prin modul său de organizare, resursa încurajează învățarea autonomă, oferind elevilor libertatea de a parcurge în ritmul propriu și de a reveni asupra informațiilor atunci când este necesar. Activitățile sunt concepute pentru a dezvolta atât înțelegerea evenimentelor și proceselor istorice, cât și competențe, precum analiza cauzelor și consecințelor, interpretarea documentelor vizuale și utilizarea instrumentelor digitale. Această resursă H5P nu este doar un suport informativ, ci și un mijloc de formare a unei atitudini reflexive față de evenimentele istorice și oferă posibilitatea de a obține feed-back prin intermediul unor activități interactive (Padlet, Kahoot!, Educaplay, Image și Video Hotspots).
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul resursei este de a sprijini procesul de predare-învățare printr-o activitate interactivă realizată în format H5P, care facilitează învățarea activă, evaluarea formativă și implicarea elevilor în mod digital. Obiectivele resursei • Să promoveze utilizarea tehnologiei pentru studierea istoriei într-un mod atractiv și accesibil. • Să localizeze pe o hartă interactivă statele participante și fronturile de luptă. • Să ordoneze cronologic evenimente-cheie folosind exerciții Padlet de tip timeline. • Să compare, prin activități interactive, diferite perspective asupra războiului (soldați, civili, state). • Să interpreteze imagini, hărți, documente sau fragmente video legate de evenimentele războiului. • Să autoevalueze nivelul de înțelegere prin quizz-uri și feedback automat (Educaplay și Kahoot!).

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Momentul organizatoric Profesorul salută elevii, verifică prezența și pregătește clasa pentru activitate. Asigură o atmosferă favorabilă învățării.	3 min
	2. Reactualizarea cunoștințelor anterioare Se realizează prin intermediul unor resurse în format H5P, respectiv un test lacunar și întrebări de tip adevărat/fals și cu alegere multiplă. Aceste exerciții asigură actualizarea informațiilor despre componența alianțelor politico-militare implicate în conflict.	7 min
	3. Captarea atenției Se realizează prin intermediul unui colaj de imagini asociat unei activități ce integrează o aplicație a platformei LearningApps, care ilustrează atmosfera tensionată a Europei înainte de 1914. Imaginile sunt însoțite de o întrebare introductivă menită să activeze cunoștințele anterioare ale elevilor: „Conflict militar global izbucnit în Europa la începutul secolului XX?” https://learningapps.org/watch?v=prd96yrfn25	3 min
	4. Anunțarea subiectului și a obiectivelor lecției Profesorul anunță titlul lecției și obiectivele urmărite: O1. Să plaseze în timp și spațiu principalele evenimente istorice din timpul Primului Război Mondial; O2 - Să analizeze surse istorice (texte, imagini, afișe de propagandă) pentru a evidenția elemente de continuitate și schimbare pe care le-a generat Marele Război; O3 - Să recunoască consecințele politice, economice și sociale ale conflictului; O4 - Să formuleze concluzii privind impactul războiului asupra populației, utilizând argumente construite pe baza mai multor surse de informare și prin raportare la lumea contemporană;	2 min
	5. Dirijarea învățării Se realizează prin intermediul unei Prezentări Multimedia. Se au în vedere aspecte precum: a. identificarea pretextului și a principalelor cauze ale declanșării Primului Război Mondial; b. prezentarea evoluției alianțelor politico-militare; Am realizat folosind Inteligența Artificială o Imagine	25 min

	Hotspots pentru localizarea principalelor confruntări militare din Primul Război mondial. c. localizarea principalelor fronturi de luptă și a confruntărilor militare; d. participarea României la Primul Război Mondial: *Utilizez un Videoclip Interactiv Hotspot pentru a evidenția principalele confruntări militare la care participă România. - cauze; - alianțe - confruntări; - pacea cu Puterile Centrale; - reintrarea în război	
	6. Fixarea noilor cunoștințe Se realizează prin intermediul unor resurse realizate în format H5P, precum: - Image Hotspots care oferă posibilitatea elevilor să obțină informații despre armamentul utilizat în Primul Război Mondial, într-o manieră interactivă; - Joc de memorie (Întoarce cardurile), care le asigură elevilor abilități de exersare a memoriei și de asociere a evenimentelor istorice cu imaginile corespunzătoare;	5 min
	7. Feedback și evaluare Se asigură prin: - Padlet (evidențiază elemente de continuitate și schimbare pe care le-a generat Marele Război); https://padlet.com/stancuferezia/timeline-batalii-din-primul-r-zboi-mondial-hq4cifio8wpggbjz - Educaplay Froggy Jumps (este o resursă interactivă, atractivă, realizată sub forma unui joc didactic, prin utilizarea platformei Educaplay. Permite un feedback rapid și obiectiv, se desfășoară într-o manieră plăcută ce diminuează elementele de stres pe care le presupune un test recapitulativ). https://www.educaplay.com/learning-resources/13354790-test_primul_razboi_mondial.html - Kahoot! (instrument de tip test interactiv ce valorifică evaluarea formativă) https://kahoot.it/challenge/29d636eb-0a25-4bab-819a-c1bc54ed4fa1_1762535406070	5 min
		50 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	conversația, brainstorming, întrebări directe, jocul didactic (LearningApps, Joc de memorie – Întoarce cardurile, Padlet, Educaplay, Kahoot!);	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Marile alianțe politico-militare în lume
Spațiu și materiale	Sala de clasă, Cabinetul de Istorie, conexiune internet

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P, LearnnigApp, Kahoot!, Padlet, Educaplay;
	Opțional	ChatGpt pentru generarea unei imagini cu harta principalelor bătălii;
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	smartboard, laptop, videoproiector, tabletă
	Opțional	smartphone
Tip de resurse de învățare	H5P	
Resurse de Timp / Spațiu	50 de minute/Sala de clasă/Cabinetul de Istorie	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- MARIA OCHESCU, (2024), *Manual de Istorie clasa a VII-a*, București, Ed. ArtKlett ;
- PROGRAMĂ ȘCOLARĂ pentru disciplina Istorie, aprobată prin ordinul de ministru nr. 3393 / 28.02.2017;
- EDUCAPLAY: https://www.educaplay.com/learning-resources/13354790-test_primul_razboi_mondial.html
- KAHOOT!: https://kahoot.it/challenge/29d636eb-0a25-4bab-819a-c1bc54ed4fa1_1762535406070
- PADLET: <https://padlet.com/stancuferezia/timeline-batalii-din-primul-r-zboi-mondial-hq4cifio8wpggbiz>
- IMAGINI
GOOGLE: https://www.google.com/search?xsrf=AE3TifMEqSCm6Uynk68vsBpu_X0li5yM0Q:1763132982742&udm=2&q=primul+r%C4%83zboi