

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL<br/>LECȚIEI</b>                                                                                                                                                    | Mijloace de transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Disciplina</b>                                                                                                                                                            | <b>Domeniul Om și societate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Informații despre elevi?</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Clasa</b>                                                                                                                                                                 | Grupa mijlocie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>                                                                                                                              | 5-6 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>                                                                                                                                  | Diversitate tipică unei grupe obișnuite de grădiniță, curioși, energici, preferă activități vizuale și interactive                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Autor profesor</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>                                                                                                                                           | Oprinoiu Adriana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Școala</b>                                                                                                                                                                | Școala Gimnazială Înv. Radu-Ion Vadu-Păruului, structura Grădinița cu program normal Vadu-Păruului                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Subiectul lecției</b>                                                                                                                                                     | Mijloace de transport – clasificare și recunoaștere vizuală                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obiective operaționale</b>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice corect cel puțin 3 mijloace de transport terestre, aeriene și navale</li> <li>- Să asocieze mijloacele de transport cu mediul corespunzător</li> <li>- Să exprime verbal denumirea mijloacelor de transport</li> <li>- Să participe activ la jocuri și activități de grup</li> </ul> |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                                                                                                                                         | transport, mașină, avion, vapor, drum, zbor, apă, aer, roți, aripi                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metode</b>                                                                                                                                                                | Conversația, explicația, jocul didactic, brainstorming, învățare prin descoperire                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descriere RED –</b> <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/view.php?id=1301">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/view.php?id=1301</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| Descrierea resursei                                                                            | Descriere narativă                                                                                                       | Resursa este o lecție interactivă care ajută copiii să recunoască și să clasifice mijloacele de transport. Include imagini, jocuri de rol, mișcare și cântece tematice. |
|                                                                                                | Scopul si obiectivele resursei                                                                                           | Să dezvolte cunoștințele copiilor despre mediul înconjurător, în special despre mijloacele de transport, prin activități ludice și interactive                          |
|                                                                                                |                                                                                                                          | Timp estimat                                                                                                                                                            |
| Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură | 1. Moment organizatoric: Salutul, verificarea prezenței                                                                  | 5                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | 2. Captarea atenției: Poveste scurtă cu jucării (un ursuleț trebuie să ajungă în vacanță)                                | 5                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | 3. Activitate de învățare: Prezentarea unui video cu mijloace de transport și descrierea acestora                        | 10-15                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                | 4. Joc memorie: „Găsește perechea?”                                                                                      | 10                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                | 5. Activitate de mișcare: Imitația mijloacelor de transport prin mișcări                                                 | 5                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | 6. Încheiere și recapitulare: Discuție, feedback, realizarea unui puzzle(5 min)                                          | 5                                                                                                                                                                       |
| Cum voi evalua elevii?                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| Metode de evaluare                                                                             | Metode de evaluare: Observare directă, răspunsuri verbale, implicare în activitate, realizarea colajului                 |                                                                                                                                                                         |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| Cunoștințe anterioare                                                                          | Copiii au mai fost expuși la noțiuni simple legate de mașini, avioane, vapoare în viața cotidiană sau în alte activități |                                                                                                                                                                         |
| Spațiu și materiale                                                                            | Sală de clasă, planșe cu imagini, bețișoare colorate, fișe de lucru, lipici, coli mari pentru colaj                      |                                                                                                                                                                         |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| Aplicații                                                                                      | Obligatoriu                                                                                                              | YouTube pentru cântec tematic (ex: „Roțile autobuzului”) CurrikiStudio                                                                                                  |

|                                                                                               |             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| <b>implicate</b>                                                                              | Opțional    | -                           |
| <b>Infrastructură<br/>/ echipament</b>                                                        | Obligatoriu | Laptop + tablă interactivă  |
|                                                                                               | Opțional    | <b>Boxa portabilă</b>       |
| <b>Tip de resurse de învățare</b>                                                             |             | Vizual, auditiv, kinestezic |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>                                                               |             | 40-50 min / sala de grupă   |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>                                         |             |                             |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b><br>Manuale de educație timpurie, site-uri educaționale pentru preșcolari |             |                             |