

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

Nume și prenume cursant

Mitroi (Gheorghe) Silvia

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PEDAGOGIE DIGITALĂ

Proiectarea și dezvoltarea unei **resurse educaționale deschise (RED)**

Nume și prenume cursant:

Mitroi (Gheorghe) Silvia

București

2025

Link RED: <https://quizizz.com/join?gc=52439188>

TITLUL LECȚIEI	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	a VIII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Elevii au vârste cuprinse între 13 și 15 ani și au un nivel mediu spre bun de învățare
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii din această clasă au un nivel mediu de înțelegere. Sunt 3 elevi care au dificultăți de învățare
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Gheorghe Silvia
Școala	Școala Gimnazială Nucet
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili: Să rezolve exerciții în care intervin ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor Să aplice proprietățile operațiilor cu numere reale reprezentate prin litere Să identifice termenii asemenea și să-i reducă	
Cuvinte cheie	Calcul algebric, parte literală, termeni asemenea, reducerea termenilor asemenea, ordinea efectuării operațiilor	
Metode	- conversația euristică, - exercițiul frontal și individual, - explicația, exemplificarea, - problematizarea.	
Descriere RED	RED-ul este un quiz cu scopul de a consolida cunoștințele despre operațiile cu numere reale reprezentate prin litere	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Itemii din quiz sunt cu răspuns la alegere
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul quizului este verificarea cunoștințelor elevilor privind operațiile numerelor reale reprezentate prin litere.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor despre operațiile cu numere reale reprezentate prin litere cu ajutorul aplicației Kahoot!	10 min
	Însușirea noțiunilor prin exerciții în care intervin ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor (fișe de lucru, utilizarea tablei interactive pentru aplicațiile Kahoot!, Eduboom, Quizizz, ASQ)	30 min
	Realizarea feedback-ului prin Quizizz	10 min

Metode de evaluare	Observarea sistematică a elevilor, feedback în timp real pe măsură ce termină exercițiile din aplicații (Kahoot!, Quizizz, ASQ)	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii și-au însușit toate cunoștințele referitoare la operațiile cu numere reale reprezentate prin litere (adunare, scădere, înmulțire, împărțire, ridicare la putere).	
Spațiu și materiale	Activitatea didactică se realizează în sala de clasă, având la dispoziție tabla interactivă, iar pentru elevi tablete individuale.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Kahoot!, Eduboom, Quizizz, ASQ
	Opțional	LearningApps, Edulib
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tabla interactivă și tablete individuale pentru elevi conectate la internet
	Opțional	Ochelari VR
Tip de resurse de învățare	Platforme digitale: Eduboom, ASQ, Kahoot!, Quizizz Fișe de lucru și de evaluare	
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Manuale digitale de matematică-clasa a VIII-a		
Aplicații digitale (Kahoot!, Quizizz, ASQ, Eduboom)		