|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Verbul |
| **Disciplina** |  **Limba și literatura română** |
| **Informații despre elevi?**  |
| **Clasa** |  a VI-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  12-13 aniNivel gimnazial |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Este o clasă formată din 23 de elevi (14 fete și 9 băieți). Clasa este de nivel mediu. Nivelul cunoștințelor elevilor diferă, fiind o clasă eterogenă. Nu există elevi cu CES. |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  Cristea Adriana |
| **Școala** |  Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii, județul Prahova |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Verbul-consolidarea cunoștințelor** |
| **Obiective operaționale** | -să identifice corect verbele din enunțurile date;-să identifice corect valoarea verbelor din enunțurile date (auxiliară/copulativă/predicativă);-să menționeze corect modul și timpul verbelor din enunțurile date.  |
| **Cuvinte cheie** |  Verb, mod, timp |
| **Metode** |  conversația euristică, exercițiul, explicația, jocul didactic |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Chestionarul realizat cu ajutorul aplicației Wordwall conține 10 întrebări cu alegere multiplă referitoare la valoarea verbelor, modul și timpul acestora. |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul: exersarea categoriilor gramaticale specifice verbului;Obiective: -să identifice corect verbele din enunțurile date;-să identifice corect valoarea verbelor din enunțurile date (auxiliară/copulativă/predicativă);-să menționeze corect modul și timpul verbelor din enunțurile date.  |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atenției:** Profesorul le propune elevilor citirea unor enunțuri din care lipsesc verbele. Pornind de la conținutul acestui exercițiu, printr-o scurtă conversație, se descoperă titlul lecției. | 3 minute |
| **Anunţarea subiectului şi a obiectivelor lecţiei:** Profesorul notează titlul lecţiei, precizând obiectivele pe care le urmăreşte. | 2 minute |
| **Dirijarea învăţării:** Profesorul propune recapitularea cunoștințelor despre verb, acestea fiind sistematizate prin intermediul unui ciorchine. În continuare, profesorul propune rezolvarea exercițiilor dintr-o fișă de lucru. | 30 minute |
| **Obţinerea performanţei:** Profesorul propune exersarea cunoștințelor despre verb printr-un exercițiu de tip quiz, creat cu ajutorul aplicației Wordwall. | 15 minute |
| **Metode de evaluare** | **Observarea sistematică a comportamentului elevilor****Interevaluare****Aprecieri verbale****Scorul obținut la quiz** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | Elevii dețin cunoștințe referitoare la valoarea verbelor (auxiliară, predicativă, copulativă), modurile și timpurile verbale și au competențe digitale. |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de clasă |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | Wordwall |
| Opțional | - |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Smartphone/tabletăLaptop Conexiune la internet |
| Opțional | Tablă interactivă |
| **Tip de resurse de învățare** | **Digitale** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **15 minute/sala de clasă** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:** Programa școlară pentru disciplina *Limba și literatura română*, clasa a VI-a, aprobată prinCf. O.M. [nr. 3393/28.02.2017](https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-339328022017-privind-aprobarea-programelor-%C8%99colare-pentru). |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)