

TITLUL LECȚIEI	LES FOURNITURES SCOLAIRES
Disciplina	LIMBA FRANCEZĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	a V a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani Gimnaziu
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi debutanți, de nivel mediu ; Elevii sunt obișnuiți să lucreze în echipă și cunosc elemente de bază ale metodelor de învățare moderne
Autor profesor	
Nume și prenume¹	FETICU MARIA ALEXANDRA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATEI BASARAB", COMUNA BREBU
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Les fournitures scolaires. Les articles définis et indéfinis
Obiective operaționale	La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să: O1. să denumească obiecte ale școlarului în limba franceză O2. să utilizeze în mod corect substantivele care denumesc obiecte ale școlarului; O3. să folosească în mod corect formele articolului hotărât și nehotărât.
Cuvinte cheie	Rechizite, obiecte ale școlarului, articole hotărâte și nehotărâte
Metode	Conversația, exercițiul, descoperirea, jocul didactic

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descriere RED (link Curriki)

<https://studio.frameworkconsulting.com/project/10243/shared>

Descrierea resursei	Descriere narativă	
	Scopul si obiectivele resursei	SCOPUL LECȚIEI: Scopul acestei lecții este acela de a consolida și de a fixa cunoștințele elevilor despre obiectele școlarului și formele corecte ale articolului hotărât și nehotărât în limba franceză. OBIECTIVE OPERAȚIONALE: O1. să recunoască într-un tabel obiectele școlarului; O2. să răspundă în scris la întrebări simple; O3. să folosească în mod corect formele articolului hotărât și nehotărât.
		Temp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	I. Moment organizatoric: Profesorul face prezența elevilor și creează o atmosferă potrivită lucrului. Metode și procedee: conversația Forma de organizare: Lucrul în echipă	3 min
	II. Captarea atenției: Profesorul le prezintă elevilor o fotografie cu un copil care își pregătește ghiozdanul. Le adresează elevilor mai multe întrebări pentru a descoperi care sunt obiectele școlarului. Metode și procedee: conversația. Forma de organizare: frontală, colectivă.	5 min

	III. Verificarea cunoștințelor anterioare și enunțarea titlului lecției și a obiectivelor. Profesorul le adresează întrebări pentru a verifica nivelul de însușire a noțiunilor anterioare. După finalizarea acestei etape, profesorul scrie titlul lecției pe tablă „Les fournitures scolaires. Les articles définis et indéfinis” și le prezintă obiectivele lecției. Metode și procedee: Conversația Forma de organizare: Frontală, colectivă	7 min
--	---	-------

	IV. Fixarea cunoștințelor 1. Profesorul le prezintă un videoclip despre obiectele școlarului, Aceștia trebuie să urmărească cu atenție și să își noteze în caiet toate obiectele pe care le-au identificat. 2. Profesorul le propune elevilor să rezolve un exercițiu online. Acestia trebuie să identifice într-un tabel mai multe obiecte ale școlarului. 3. Profesorul le propune elevilor să rezolve două exerciții online. Metode și procedee : exercițiul, explicația, conversația, jocul didactic. Forma de organizare: lucrul în echipe, activitate frontală. V. Evaluarea cunoștințelor Profesorul le propune elevilor să rezolve, individual, un test de evaluare online, pentru a verifica nivelul de însușire a cunoștințelor. Metode și procedee: exercițiul. Forme de organizare: individuală, frontală. VI. Asigurarea transferului Profesorul le prezintă tema pentru acasă: Realizarea unei hărți mentale care să cuprindă mai multe obiecte ale școlarului. Metode și procedee: explicația, conversația. Forme de organizare: frontală, colectivă.	28 minute 5 minute 2 minute
--	---	--

Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	- Evaluare orală; - Evaluare scrisă; - Observare sistematică a elevilor; - Exerciții interactive.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii dețin cunoștințe anterioare despre obiectele școlarului și formele articolului hotărât și nehotărât.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă. Materiale necesare: tablă inteligentă,calculator, telefoane mobile.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativiu	Youtube, Curriki studio
	Opțional	-
Infrastructură/ echipament	Obligativiu	Videoproiector Tablă interactivă Laptop Telefoane mobile
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		RED (resursă educațională deschisă)

Resurse de Timp / Spațiu

50 min/ Sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. Belabed, Gina, Activités thématiques:exerciții de vocabular pentru clasele a V-a și a VI-a, București, Editura Booklet, 2020.
2. Belabed, Gina, Dobre, Claudia, Ionescu, Diana, Limba moderna 2 : limba franceza, clasa a V-a, Bucuresti, Editura Booklet, , 2017.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8dOny8bh8bQ>.
4. Programa pentru limba franceză, limba modernă 2 -
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/gimnazial/21102024/OMEN%203393_LIMBI%20MODERNE.pdf