|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Înmulțirea numerelor naturale |
| **Disciplina** | Matematică |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  a VII-a – a VIII-a (elevi cu dizabilități intelectuale ușoare și/sau moderate). |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 13–16 ani, nivel de înțelegere adaptat pentru învățământ special. |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Deficiențe intelectuale ușoare sau moderate; necesită sprijin pentru exersarea operațiilor matematice de bază. |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  Tăbăcaru Ionel |
| **Școala** |  Școala Gimnazială Carcaliu |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | Exerciții de aplicare a proprietăților înmulțirii și utilizarea terminologiei matematice de bază. |
| **Obiective operaționale** | O1 - Să efectueze înmulțiri simple cu numere naturale.O2 - Să aplice proprietățile înmulțirii în rezolvarea exercițiilor (comutativitate, asociativitate, element neutru).O3 - Să utilizeze corect terminologia: factor, produs, "de ... ori mai mare". |
| **Cuvinte cheie** | înmulțire, factor, produs, tabla înmulțirii, dublu, triplu, număr de X ori mai mare |
| **Metode** | Exercițiul, învățarea prin joc, învățare asistată de tehnologie, învățare în ritm propriu |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii navighează între diferite cartonașe tematice care ascund exerciții de înmulțire. Activitatea este interactivă și permite exersarea într-un ritm propriu, cu feedback rapid. |
| Scopul si obiectivele resursei | Consolidarea deprinderilor de calcul în înmulțirea numerelor naturale.Creșterea motivației și participării active la lecție.Exersarea logicii matematice și a gândirii analitice. |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | Introducere și familiarizare cu interfața aplicație | 5 min. |
| Alegerea unei categorii de exerciții din aplicație (tabla înmulțirii cu 2, 3, 4, etc.) | 5 min. |
| Rezolvarea exercițiilor interactive, individual sau în perechi | 30 min. |
| Recapitulare și concluzii | 5 min. |
| **Metode de evaluare** | Observarea directă a răspunsurilor elevilor.Corectarea exercițiilor în timp real.Feedback imediat pentru fiecare activitate finalizată. |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | Noțiuni de bază privind înmulțirea.Recunoașterea numerelor naturale și semnelor matematice. |
| **Spațiu şi materiale** | Cabinet de informatică sau clasă dotată cu PC/laptop/tabletă.Proiector sau tablă interactivă (opțional). |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicațiiimplicate** | Obligatoriu | Microsoft PowerPoint (ultima versiune), M365 Copilot (pentru mobil/tabletă). |
| Opțional | Zoom/Teams pentru activități online. |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | PC/laptop/tabletă; Microsoft PowerPoint instalat. |
| Opțional | Proiector, tablă interactivă, căști audio. |
| **Tip de resurse de învățare** | Resursă digitală interactivă |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | Timp: 45 min.Spațiu: sală de clasă/cabinet de informatică. |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:**Gherguț, A. (2007). Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice. Iași: Editura Polirom.Ordinul Ministrului Educației nr. 3702/21.04.2021, privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul special preșcolar, primar și gimnazial, publicat în Monitorul Oficial nr. 520 bis/19.05.2021.Verza, E., & Verza, F.E. (coord.) (2011). Tratat de psihopedagogie specială. București: Editura Universității din București. |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)