

TITLUL LECȚIEI	ELMER ȘI BALENELE, de David McKee
Disciplina	Educarea limbajului
Informații despre elevi?	
Clasa	Mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani, nivel mediu, reușesc să povestească un eveniment sau o poveste frumoasă, respectând succesiunea evenimentelor O parte dintre copii utilizează în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp și formulează, în vorbire, propoziții dezvoltate și fraze. Pot sta și asculta, în momentele de lectură, fără să deranjeze, și să rămână până la finalul ei.
Caracteristici speciale ale elevilor	În grup sunt copii care au întârziere în vorbire. Există un copil cu CES, cu retard neuro-motor.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	GHEORGHE DOINA CARMEN
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA-ȘUȚII/ GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL GURA-ȘUȚII.
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Educarea limbajului: „Elmer și balenele”
Obiective operaționale	La finalul activității, copiii vor fi capabili: ○ să asculte povestea până la finalul acesteia; obiectivul se consideră atins dacă toți preșcolarii ascultă povestea până la final, fără a o întrerupe; ○ să formuleze răspunsuri la întrebările adresate pe baza textului; obiectivul se consideră atins dacă fiecare preșcolar răspunde corect la o întrebare din 3; ○ să identifice personajele din poveste; obiectivul se consideră atins dacă preșcolarul identifică cel puțin un personaj din poveste;

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	o să alcătuiască propoziții folosind cuvintele noi; obiectivul se consideră atins dacă preșcolarul alcătuieste cel puțin o propoziție corectă, din punct de vedere gramatical, folosind cuvintele noi.
--	--

Cuvinte cheie	plută, liane , hipopotami, crocodili, canion, vârtej, pescăruși, ocean, special
----------------------	---

Metode	Conversația, tehnica: „Văd...Cred...Mă întreb...”, „Am crezut...Acum cred...Mă întreb...”, brainstorming, axa principalelor evenimente, axa personajelor, etc.
---------------	--

Descriere RED

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa realizată reprezintă un material digital menit să îmbunătățească abilitățile de literație prin jocuri și activități captivante. Resursa este structurată, conform proiectului didactic, în mai multe capitole, fiecare abordând diferite aspecte ale literației, cum ar fi înțelegerea textului, îmbogățirea vocabularului cu cuvinte noi. Pentru a menține interesul și motivația, resursa oferă recompense pentru fiecare răspuns sau activitate încheiată cu succes. Progresul este monitorizat și poate fi vizualizat de părinți.
	Scopul și obiectivele resursei	Interactivitate: Resursa este concepută pentru a fi atractivă și interactivă, stimulând curiozitatea și dorința de învățare a copiilor. Personalizare: Nivelul de dificultate al activităților poate fi ajustat în funcție de abilitățile fiecărui copil, asigurând o experiență de învățare personalizată. Accesibilitate: Disponibilă pe multiple platforme (tablete, telefoane mobile, computere), resursa poate fi utilizată atât acasă, cât și la grădiniță. Creativitate și gândire critică: Utilizarea tehnologiilor digitale în educație încurajează creativitatea și dezvoltarea gândirii critice „Elmer și balenele” este o resursă digitală inovatoare care transformă învățarea

		literației într-o experiență plăcută și eficientă pentru copii.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției se realizează prin audierea în surdină a melodiei filmulețului de pe youtube cu sunete scoase de animale, fără să privească, și prin aplicarea tehnicii „Văd...Cred...Mă întreb...” ce reprezintă imaginea de pe tabla interactivă. Răspunsurile se notează pe o foaie de flipchart, sub formă de tabel cu 3 coloane. Următoarea tehnică este „Am crezut (că este)...Acum cred (că este)...Mă întreb (despre ce este vorba)..., notând răspunsurile în alt tabel, pentru a descoperi cine a ghicit sau a fost aproape de răspunsul corect.	10 min
	Desfășurarea activității se realizează prin vizionarea poveștii de pe youtube (tabla inteligentă) dar și prezentarea cărții în format fizic. Se adresează copiilor invitația de a răspunde la câteva întrebări, pentru consolidare. Înainte de a invita copiii să se așeze la măsuțe, pentru lucrul în echipe, deschid link-ul Canva și se adresează copiilor invitația de a răspunde la întrebarea: „Elmer era un animal special. Pe tine ce te face special?” (Braistorming) După așezarea copiilor la măsuțe, în grupuri de 3-4 copii, se propun diferite sarcini legate de povestea audiată. Primului grup se oferă carduri cu diferite imagini din poveste (imagini reale) și se citesc textele informative existente pentru fiecare imagine, pentru aprofundarea cuvintelor-cheie din poveste. Se lansează invitația să vorbească despre acestea, despre ce știau ei și ce au aflat, să formuleze	15 min

	propoziții folosind cuvintele noi. Celui de al doilea grup se pun la dispoziție carduri cu personaje din poveste. Sarcina didactică este să denumească animalul din imagine și să le grupeze după apariția lor în poveste, formând axa personajelor. Celui de al treilea grup se oferă carduri cu scene din poveste, iar sarcina este să le așeze în ordine cronologică, povestind ceea ce văd pe carduri.	
	Evaluarea se va realiza prin diverse moduri: Etapa I: fiecare copil alege un card, fie cu un cuvânt nou, fie cu un personaj, fie cu o scenă din poveste. Educatoarea recitește povestea. La auzul cuvântului care reprezintă imaginea aleasă, copilul respectiv duce cardul și îl așează pe panou. Etapa II: pentru a consolida cunoștințele despre poveste se folosește jocul Wordwall cu întrebări care au variante multiple de răspuns. Evaluarea cunoștințelor se realizează tot printr-un joc Wordwall. Etapa III: fiecare copil primește câte o fișă pe care să deseneze coperta/scena/personajul preferat din poveste, motivând alegerea. Pentru a încheia activitatea într-un mod relaxant, educatoarea întreabă copiii dacă le-a plăcut povestea „Elmer și balenele”. Surpriza trimisă de Elmer este o balenă de pluș, una dintre prietenele lui. Elmer propune ca fiecare copil să ofere balenei un gest frumos- un zâmbet, un cuvânt frumos, un pupic, o îmbrățișare, etc., pentru a-i mulțumi că a contribuit la întoarcerea acasă. Se încheie activitatea cu muzică și mișcare (Youtube).	10 min.

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare

Evaluare orală prin întrebări, aprecieri verbale

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare

Cunoștințe despre unicitatea lui Elmer din povestea „Elmer”

Spațiu și materiale

Sala de grupă, carduri, cartea „Elmer și balenele”, coli de desen, culori, foaie de flipchart, balena de pluș

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate

Obligativ

Youtube
Canva
Wordwall

Opțional

Padlet

Infrastructură/ echipament

Obligativ

Tablă inteligentă
Laptop
Internet

Opțional

Tip de resurse de învățare

Resurse digitale
Resurse letrice

Resurse de Timp / Spațiu

35 min.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. „Curriculum pentru educatie timpurie”, Ministerul Educatiei Nationale, 2019
2. <https://infinite-edu.ro/wp-content/uploads/2023/02/Grupa-mare-v2-Elmer-si-balenele.pdf> (RED proprii)
3. <https://youtu.be/JIW3iCDLW2Q>
4. <https://youtu.be/v5hVZjppmHI>
5. https://www.canva.com/design/DAGB79RwmBQ/PSpcU_pelaj-UaPy7iC34Q/edit?utm_content=DAGB79RwmBQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
6. <http://wordwall.net/resource/46809455>
7. <https://wordwall.net/ro/resource/94083067>

8. <https://youtu.be/o11-zEAFIM?si=Ul8L1SeJIB3EEa7v>