UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

PEDAGOGIE DIGITALĂ

**Nume și prenume cursant**

*Petrea (Vlad) Camelia*

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ PEDAGOGIE DIGITALĂ**

**Integrarea resursei educaționale deschise**

**„Țica-Emoțica în lumea emoțiilor” în procesul educațional -** eseu care conține descrierea teoretico-metodologică a relevanței, utilității, valorii adăugate, modalităților efective de integrare a respectivei RED în activități de învățare, predare și/sau evaluare, prin prisma uneia sau mai multor teme abordare în cadrul cursurilor.

COMPONENTA 2

Nume și prenume cursant:

*Petrea (Vlad) Camelia*

București 2025

**Integrarea resursei educaționale deschise**

**„Țica-Emoțica în lumea emoțiilor” în procesul educațional**

**Introducere**

Într-un context educațional tot mai orientat către dezvoltarea holistică a elevilor, integrarea resurselor educaționale deschise (RED) devine o necesitate. Resursa „Țica Emoțica în lumea emoțiilor”, disponibilă platforma <https://genially.com/>, găzduiește un exemplu remarcabil de instrument educativ inovator, destinat sprijinirii dezvoltării competențelor emoționale la copii.

Prin utilizarea sa, educatorii pot contribui la construirea unui climat educațional pozitiv și incluziv, favorabil atât învățării academice, cât și dezvoltării personale și sociale.

**Descriere teoretico-metodologică**

Resursa propusă are la bază concepte fundamentale din domeniul educației emoționale și al psihologiei dezvoltării. În plan teoretic, aceasta se aliniază teoriilor privind inteligența emoțională formulate de Daniel Goleman, potrivite abilităților de autocunoaștere, empatie și reglare emoțională sunt la fel de importantă precum competențele cognitive.

Metodologic, „Țica Emoțica în lumea emoțiilor” combină strategii moderne de învățare, precum:

* învățarea prin descoperire (Bruner),
* învățarea experiențială (Kolb),
* învățarea prin joc,
* integrarea storytelling-ului interactiv.

Platforma <https://genially.com/> permite crearea de experiențe dinamice, stimulând implicarea activă a elevilor, ceea ce contribuie la dezvoltarea gândirii critice, creativității și competențelor socio-emoționale.

**Relevanța și utilitatea resursei**

**Relevanță**

Educația emoțională este esențială pentru succesul personal și profesional al indivizilor. Într-o lume caracterizată de schimbare rapidă și complexitate emoțională, dezvoltarea inteligenței emoționale devine o prioritate educațională. RED-ul analizat sprijină implementarea strategiilor de formare a competențelor transversale, în special a celor legate de autocunoaștere, empatie și reziliență.

De asemenea, resursa răspunde direct cerințelor curriculare moderne care pun accent pe dezvoltarea holistică a elevului, fiind compatibilă cu disciplina precum Dezvoltare personală, Consiliere și orientare, Educație civică sau Educație pentru sănătate.

**Utilitate**

RED-ul poate fi folosit cu ușurință în diverse contexte educaționale:

* în activități frontale, pentru introducerea sau consolidarea noțiunilor despre emoții;
* în lucrul de grup, pentru dezvoltarea competențelor de colaborare și comunicare;
* în activități individuale, pentru auto-reflecție și auto-reglare emoțională.

De asemenea, caracterul său interactiv și vizual face resursa potrivită atât pentru învățământul față-în-față, cât și pentru învățarea online sau hibridă.

**Valoarea adăugată**

Valoarea adăugată a acestor resurse constă în:

* **Accesibilitatea**: fiind o RED, poate fi utilizată gratuit, la orice moment și de oriunde;
* **Interactivitatea**: elevii sunt provocați să participe activ, nu doar să accepte pasiv informația;
* **Adaptabilitatea**: profesorii pot folosi resursele sau doar părți relevante pentru anumite teme;
* **Stimularea învățării multisenzoriale**: îmbinarea textului, imaginii și animației crește impactul emoțional și favorizează memorarea.

Prin utilizarea „Țica Emoțica în lumea emoțiilor”, elevii sunt puși în situații de explorare, reflectare și exprimare liberă, ceea ce duce la o mai bună înțelegere a lumii emoționale personale și celor din jur.

**Modalități de integrare în procesul educațional**

**Activități de învățare**

* **Introducere în lectii** : folosirea poveștilor interactive pentru a deschide discuțiile despre recunoașterea emoțiilor.
* **Dezvoltarea empatiei** : exerciții de identificare a emoțiilor personajelor și formularea unor reacții empatice.
* **Exerciții de auto-reflecție** : jurnale de emoții, inspirate din provocările propuse de RED.

**Activități de predare**

* **Ateliere de educație emoțională** : organizarea de sesiuni tematice bazate pe explorarea emoțiilor fundamentale (bucurie, tristețe, furie, frică etc.).
* **Integrare interdisciplinară** : colaborare cu disciplina ca limba română (povești despre emoții) sau arte vizuale (desenarea propriilor emoții).

**Activități de evaluare**

* **Evaluare formativă** : observarea comportamentelor și atitudinilor elevilor în activitățile interactive;
* **Evaluare autentică** : realizarea de produse finale (desene, povești, colaje) care exprimă înțelegerea emoțiilor;
* **Autoevaluare și reflecție** : folosirea de chestionare scurte sau rubrici de reflecție după parcurgerea modulelor.

**Corelare cu temele cursurilor**

Resursa „Țica Emoțica în lumea emoțiilor” este integrată în abordarea următoarelor teme din cadrul cursurilor:

* Educația socio-emoțională ca parte a dezvoltării personale;
* Strategii moderne de predare centrate pe elev;
* Crearea unui climat educațional pozitiv;
* Promovarea incluziunii și diversității emoționale în școală.

În special, folosirea acestei RED sprijină atingerea competențelor-cheie europene, precum învățarea autonomă, competențele sociale și civice, competențele de exprimare culturală.

**Concluzie**

Resursa educațională deschisă „Țica Emoțica în lumea emoțiilor” este un exemplu de resursă educațională modernă, capabilă să susțină dezvoltarea emoțională și socială a elevilor prin metode interactive, atractive și eficiente.
Prin integrarea sa în activitățile de învățare, predare și evaluare, profesorii pot contribui esențial la formarea unor tineri mai conștienți de sine, mai empatici și mai bine pregătiți pentru provocările vieții.