

TITLUL LECȚIEI	ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DIN FACTORI ESTE 2,3,4 SAU 5
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	a II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii fac parte dintr-o clasă omogenă din care nu fac parte elevi cu cerințe educaționale speciale.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Mușat Daniela
Școala	Școala Gimnazială sat Pietriceaua, comuna Brebu
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Înmulțirea când unul din factori este 2,3,4 sau 5
Obiective operaționale	O1 - să utilizeze corect terminologia matematică (<i>factor, produs, dublu, triplu, de ori mai mare</i>) O2 - să efectueze operații de înmulțire când un factor este 2, 3, 4 sau 5 O3 - să aplice regulile de calcul specifice operației de înmulțire O4 - să rezolve probleme în care sunt întâlnite operațiuni de înmulțire, respectând pașii de rezolvare
Cuvinte cheie	Factori, produs , înmulțire
Metode	Exercițiul, jocul, rezolvarea de probleme
Aici se copiazătrece linkul spre lecția din platformă https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/index.php?contextid=5935	

Descrierea resursei	Descriere narativă	Elevii vor fi introduși într-o poveste a unui fulg de nea care vrea să participe la un concurs, dar are nevoie de ajutorul lor ca să poată reuși. Ei vor trebui să-și verifice cunoștințele despre înmulțirea numerelor cu 2, 3, 4 sau 5 prin intermediul unor resurse digitale. La final vor cânta un cântecel.
----------------------------	-------------------------------	--

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestui RED este de a consolida cunoștințele despre înmulțirea numerelor când unul din factori este 2, 3, 4 sau 5
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	<i>Momentul organizatoric:</i> salut, prezență	3 min
	<i>Captarea atenției:</i> Elevii sunt rugați să ajute un fulg de nea să participe la un concurs .	5 min
	<i>Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor lecției</i> Profesorul anunță titlul lecției și care sunt obiectivele operaționale ale acesteia.	3 min
	<i>Actualizarea cunoștințelor</i> Cu ajutorul aplicației Wordwall, copiii își vor actualiza cunoștințele despre terminologia matematică (termen, sumă, factor, produs)	12 min
	<i>Obținerea performanței și asigurarea retenției și a transferului</i> În continuare,cu ajutorul aplicației Learningapps, elevii vor rezolva exerciții cu înmulțire.	12 min
	<i>Evaluarea</i> La finalul lecției, elevii susțin un test de evaluare utilizând platforma Curriki.	15min
		50 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Aprecieri verbale, observarea elevilor, test de evaluare utilizând platforma CurrikiStudio	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		- Noțiunea de termen, sumă, factor, produs - Înmulțirea cu 2, 3, 4 sau 5 - Operații cu numere naturale: adunarea, scăderea, înmulțirea.
Spațiu și materiale		Sala de clasă dotată cu videoproiector, tablete, caiete, manuale, instrumente de scris.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CurrikiStudio
	Opțional	Wordwall, Learningapps
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Internet, laptop, videoproiector, tablete.
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		Resursă digitală
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
<u>Programa școlară clasa a II-a</u> https://www.edums.ro/invprimar/25_Matematica_explorarea_mediului_CP_II_OMEN.pdf wordwall wordwall.net/ro/resource/7820307 Imaginează-ți Pinterest ro.pinterest.com/pin/9499849208403248/ Imaginează-ți Pinterest ro.pinterest.com/pin/318489004916247286/ Aplicații de învățare learningapps.org/watch?v=pjygtzuc25 www.youtube.com/watch?v=OyJ2iTCiw-Q		