

TITLUL LECȚIEI		Fascinatia Universului
Disciplina		Matematica si explorarea mediului
Informații despre elevi?		
Clasa	a II-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă omogenă. Elevii sunt obișnuiți să lucreze în echipă	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Hodoiu Daniela	
Școala	Gimnazială „Matei Basarab” comuna Brebu	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Universul-Planeta Pământ	
Obiective operaționale	O1 Să completeze un ciorchine pornind de la cuvântul Terra O2 Să realizeze un colaj care să reprezinte sistemul Solar (Gr 1) O3 Să stabilească valoarea de adevăr a unor enunțuri (Gr 2) O4 Să enumere planetele Sistemului Solar și să alcătuiască un enunț despre una dintre ele (Gr 3) O5 Să alcătuiască o problemă cu două operații despre meteoriți, rachete, stele	
Cuvinte cheie	Univers,planete ,Terra	
Metode	conversația, explicația, observația, exercițiul, jocul, metoda ciorchinelui,instruire asistată de calculator	
Descriere RED (link Curriki)		
https://studio.frameworkconsulting.com/project/10747/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Prin această lecție,se vor consolida cunoștințele despre Univers,Planeta Pământ,planetele Sistemului Solar.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor dobândite anterior, referitoare la Univers Antrenarea obișnuinței de lucru în echipe și în perechi Formarea unei atitudini corecte de protejare a mediului înconjurător.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	1.Momentul organizatoric Pregatirea clasei ,a materialelor de lucru,organizarea colectivului de elevi. 2.Captarea atentiei Se va face prinvizionarea filmului „Paxi-Sistemul Solar” https://www.youtube.com/watch?v=XIBlVNtzymU&t=3s 3.Dirijarea învățării Activitate individuală. Se realizează la tabla un ciorchine pornind de la cuvântul TERRA Activitate pe grupe. Jocul „Mâna oarbă”: Elevii sunt impartiti în 4 grupe; dintr-un coșuleț vor extrage bilețele cu sarcini diferite de rezolvare: - gr. I: Realizati un colaj (materiale la alegere) care sa reprezinte Sistemul Solar - gr.II: Stabilește valoarea de adevăr al enunțurilor si, pe cele false, rescrieti-le corect! Pământul sau Terra este una si aceeași planeta. Pământul este a doua planeta de la Soare. Jupiter este cea mai mare planeta a Sistemului nostru Solar. Pământul este satelitul natural al Lunii. Planeta Albastră este planeta Marte. - gr.III: Care sunt planetele Sistemului Solar? Enumerati-le, apoi scrieti o propoziție despre una dintre ele!	10 min 25 min

	gr.IV: Alcătuiește o problemă care să se rezolve prin două operații, una de scădere și una de adunare despre meteoriti/rachete/stele Activitate în perechi: După vizionarea filmului „Povesrea Pământului” elevii vor fi organizați in perechi și vor realiza un afiș https://www.youtube.com/watch?v=G_hPAsZIU8UA8 Suntem Patrula Verde si trebuie sa convingem copiii din jurul nostru să respecte planeta. Realizați câte un afiș prin care să îi îndemnați pe cei din jur să respecte regulile! 4.Fixarea cunostințelor/Evaluarea Se va realiza printr-un test care contine trei itemi diferiți.		
	Incheierea activității Se va face printr-un joc ce va veni ca o recompensa pentru intreaga activitate Joc: https://wordwall.net/resource/1080717/soarele-%C8%99i-planetele-din-sistemul-nostru-solar		15 min
			45 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare	-oral -scris -prin observare permanentă a elevilor		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Elevii dețin unele cunostințe din anii scolari anteriori despre Univers		
Spațiu și materiale	Sala de clasa,laptop,videoproiector,tabletecaiete,fișe de lucru		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații	Obligatoriu	Youtoubе, curriki studio	

implicate	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop, videoproiector
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/Sala de clasa
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://www.youtube.com/watch?v=XIBIVNtzymU&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=G_hPAsZIUa8 https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/Inv%20primar/%C3%8Env%20primar%20Matematica%20%C8%99i%20%C8%99tiin%C8%9Be%20ale%20naturii/OMEN%20500 - Manual de matematica si explorarea mediului, clasa a II a , Ed.EDU		