|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Înmulțirea numerelor naturale | | |
| **Disciplina** | Matematică | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | a VII-a – a VIII-a (elevi cu dizabilități intelectuale ușoare și/sau moderate). | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 13–16 ani, nivel de înțelegere adaptat pentru învățământ special. | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Deficiențe intelectuale ușoare sau moderate; necesită sprijin pentru exersarea operațiilor matematice de bază. | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | Tăbăcaru Ionel | | |
| **Școala** | Școala Gimnazială Carcaliu | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | Exerciții de aplicare a proprietăților înmulțirii și utilizarea terminologiei matematice de bază. | | |
| **Obiective operaționale** | O1 - Să efectueze înmulțiri simple cu numere naturale.  O2 - Să aplice proprietățile înmulțirii în rezolvarea exercițiilor (comutativitate, asociativitate, element neutru).  O3 - Să utilizeze corect terminologia: factor, produs, "de ... ori mai mare". | | |
| **Cuvinte cheie** | înmulțire, factor, produs, tabla înmulțirii, dublu, triplu, număr de X ori mai mare | | |
| **Metode** | Exercițiul, învățarea prin joc, învățare asistată de tehnologie, învățare în ritm propriu | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii navighează între diferite cartonașe tematice care ascund exerciții de înmulțire. Activitatea este interactivă și permite exersarea într-un ritm propriu, cu feedback rapid. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Consolidarea deprinderilor de calcul în înmulțirea numerelor naturale.  Creșterea motivației și participării active la lecție.  Exersarea logicii matematice și a gândirii analitice. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Introducere și familiarizare cu interfața aplicație | | 5 min. |
| Alegerea unei categorii de exerciții din aplicație (tabla înmulțirii cu 2, 3, 4, etc.) | | 5 min. |
| Rezolvarea exercițiilor interactive, individual sau în perechi | | 30 min. |
| Recapitulare și concluzii | | 5 min. |
| **Metode de evaluare** | Observarea directă a răspunsurilor elevilor.  Corectarea exercițiilor în timp real.  Feedback imediat pentru fiecare activitate finalizată. | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | Noțiuni de bază privind înmulțirea.  Recunoașterea numerelor naturale și semnelor matematice. | | |
| **Spațiu şi materiale** | Cabinet de informatică sau clasă dotată cu PC/laptop/tabletă.  Proiector sau tablă interactivă (opțional). | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | Microsoft PowerPoint (ultima versiune), M365 Copilot (pentru mobil/tabletă). | |
| Opțional | Zoom/Teams pentru activități online. | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | PC/laptop/tabletă; Microsoft PowerPoint instalat. | |
| Opțional | Proiector, tablă interactivă, căști audio. | |
| **Tip de resurse de învățare** | Resursă digitală interactivă | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | Timp: 45 min.  Spațiu: sală de clasă/cabinet de informatică. | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**  Gherguț, A. (2007). Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice. Iași: Editura Polirom.  Ordinul Ministrului Educației nr. 3702/21.04.2021, privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial, publicat în Monitorul Oficial nr. 520 bis/19.05.2021.  Verza, E., & Verza, F.E. (coord.) (2011). Tratat de psihopedagogie specială. București: Editura Universității din București. | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)