

TITLUL LECȚIEI	„BRADUL” de Hans Cristian Andersen	
Disciplina	Domeniul Om și Societate	
Informații despre elevi?	Colectivul este dinamic ,cu o mare nevoie de mișcare.	
Clasa	Grupa mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Preșcolarii sunt dezvoltați corespunzător nivelului de vârstă în care se încadrează, dau dovadă de curiozitate și dorință de a explora, au foarte multă energie și nevoie de mișcare.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	BĂLAN VERONICA	
Școala	Grădinița P.P Nr.13 Târgoviște	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	BRADUL-povestirea educatoarei	
Obiective operaționale	<p>La sfârșitul activității ,copiii vor fi capabili :</p> <ul style="list-style-type: none"> -să identifice emoții și sentimente trăite de brăduț în anumite situații din poveste(pădure, Crăciun,pod ;obiectivul se consideră atins dacă preșcolarii identifică cel puțin 3 emoții/sentimente(vesel ,trist sau speriat) -să identifice trăsături de caracter specifică personajelor de poveste;se consideră atins dacă preșcolarii identifică cel puțin 3 trăsături de caracter(nerăbdător, nemulțumit, visător) 	
Cuvinte cheie	Brad, pădure, păsări, copii, pod,	
Metode	Conversația, explicația , povestirea.	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un videoclip interactiv pe care preșcolarii trebuie să –l urmărească cu atenție având mai multe interacțiuni la care trebuie să răspundă.Resursa evidențiază mesajul educativ al textului.

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală




	Scopul si obiectivele resursei	<p>Scopul resursei este acela de a crea pentru preșcolari o activitate de educație pentru societate care să fie atractivă care să-i facă pe preșcolari să participe interactiv.</p> <p>Obiective : să manifeste curiozitate, interes și plăcere în explorarea mediului digital interactiv, ca suport al activităților de învățare;</p>
Timp estimat	15 minute	
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII	
	<p>Preșcolarii vor urmări cu atenție videoclipul care prezintă povestea având ca sarcină să răspundă corect la intervenții</p> <p style="text-align: center;">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=8761</p>	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<i>Observarea sistemică (se va evalua gradul de implicare și interes, colaborarea în echipa, capacitatea de a utiliza instrumente digitale, comunicarea și exprimarea ideilor)</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Preșcolarii dețin informații despre brad, unde cresc brazii, când se împodobește bradul	
Spațiu și materiale		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Aplicația H5P/videoclip interactiv
	Opțional	Youtube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă inteligentă, platforma Edisped
	Opțional	Videoproiector
Tip de resurse de învățare	Red-Resursă educațională deschisă	

Resurse de Timp / Spațiu

25 minute

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

-  Curriculum pentru educație timpurie, 2019, Ministerul Educației Naționale
-  *Metode interactive de grup -Ghid metodic*, Ruiu, G.,
-  Silvia Făt, (2025), Pedagogie digitală, Suport de curs-formare EDIS-PED

<https://youtu.be/KCyJH7blifl?si=R4dHq4rMbI5F65LM>

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=8761>