| **TITLUL LECȚIEI** |  Sunetele și literele limbii române |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  **CLR** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  PREGĂTITOARE |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  6-7 ani, nivel bun |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Elevii fac parte dintr-o clasă omogenă, interesul pentru studiu este, în general, bun. |
| **Autor profesor** |
| **Nume și prenume** |  Oglavie Doinița |
| **Școala** |  Școala Gimnazială Sărulești |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Sunetele și literele limbii române** |
| **Obiective operaționale** | * Să cunoască literele și sunetele p și b
* Să diferențieze literele și sunetele p și b
 |
| **Cuvinte cheie** |  Sunetele limbii române |
| **Metode** |  Jocul didactic |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa este creată în aplicația Wordart și poate fi utilizată atât online, pe tabla inteligentă, folosind pixul interactiv, cât și în format fizic, pe hârtie, utilizând creioane colorate. |
| Scopul si obiectivele resursei | Resursa este creată în scopul fixării informațiilor despre sunetul și litera p/ b. |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Ascultarea cu atenție a unor cuvinte care conțin sunetele p/ b și ridicarea jetonului cu litera corespunzătoare auzită.** | 10 minute |
| **Încercuirea, în norișor, cu culori diferite, a sunetelui b, respectiv p.** | 10 minute |
| **Activitatea „mâini pricepute”: copiii scriu în aer literele p și b** | 5 minute |
| **Joc didactic: Ghicește sunetul! Se rostesc cuvinte sau silabe, iar copiii bat din palme dacă aud sunetul p, bat din picior dacă aud sunetul b și stau nemișcați dacă nu aud niciunul.** | 10 minute |
| **Metode de evaluare** | **Aprecieri verbale** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | **Cunoașterea sunetului și a literei p, cunoașterea sunetului și a literei b.** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă, tabla inteligentă** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | WordArt |
| Opțional | Google |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tablă inteligentă + acces la internet |
| Opțional | Imprimantă, coli |
| **Tip de resurse de învățare** | **RED** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **Aproximativ 10 minute/ sala de clasă**  |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:****Verza, E. (2003) *Tratat de logopedie*, vol I, București:Editura Fundaţiei Humanitas** |