| **TITLUL LECȚIEI** | Sunetele și literele limbii române | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **CLR** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | PREGĂTITOARE | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 6-7 ani, nivel bun | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Elevii fac parte dintr-o clasă omogenă, interesul pentru studiu este, în general, bun. | | |
| **Autor profesor** | | | |
| **Nume și prenume** | Oglavie Doinița | | |
| **Școala** | Școala Gimnazială Sărulești | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Sunetele și literele limbii române** | | |
| **Obiective operaționale** | * Să cunoască literele și sunetele p și b * Să diferențieze literele și sunetele p și b | | |
| **Cuvinte cheie** | Sunetele limbii române | | |
| **Metode** | Jocul didactic | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa este creată în aplicația Wordart și poate fi utilizată atât online, pe tabla inteligentă, folosind pixul interactiv, cât și în format fizic, pe hârtie, utilizând creioane colorate. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Resursa este creată în scopul fixării informațiilor despre sunetul și litera p/ b. | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Ascultarea cu atenție a unor cuvinte care conțin sunetele p/ b și ridicarea jetonului cu litera corespunzătoare auzită.** | | 10 minute |
| **Încercuirea, în norișor, cu culori diferite, a sunetelui b, respectiv p.** | | 10 minute |
| **Activitatea „mâini pricepute”: copiii scriu în aer literele p și b** | | 5 minute |
| **Joc didactic: Ghicește sunetul! Se rostesc cuvinte sau silabe, iar copiii bat din palme dacă aud sunetul p, bat din picior dacă aud sunetul b și stau nemișcați dacă nu aud niciunul.** | | 10 minute |
| **Metode de evaluare** | **Aprecieri verbale** | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | **Cunoașterea sunetului și a literei p, cunoașterea sunetului și a literei b.** | | |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă, tabla inteligentă** | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | WordArt | |
| Opțional | Google | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Tablă inteligentă + acces la internet | |
| Opțional | Imprimantă, coli | |
| **Tip de resurse de învățare** | **RED** | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **Aproximativ 10 minute/ sala de clasă** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**  **Verza, E. (2003) *Tratat de logopedie*, vol I, București:Editura Fundaţiei Humanitas** | | | |