UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

PEDAGOGIE DIGITALĂ

**Nume și prenume cursant**

*Custură (Bostan) Livia*

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PEDAGOGIE DIGITALĂ

 PORTOFOLIU DE ABSOLVIRE

COMPONENTA 1

Proiectarea și dezvoltarea unei resurse educaționale deschise (RED)

Nume și prenume cursant:

*Custură (Bostan) Livia*

București

2025

|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Unghiuri - Recapitulare |
| **Disciplina** | **Matematică - Geometrie** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  a VI-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | Nivel: Mediu Vârsta: 12-13 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Elevii au un nivel mediu de pregătire al matematicii. Sunt pasionați de jocuri, aplicații și platforme educaționale. |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  Custură (Bostan) Livia |
| **Școala** | Școala Gimnazială Ruginești, Vrancea |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | **Unghiuri - Recapitulare** |
| **Obiective operaționale** |  La sfârșitul lecției, elevii for fi capabili să:* Definească corect noțiunile teoretice din capitolul Unghiuri
* Să asocieze corect noțiunea teoretică cu definiția
* să recunoască prorietățile diverselor tipuri de unghiuri (opuse la vârf, adiacente, complementare, suplementare, congruente)
 |
| **Cuvinte cheie** | Unghi, bisectoarea unui unghi |
| **Metode** |  exercițiu interactiv, chestionar cu alegeri multiple, învățare prin joc. |
| **Descriere RED** | Resursa propusă (<https://wordwall.net/ro/resource/91187324/test-de-evaluare-unghiuri>) / [Test de Evaluare: Unghiuri - Chestionar](https://wordwall.net/ro/resource/91187324/test-de-evaluare-unghiuri) este un joc interactiv creat pe platforma Wordwall, care implică asocierea corectă a noțiunilor teoretice din capitolul Unghiuri din Geometrie, cu definiția acestora. Activitatea este concepută să fie atractivă și potrivită nivelului mediu de pregătire al matematicii, fiind adresată elevilor de clasa a VI-a. (**Anexa 1 – print screen platforma**) |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Elevii accesează jocul Wordwall, unde trebuie să asocieze corect fiecare noțiune teoretică cu definiția corespunzătoare. Activitatea se desfășoară individual sau în perechi și oferă feedback imediat, consolidând învățarea într-un mod interactiv și motivant. |
| Scopul si obiectivele resursei | - Recapitularea noțiunilor teoretice dobândite pe parcursul capitolului Unghiuri din Geometrie.- Definirea noțiunii de bisectoare a unui unghi. |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | 1. Introducere: profesorul prezintă tema lecției – Unghiuri. Recapitulare | 2 min |
| 2. Activitate: elevii accesează link-ul Wordwall și rezolvă chestionarul.3. Discuție: după finalizarea jocului, profesorul discută răspunsurile împreună cu elevii și corectează eventualele greșeli. | 15 min |
| 4. Fixare: un elev rezolvă chestionarul la tablă interactivă, în fața clasei, în timp ce toți ceilalți elevi îl urmăresc și își corectează greșelile. | 3 min |
|  | 20 min |
| **Metode de evaluare** | - Observare directă.- Corectarea răspunsurilor în urma parcurgerii jocului didactic. |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | * Cunoștințe despre noțiunile de bază în geometrie, precum punct, dreapă, demidreaptă, origine a unei drepte, interiorul/exteriorul unui unghi
 |
| **Spațiu şi materiale** | * Sală de clasă dotată cu tablete/telefoane/calculatoare sau un videoproiector.
* Acces la internet.
 |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | WordWall |
| Opțional | Zoom/Meet (daca lecția s-ar fi desfășurat online) |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Internet, dispozitive mobile/ calculator/laptop |
| Opțional | Videoproiector/ Tabla interactivă |
| **Tip de resurse de învățare** | **Resursă educațională digitală interactivă** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **Ora de curs (50 minute din care 20 min dedicate activității WordWall)****Sala de clasă/ mediu online** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare*** **Asigurarea ca toti elevii au acces la un dispozitiv pentru accesarea resursei sau partajarea dispozitivelor in perechi.**
 |
| **BIBLIOGRAFIE:**1. <https://wordwall.net/ro/resource/91187324/test-de-evaluare-unghiuri>
2. [Matematica clasa a VI-a](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Matematica/Qm9va2xldA/#p=177)
 |

**Anexa 1 – print screen platformă**



1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)