

TITLUL LECȚIEI		Decalogul : importanța lui în viața omului
Disciplina		Religie
Informații despre elevi?		
Clasa	a V a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani,dezvoltare cognitivă și lingvistică de nivel mediu	
Caracteristici speciale ale elevilor	Este o clasă omogenă, nu există copii cu cerințe educaționale speciale.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Oprea Andrei Daniel	
Școala	Școala Gimnazială „Matei Basarab”, comuna Brebu	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Decalogul	
Obiective operaționale	La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili să: O1 Să cunoască cele 10 porunci O2 Să explice mesajul transmis de Dumnezeu prin cele 10 porunci O3 Să identifice în lecțiile studiate cazuri de respectare sau nerespectare a poruncilor divine	
Cuvinte cheie	Porunci, Moise, Dumnezeu	
Metode	Conversația, Explicația, Argumentarea	
Descriere RED https://studio.frameworkconsulting.com/project/10755/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională deschisă le oferă elevilor de gimnaziu o modalitate interactivă și structurată de a învăța cele 10 porunci si de a percepe importanța lor în viața de zi cu zi . Activitățile sunt organizate progresiv astfel încât

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		să faciliteze înțelegerea (partea teoretică a lecției), aplicarea cunoștințelor (fișă de lucru) și evaluarea cunoștințelor (test de evaluare). În componența sa, RED-ul mai conține obiectivele operaționale și bibliografie.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestui RED este de a sprijini elevii de clasa a V-a în învățarea celor 10 porunci și aplicarea lor în viața de zi cu zi. OBIECTIVELE OPERAȚIONALE: O1 Să cunoască cele 10 porunci. O2 Să explice masajul transmis de Dumnezeu prin cele 10 porunci. O3 Să identifice în lecțiile studiate cazuri de respectare sau nerespectare a poruncilor divine.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Momentul Organizatoric : - Salutul - Rugăciunea: „Tatăl nostru” - Notarea absențelor - Pregătirea pentru începerea orei.	2
	Pregătirea elevilor pentru receptarea noilor cunoștințe: -Profesorul pregătește clasa pentru lecția care urmează. - Pentru că poporul evreu era liber și nu se mai afla sub stăpânirea egipteană ei aveau nevoie de câteva reguli după care să se ghideze în viață. De aceea poporul l-a rugat pe Moise să-l ceară lui Dumnezeu câteva reguli ca să știe ce trebuie să facă și de ce trebuie să se ferească	3
	Anunțarea temei și a competențelor urmărite: - Se anunță și se scrie pe tablă data și titlul lecției: „Decalogul: importanța lui în viața omului” - Se precizează obiectivele lecției.	1
	Comunicarea noilor cunoștințe: Corelarea concuziilor desprinse cu suportul informațional oferit de manualul de religie.	25

	Precizare: Deoarece oamenii aveau nevoie de îndrumare pentru a deosebi binele de rău, Moise a urcat pe muntele Sinai unde a vorbit cu Dumnezeu și a primit de la acesta cele 10 Porunci. Cuajutorul PPT Se explică cuvântul poruncă – ordin, regulă ce trebuie respectată, Deca – 10, logos – cuvânt sau lege 1. Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău să nu ai alți dumnezei înafară de Mine. 2. Să nu-ți faci chip cioplit să nu te închini nici să le slujești lor 3. Să nu iei numele Domnului Dumnezeu în deșert. 4. Aduți aminte de ziua odihnei șase zile lucrează iar a șaptea odihnește-te. 5. Cinstește pe tatăl și pe mama ta. 6. Să nu ucizi. 7. Să nu fii desfrânat 8. Să nu furi. 9. Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău. 10. Să nu poftești nimic din câte are aproapele tău. - Se precizează că primele patru se referă la Dumnezeu iar următoarele șase la aproapele nostru. - Profesorul pune accent pe ideia că fără să împlinim poruncile nu putem să ajungem în Rai.	
	Fixarea și consolidarea noilor cunoștințe: Elevii participă la exerciții interactive proiectate pe tabla inteligentă. Acestea sunt realizate cu ajutorul platformei Curriki Studio si Learning apps.	10 6

	Asocierea și generalizarea: Profesorul le propune elevilor să asculte o întâmplare petrecută într-un sat, citindu-le elevilor Lectura „Satul fără reguli” de Daniel Ciobanu. - Se cere elevilor să precizeze învățăturile morale din această întâmplare, profesorul intervenind spre a atinge obiectivele propuse.		
	Aprecierea activității elevilor: - Se fac aprecieri generale și individuale asupra modului în care au participat la oră. - Se notează în catalog elevii care s-au remarcat în mod special.		2
	Încheierea lecției: - Rugăciunea „Tatăl nostru”. - Salutul		1
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Evaluare orală, scrisă, observație sistematică a elevilor, exerciții interactive.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		- Iosif și frații săi - Prooroci ai Vechiului Testament - Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu	
Spațiu și materiale		Sala de clasă, Biblia, manuale de religie, proiector, tablă, laptop, internet, caiete, instrumente de scris.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Youtube, Curriki studio	
	Opțional	-	

Infrastructură / echipament	Obligativ	Video proiector Tablă inteligentă Laptop
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		50 min/ sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. MANUAL DE RELIGIE CLASA 5

Editura Corint Logistics

2. Sfânta Scriptură sau Biblia ortodoxă, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Patriarh Daniel și a Sinodului

<https://doxologia.ro/biblia-ortodoxa>

3. Doxologia.ro

4. <https://e-religie.ro/wp-content/uploads/2020/09/Programa-V-VIII-aprobata-prin-Omen-3393-din-28-februarie-2017.pdf>

5. <https://www.youtube.com/watch?v=rXAnYtZWPVs&t=4s>