

TITLUL LECȚIEI		FAMILIA MEA	
Disciplina		Educație timpurie Domeniul Om și Societate	
Informații despre elevi?			
Clasa		Grupa MICĂ	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		3–4 ani, nivel preșcolar mic	
Caracteristici speciale ale elevilor		Copiii au vocabular limitat, gândire concretă, nevoie crescută de suport vizual, învață prin joc, imitație și repetiție. Manifestă atașament puternic față de membrii familiei și reacționează pozitiv la imagini și activități interactive.	
Autor profesor			
Nume și prenume		ȘACHIR IFFET	
Școala		COLEGIUL NAȚIONAL „KEMAL ATATURK” MEDGIDIA	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Familia – mama, tata, frate, soră, bunici.	
Obiective operaționale		La finalul activității, copiii vor fi capabili: • să recunoască membrii familiei în imagini; • să denumească corect mama și tata; • să asocieze imaginea cu denumirea unui membru al familiei; • să participe activ la jocuri interactive simple; • să exprime verbal sau nonverbal apartenența la familie.	
Cuvinte cheie		familie, mamă, tată, bunici, frate, soră.	
Metode		Conversația, explicația, observația, jocul didactic, învățarea prin imagini, exercițiul interactiv.	
Descriere RED			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Resursa conține imagini cu membrii familiei, exerciții de tip „alege imaginea corectă”, jocuri de potrivire imagine–cuvânt și întrebări audio-vizuale. Conținutul este structurat progresiv și susține învățarea prin joacă.

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul resursei este familiarizarea copiilor cu noțiunea de familie și dezvoltarea vocabularului de bază, prin activități digitale interactive adaptate vârstei preșcolare mici.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Moment organizatoric – salutul, captarea atenției printr-o imagine cu o familie.	
	2.Introducerea temei – prezentarea titlului „Familia mea” și conversație liberă: „Cine este acasă cu tine?”.	
	3.Explorarea conținutului – vizualizarea imaginilor cu mama, tata, frate, soră, bunici.	
	4.Activitate interactivă H5P – joc de asociere imagine–denumire.	
	5.Fixarea cunoștințelor – întrebări simple: „Unde este mama?”, „Cine este tata?”.	
	6.Încheierea activității – feedback pozitiv și aprecierea participării copiilor.	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea comportamentului, răspunsurile verbale/nonverbale, participarea la activitățile interactive H5P.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Experiențe personale legate de familie și viața de acasă.	
Spațiu și materiale	Sala de grup, calculator/laptop, videoproiector/tablă interactivă.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	H5P
	Opțional	Canva (pentru imagini), PowerPoint (organizare vizuală)
Infrastructură	Obligativ	Laptop/calculator, conexiune internet, proiector sau tablă interactivă

/ echipament	Opțional	Tabletă, boxe audio
Tip de resurse de învățare		Lecție H5P
Resurse de Timp / Spațiu		30–35 min, sala de grupă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Adaptarea limbajului la nivelul copiilor și menținerea unui ritm alert, cu activități variate și scurte.		
Denumirea resursei educaționale deschise: „Familia mea”		

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

- Resurse online H5P
- „Familia mea”

AUTOR: ȘACHIR IFFET

LINK CĂTRE RED: <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2355>

IMPORTANT!!!

- Resursa educațională deschisă (RED) trebuie realizat realizat în perioada de derulare a cursului 24 martie - 10 iunie 2025.
- Platformele utilizate pentru RED vor fi următoarele:
 - CURRIKI (Studio K20) [CurrikiStudio](#)
 - LIVRESQUE [eLearning Authoring Tool - LIVRESQ](#)
 - H5P [H5P – Create and Share Rich HTML5 Content and Applications](#)
- Dacă aveți elemente digitale diferite (jocuri, prezentări, filme etc) pentru subiectul RED-ului le puteți integra în acea lecție.
- Portofoliul se va trimite în format PDF la tema specifică postată pe classroom.