TITLUL LECȚIEI	Substantivul- parte de vorbire	
Disciplina	Limba și literatura română	
Informații despre elevi?		
Clasa	a III-a A	
Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor	9-10 ani, nivel ridicat de cunoștințe	
Caracteristici speciale ale elevilor	Interes crescut pentru tehnologie și învățare prin joc digital, ceea ce face ca resursele digitale să fie foarte eficiente pentru implicare activă.	
Autor profesor		
Nume și prenume[1]	Mihai Cristina	
Școala	Școala Gimnazială Nr.1 Moreni	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Substantivul- parte de vorbire	
Obiective operaționale	-să identifice substantivele dintr-un șir de cuvinte; -să grupeze substantivele în proprii și comune; -să utilizeze corect formele de plural ale unor substantive; -să determine genul și numărul substantivelor selectate;	
Cuvinte cheie	Substantiv,comun, propriu, masculin, feminin, neutru gen, număr	
Metode	Conversația, explicația, exercițiul, jocul	
Descriere RED		
Descrierea resursei	**Descriere narativă**	Resursa educațională deschisă este un material interactiv realizat în H5P și integrat pe platforma EdisPed, cu titlul „Substantivul”. Elevii vor fi implicați într-o activitate interactivă prin care își vor exersa și consolida cunoștințele despre substantiv. La început, elevii vor fi provocați să identifice toate substantivele din listă. După identificare, vor discuta și vor grupa substantivele în două categorii: substantive proprii și substantive comune, explicând criteriile după care au făcut această clasificare. Ulterior, elevii vor lucra individual sau în perechi pentru a transforma anumite substantive selectate la plural, exersând astfel regulile corecte de

[1] Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		formare a pluralului. Pentru fiecare substantiv ales, elevii vor determina și genul (masculin, feminin, neutru) și numărul (singular, plural), consolidându-și astfel capacitatea de analiză gramaticală.Oferă și posibilitatea evaluării cunoștințelor prin intermediul jocurilor integrate în acest material.
	Scopul si obiectivele resursei	Resursa digitală își propune să sprijine elevii în învățarea și consolidarea cunoștințelor referitoare la substantiv, prin activități interactive și vizuale, care să stimuleze reținerea informației și aplicarea acesteia.

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură	După anunțarea temei și a obiectivelor, se adresează întrebări elevilor pentru reactualizarea cunoștințelor despre substantive.	3 min
	Cu ajutorul unui joculeț, realizat pe platforma LearningApps, elevii au de identificat substantivele.	4 min
	Pe platforma Wordwall, elevii au de ales substantivele care au același înțeles cu cele date.	4 min
	Cu ajutorul unui exercițiu realizat pe platforma Liveworksheets, elevii trebuie să grupeze substantivele în funcție de ceea ce denumesc.	4 min
	Prin intermediul unui joculeț, realizat pe platforma Wordwall, elevii au de grupat substantivele , în commune și proprii.	4 min
	Un alt exercițiu realizat pe platforma Liveworksheets, le cere să completeze spațiilecu substantivele la numărul singular.	4 min
	Tot pe platforma Wordwall, elevii au de ales substantivele la genul feminin.	4 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	*Quizizz- Testul conține întrebări de tipul Multiple Choice. Sunt evaluate conținuturile prezentate în această lecție, elevii au feedback imediat. (6 min.)*	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoșteau toate informațiile despre substantiv.	

Spațiu şi materiale		Lecția poate fi parcursă în clasă sau acasă. laptop, conexiune la internet
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	LearningApps.org , Quizizz.com , WordWall.net, Liveworksheets
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, video proiector/ tablă interactivă, conectare la o rețea de internet
	Opțional	Tablete/telefon
Tip de resurse de învățare		interactive
Resurse de Timp / Spațiu		Sala de clasă sau online
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=8365		