

TITLUL LECȚIEI	<i>În lumea micilor viețuitoare</i>
Disciplina	Domeniul Limbă și Comunicare
Informații despre elevi?	
Clasa	Grădiniță, Grupa mare,
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Nivelul II, 5-6 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă omogenă, fără Copii cu cerințe educaționale speciale
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Bucura Cerasela Vasilica
Școala	Scoala Gimnazială Matei Basarab Brebu – Structura Grădiniță cu program normal Pietriceaua
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	În lumea micilor viețuitoare
Obiective operaționale	Pe parcursul și la sfârșitul activității, preșcolarii vor putea: O1 – să identifice cel puțin 4 ghicitori din 5, fără ajutorul educatoarei O2 – să despartă corect în silabe cel puțin 4 cuvinte din 6, pe baza imaginilor reprezentând insecte O3 – să găsească antonimul corect la cel puțin 5 cuvinte din 6, cu ajutorul unui quiz O4 – să răspundă corect la 5 întrebări din 6, cu ajutorul unei prezentări, reprezentând metoda cubului
Cuvinte cheie	Joc didactic
Metode	Jocul didactic, conversația, explicația, metoda cubului
Descriere RED (link Moodle) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=7210	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Am realizat 3 playlist-uri. În primul playlist numit Prezentarea lecției am conturat scopul și obiectivele lecției. În al doilea playlist numit Desfășurarea lecției , pentru început, am introdus un video-audio, în care sunt prezentate ghicitori referitoare la insecte. Apoi am inserat imagini cu insecte, copiii trebuie să le recunoască, să despartă cuvintele în silabe și să precizeze numărul silabelor. În continuare am realizat un quiz cu antonime, cu ajutorul căruia copiii vor alege cuvintele cu sens opus. La final am realizat o prezentare reprezentând metoda cubului, fiecare față acestuia fiind marcată de câte o culoare. În al treilea playlist este prezentată bibliografia
	Scopul si obiectivele resursei	Îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței, consolidarea unui limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric	5 min
	Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări ale activității: aranjarea mobilierului, pregătirea materialelor didactice necesare activității Captarea atenției Se face prin intermediul unei scrisori din partea Zânei Primăvara: <i>Dragi copii,</i> <i>Numele meu este Zâna Primăvara. Am călătorit prin multe poenițe pline cu flori și insecte. Ieri, oprindu-mă să mă odihnesc într-o poeniță cu flori, am descoperit o mulțime de albine, buburuze, fluturi prinse de un păianjen în plasa lui. De aceea v-am trimis această scrisoare cu speranța și încrederea că mă veți ajuta, căci, păianjenul nu le va elibera, decât dacă veți depăși anumite obstacole. Trebuie să vă jucați împreună cu doamna educatoare jocul: Fii atent ce urmează! pentru a reuși să eliberați</i>	5 min

		<i>insectele.</i>	
		Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior Se va face cu ajutorul unei conversații despre insecte (ex: Ce insecte cunoașteți?, Știți să-mi spuneți o insectă care zboară din floare in floare?, Știți cum se mai numește buburuza?	5 min
		Anunțarea temei și a obiectivelor Educatorea va citi scrisoarea primită de la Zâna Primăvara, va anunța că se vor juca jocul: „Fii atent ce urmează”, le va spune regulile jocului. Dirijarea învățării Pentru ca Zâna să fie mulțumită se precizează faptul că vor avea de trecut mai multe probe în urma jocului. Prima probă se numește: Ghicește insecta, care se va face cu ajutorul unei prezentări audio-video. A doua probă va avea drept scop recunoașterea insectelor din imagini, despărțirea cuvintelor in silabe, precizând numărul acestora. A treia probă constă într-un quiz în care copiii vor alege sensul opus corect al cuvintelor. Evaluarea se va realiza prin intermediul unei prezentări care reprezintă metoda cubului.	15 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Metoda cubul, aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Recunoasterea insectelor	
Spațiu și materiale		Sala de grupă Materiale: scrisoare, laptop, videoproiector, internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	CurrikiStudio Youtube https://www.google.com/search?q=ghicitori+despre+insecte+gradinita&rlz=1C1GCEU_enRO1160RO1160&oq=ghi&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqDggCEEUYJxg7GIAEGloFMgYIABBFdKyBggBEEUYQDIOCAIQRRgnGDsYgAQYigUyCggDEAAYsQMYgAQyCggFEAAYsQMYgAQyCggFEAAYsQMYgAQyBwgGEC4YgA	

