

TITLUL LECȚIEI	Așezările urbane
Disciplina	Geografie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VIII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14-15 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor¹	
Nume și prenume	MĂNTESCU SILVIU DANIEL
Școala	Școala Gimnazială Nr.2 Picior de Munte, Jud. Dâmbovița
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Așezările urbane
Obiective operaționale	- Să definească noțiunea de așezare urbană; - Să identifice părțile componente ale unui oraș; - Să localizeze pe harta României principalele orașe; - Să enumere principalele criterii de clasificare a orașelor.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Cuvinte cheie	oraș-reședință, municipiu, capitală, port	
Metode	- Jocuri de tip quiz, kahoot-uri online sau jocuri de asociere https://wordwall.net/ro/resource/55623916/orasele-romaniei - Utilizarea unei hărți magnetice sau digitale unde elevii vin la tablă și plasează etichete cu numele orașelor (Variante digitale: Google Earth, wordwall, Seterra).	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Prezentare interactivă a principalele orașe ale României. S-au folosit variante multiple pentru identificarea orașelor, pe baza anumitor caracteristici.
	Scopul și obiectivele resursei	Evaluarea cunoștințelor
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor teoretice: conversație despre cunoștințele dobândite anterior: https://wordwall.net/ro/resource/93819238	3 min.
	Captarea și orientarea atenției: Elevii trebuie să completeze un aritmogrif.	8 min.
	Dirijarea învățării: https://www.storyjumper.com/book/read/183233561/685173dc49944	25 min
	Evaluarea lecției: se realizează prin joc	10 min.
	Încheierea lecției: Tema pentru acasă https://www.canva.com/design/DAGqaUPoS_k/	3 min

	GSLLNdP_4xO0ef72RfdsiQ/edit	
Metode de evaluare	Se va distribui elevilor un link cu un quiz pentru recunoașterea marilor orase https://wordwall.net/ro/resource/55623916/orasele-romaniei	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Unitățile de relief, hidrografia României, cunoștințe din istoria românilor	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, laptop, telefoane sau tablete, tablă digitală	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki
	Opțional	Google Earth, Seterra
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Conexiune internet, laptop, telefoane sau tablete, tablă digitală
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	RED	
Resurse de Timp / Spațiu	50 min.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		

BIBLIOGRAFIE:

- ****Suport de curs, "Pedagogie digitală" – formare EDIS PED*, Conf. Univ. Dr. Silvia Făt
- *Ioan Mărculeț, Marius Lungu, Manuela Popescu, Cătălina Mărculeț, Manual Geografie, clasa a VIII-a, Editura Didactică și Pedagogică S.A., București, 2020;*
- *Silviu Neguț, Carmen Camelia-Rădulescu, Ionuț Popa, Manual Geografie, clasa a VIII-a, Editura Art Klett, București, 2020;*
- <https://crosspoint-imobiliare.ro/blog/tipuri-de-hale-industriale-modele-de-hale-potrivite-pentru-diverse-industrii/>
- <https://www.descopera.ro/galerii/12573505-un-oras-din-romania-intra-in-topul-celor-mai-fermecatoare-orase-din-europa-galerie-foto?pic=3&uord=Ns5iJXcksWgiPB%3D%3DVUtlhVUYOQfp9YRljTYuNYXIWKIEhWf9O6KuJ22KqJrVib/-qBU5FLLV2bKNZYAqE1UTCSuWshiiJANg>
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Geografie/RURJVFVSQSBESURBQ1RJ/A921.pdf>
- https://youtu.be/_5pT6tYa4CU
- <https://wordwall.net/ro/resource/93819238>

<https://www.storyjumper.com/book/read/183233561/685173dc49944>

- <https://wordwall.net/ro/resource/55623916/orasele-romaniei>

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85916/shared?type=ind>