|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Verbul | | |
| **Disciplina** | **Limba și literatura română** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | a VI-a | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 12-13 ani  Nivel gimnazial | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Este o clasă formată din 23 de elevi (14 fete și 9 băieți). Clasa este de nivel mediu. Nivelul cunoștințelor elevilor diferă, fiind o clasă eterogenă. Nu există elevi cu CES. | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | Cristea Adriana | | |
| **Școala** | Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii, județul Prahova | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Verbul-consolidarea cunoștințelor** | | |
| **Obiective operaționale** | -să identifice corect verbele din enunțurile date;  -să identifice corect valoarea verbelor din enunțurile date (auxiliară/copulativă/predicativă);  -să menționeze corect modul și timpul verbelor din enunțurile date. | | |
| **Cuvinte cheie** | Verb, mod, timp | | |
| **Metode** | conversația euristică, exercițiul, explicația, jocul didactic | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Chestionarul realizat cu ajutorul aplicației Wordwall conține 10 întrebări cu alegere multiplă referitoare la valoarea verbelor, modul și timpul acestora. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul: exersarea categoriilor gramaticale specifice verbului;  Obiective: -să identifice corect verbele din enunțurile date;  -să identifice corect valoarea verbelor din enunțurile date (auxiliară/copulativă/predicativă);  -să menționeze corect modul și timpul verbelor din enunțurile date. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atenției:** Profesorul le propune elevilor citirea unor enunțuri din care lipsesc verbele. Pornind de la conținutul acestui exercițiu, printr-o scurtă conversație, se descoperă titlul lecției. | | 3 minute |
| **Anunţarea subiectului şi a obiectivelor lecţiei:** Profesorul notează titlul lecţiei, precizând obiectivele pe care le urmăreşte. | | 2 minute |
| **Dirijarea învăţării:** Profesorul propune recapitularea cunoștințelor despre verb, acestea fiind sistematizate prin intermediul unui ciorchine. În continuare, profesorul propune rezolvarea exercițiilor dintr-o fișă de lucru. | | 30 minute |
| **Obţinerea performanţei:** Profesorul propune exersarea cunoștințelor despre verb printr-un exercițiu de tip quiz, creat cu ajutorul aplicației Wordwall. | | 15 minute |
| **Metode de evaluare** | **Observarea sistematică a comportamentului elevilor**  **Interevaluare**  **Aprecieri verbale**  **Scorul obținut la quiz** | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | Elevii dețin cunoștințe referitoare la valoarea verbelor (auxiliară, predicativă, copulativă), modurile și timpurile verbale și au competențe digitale. | | |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de clasă | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | Wordwall | |
| Opțional | - | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Smartphone/tabletă  Laptop  Conexiune la internet | |
| Opțional | Tablă interactivă | |
| **Tip de resurse de învățare** | **Digitale** | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **15 minute/sala de clasă** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:** Programa școlară pentru disciplina *Limba și literatura română*, clasa a VI-a, aprobată prinCf. O.M. [nr. 3393/28.02.2017](https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-339328022017-privind-aprobarea-programelor-%C8%99colare-pentru). | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)