

TITLUL LECȚIEI	Ecuatii în mulțimea numerelor întregi	
Disciplina	Matematică	
Informații despre elevi?		
Clasa	a VI-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12-13 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii fac parte dintr-o clasă omogenă din care nu fac parte elevi cu cerințe educaționale speciale.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Nicolae Larisa Alexandra	
Școala	Școala Gimnazială „Matei Basarab”, comuna Brebu	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Ecuatii în mulțimea numerelor întregi	
Obiective operaționale	O1: să recunoască ecuații în diferite contexte matematice O2: să demonstreze faptul că un număr întreg este soluție a unei ecuații date O3: să aplice regulile de calcul pentru determinarea soluției unei ecuații cu numere întregi	
Cuvinte cheie	Ecuatii. Numere întregi. Ecuatii cu modul. Relații de egalitate în mulțimea numerelor întregi	
Metode	Observația. Exercițiul. Conversația. Exemplificarea	
https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=15683		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională deschisă le oferă elevilor de gimnaziu o modalitate interactivă și structurată de a învăța cum să rezolve ecuații în mulțimea numerelor întregi. Activitățile sunt organizate progresiv astfel încât să faciliteze înțelegerea (partea teoretică a lecției), aplicarea cunoștințelor (fișă de lucru) și evaluarea cunoștințelor (test de evaluare). În componența sa, RED-ul mai conține obiectivele operaționale și bibliografie.

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestui RED este de a sprijini elevii de clasa a VI-a în învățarea și aplicarea corectă a metodelor de rezolvare a ecuațiilor în mulțimea numerelor întregi, printr-o abordare interactivă și accesibilă, care încurajează învățarea activă și gândirea logică.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	<i>Momentul organizatoric: salut, prezență</i>	3 min
	<i>Captarea atenției: elevii sunt rugați să explice cum se află un termen necunoscut dintr-o adunare, scădere, înmulțire și împărțire.</i>	5 min
	<i>Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor lecției</i> Profesorul anunță titlul lecției și care sunt obiectivele operaționale ale acesteia.	3 min
	<i>Dirijarea învățării</i> Lecția începe cu o secțiune teoretică bine structurată, în care elevii sunt introduși în conceptele de bază ale ecuațiilor, semnificația soluției unei ecuații și reguli de rezolvare. Partea teoretică conține informații prezentate clar, cu exemple explicate pas cu pas și elemente vizuale care susțin înțelegerea lecției.	12 min
	<i>Obținerea performanței și asigurarea retenției și a transferului</i> În continuare, elevii parcurg o fișă de lucru în care aplică noțiunile învățate. Aceasta conține exerciții variate, gândite astfel încât să permită exersarea în ritmul propriu.	12 min
	<i>Evaluarea</i> La finalul lecției, elevii susțin un test care evaluează nivelul de înțelegere și capacitatea de aplicare a metodelor de rezolvare a ecuațiilor.	15min
		50 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Aprecieri verbale, observarea elevilor, test de evaluare utilizând platforma CurrikiStudio	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		- Noțiunea de număr întreg - Opusul și modulul unui număr întreg - Compararea și reprezentarea pe axa numerelor - Operații cu numere întregi: adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea și ridicarea la putere
Spațiu și materiale		Sala de clasă dotată cu tablă interactivă, videoproiector, tablete, caiete, manuale, instrumente de scris.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	CurrikiStudio, Platforma Moodle
	Opțional	-
Infrastructură / echipament	Obligativ	Internet, laptop, videoproiector, tablă interactivă, tablete.
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		Resursă digitală
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: ○ Maria-Daniela Stoica, Titi Hanghiuc, <i>Matematică - clasa a VI-a</i>, Editura Booklet https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Matematica/Qm9va2xldA/#p=91 ○ Zaharia Dan, Zaharia Maria, <i>Matematică - algebră, geometrie. Clasa a VI-a. Consolidare. Partea a II-a</i>, Editura Paralela45 https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front/planuri-cadru-de-invatamant-si-programe-scolare-invatamant-gimnazial-2023 ○ https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIa/Matematica/Qm9va2xldA/#p=93 ○ https://eduboom.ro/video/562/ecuatii (preluare imagine) ○ https://www.youtube.com/watch?v=LOqyBREnyo0 (preluare imagine) ○ https://www.istockphoto.com/ro/fotografii/simbol-matematic (preluare imagini)		