

TITLUL	Prietenul meu de Ioana Pârvulescu
LECȚIEI	
Disciplina	Limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	a V-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani, nivel mediu, unii elevi au dificultăți la scris și la citit.
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă eterogenă, de nivel mediu
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Nedelcu Victor
Școala	Gimnazială Grigore Rădulescu Bezdead
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Prietenul meu de Ioana Pârvulescu. Prietenia
Obiective operaționale	01. să definească, în cuvinte proprii, noțiunea de prietenie; 02. să identifice în text trăsături și comportamente ale unui bun prieten; 03. să colaboreze cu colegii în activități ludice, demonstrând empatie și spirit de echipă; 04. să exprime, oral și/sau în scris, o opinie personală privind semnificația prieteniei.
Cuvinte cheie	Prietenie, coleg, școală
Metode	Metoda principală: jocul didactic Alte metode: conversația euristică, lectura expresivă, joc de rol, brainstorming, scriere creativă, feedback reflexiv.
Descriere RED (linkH5P)...	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	În timpul desfășurării lecției, profesorul propune o serie de activități, printre care și rezolvarea unui Aritmogrif, a unui exercițiu creat în Agamoto și al unui creat în Padlet. Toate acestea sunt incluse în Interactive book. O carte interactivă este o carte electronică ce include elemente care permit cititorului să interacționeze activ cu conținutul, în loc să îl parcurgă pasiv. Aceste elemente pot include texte, imagini, animații, sunete, videoclipuri, jocuri, etc
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul resursei -Sporirea duratei de atenție a utilizatorilor. -Trecerea utilizatorilor de la ipostaza de receptori pasivi la posibilitatea de a participa la propria învățare, în moduri diverse și eficiente. -Contribuția la sporirea nivelului de retenție a informațiilor prezentate. Obiectivele resursei -Stimularea angajamentului și a motivației. Menține interesul elevilor pe parcursul studierii textului literar. -Promovarea învățării active. Încurajează participarea la lecție a elevilor prin activități precum chestionare și jocuri. -Dezvoltarea abilităților de comunicare și creativității. Încurajează exprimarea ideilor, stimulează folosirea limbajului oral, ajută la utilizarea corectă a cuvintelor noi în contexte noi.
		Timp estimat
.Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Desfășurarea activității 1. Moment organizatoric Salutul clasei, verificarea prezenței. Joc de energizare: „Salutul prieteniei” – fiecare elev salută colegul din dreapta printr-un gest propriu. Scop: crearea unei atmosfere relaxate.	5 min.



6. Evaluare

Observarea implicării elevilor, autoevaluare prin emoticon/culoare, feedback pozitiv (aplauze, curcubeul prieteniei).

Tema pentru acasă

Scrie un text scurt (10–12 rânduri) cu titlul „Prietenul meu adevărat”, în care să povestești o întâmplare care ilustrează prietenia adevărată.

Cum voi evalua elevii?

Observarea implicării elevilor, autoevaluare prin emoticon/culoare, feedback pozitiv (aplauze, curcubeul prieteniei).

Metode de evaluare

Exerciții interactive pe platforme digitale.
Investigația.
Observația sistematică.

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare

Lectura și înțelegerea unui text literar.
Rezolvarea unui Aritmogrif.
Lucrul în Padlet.

Spațiu și materiale

- **Spațiu:**
 - Acces la tablă interactivă/proiector (pentru resurse digitale);
 - Posibil, colț interactiv cu materiale educaționale vizuale (postere, machete).
- **Materiale didactice:**
 - Dispozitiv digital (tabletă, laptop și telefon) ;
 - Acces la internet pentru redarea resursei RED;

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Interactive book Google Chrome / Mozilla Firefox
	Opțional	Padlet, Agamoto, Rebus
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop / Tabletă / Telefon inteligent Conexiune stabilă la internet
	Opțional	Tablă inteligentă
Tip de resurse de învățare		- Resurse digitale interactive: aplicație online (Interactive book); - Resurse vizuale: scheme, imagini;
Resurse de Timp / Spațiu		Timp alocat: 50 minute Spațiu: sală de clasă, organizată frontal sau în echipe
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: • Ioana Pârvulescu – „Prietenul meu” • Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasa a V-a, MEN, 2017 • C. Cucoș – Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2018 Platforma Moode https://learningapps.org/watch?v=pabt571n325 https://padlet.com/u9294317514/prietenia-8lg7ec0dg2iniibf ro.pinterest.com/raucarmen/prietenii/		