

TITLUL LECȚIEI		DAILY ROUTINE
Disciplina		Limba engleză
Informații despre elevi?		
Clasa	a III-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani, nivel începător	
Caracteristici speciale ale elevilor	-	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	VĂSII ELENUȚA	
Școala	Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Rutina zilnică - vocabular	
Obiective operaționale	Ob 1. – să enumere cinci activități specifice rutinei zilnice; Ob2 – să folosească timpul prezent corect al verbelor pentru a descrie activități cotidiene; Ob 3 – să identifice activitățile de dimineață, prânz și seara dintr-un video scurt ; Ob 4 – Să completeze un text lacunar cu activități din rutina zilnică în care să descrie activitățile realizate de un personaj de desene animat; Ob 4 – Să enumere cel puțin 5 activități pe care le desfășoară zilnic folosind timpul corect al verbelor.	
Cuvinte cheie		Rutina zilnică, adverbe de timp, momentele zilei.
Metode		brainstorming, observația, exercițiul, explicația, problematizarea, interevaluarea
Descriere RED (link Curriki)		
https://studio.frameworkconsulting.com/project/11415/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa propune o lecție interactivă ce îmbină elemente teoretice cu cele practice. Lămurește concepte de bază, precum prezentul simplu, fără a defini construcția gramaticală, predarea și

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		stabilirea regulilor făcându-se deductiv. Oferă ghidaj pas cu pas în realizarea descrierii unei zile tipice din viața elevului.
	Scopul si obiectivele resursei	*transmiterea și însușirea unor cunoștințe referitoare la rutina zilnică; * formarea competențelor de a scrie și vorbi despre rutina zilnică.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Prezentarea obiectivelor lecției	2 min
	Introducerea in activitate - captarea atentiei: identificarea activităților zilnice dintr-o poză (Curriki) - alegerea unei descrieri potrivite pentru a înțelege succesiunea activităților zilnice	5 min
	Prezentare vocabular nou – „My daily routine” – https://www.youtube.com/watch?si=kJK7t-mAhYcdXCn4&t=14&v=UfmQ2v6ZxqU&feature=youtu.be - interactive video - manifestarea disponibilității pentru receptarea de mesaje orale simple adecvate vârstei - vizionarea de clip adecvat din punct de vedere tematic și lingvistic pentru introducerea timpului prezent (Curriki);	15 min
	Prezentare teoretică – „Garfield daily routine”; Garfield S Daily Routine PDF prezentare în Power Point – realizare de dialoguri simple pentru a descrie activități rutiniere (Curriki)	10 min
	Quiz – Joc Learning apps – https://learningapps.org/watch?v=p1xsnayxc25 Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană - joc pentru asocierea momentelor zilei cu activitatea corespunzătoare (Curriki)	8 min
		45 min
	Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Evaluare digitală – aplicații Learning Apps, Guess the Answer din Curriki	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Discutii despre rutina zilnică	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, sub îndrumarea profesorului.	

		Laptop, videoproiector/ tablă inteligentă, device-uri elevi (telefon, tabletă), fișe de lucru
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Learning apps, PDF, youtube
	Opțional	-
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop, videoproiector/ tablă inteligentă, device-uri elevi (telefon, tabletă)
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		interactive
Resurse de Timp / Spațiu		1 h/ sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Students Learning Through Competencies - Alberta Regional Professional Development Resources Learning Objective Icon Adaugă Pin pe minions Daily Routine: Daily Routine Garfield S Daily Routine PDF https://www.youtube.com/watch?si=kJK7t-mAhYcdXCn4&t=14&v=UfmQ2v6ZxqU&feature=youtu.be My day! Daily routine		