

Integrarea unei Resurse Educaționale Deschise în Studiul Substantivelor la Clasa a V-a

1. Introducere și justificare teoretică

Resursa educațională deschisă (RED) elaborată – un rebus tematic intitulat „The plural-crossword” – este destinată elevilor de clasa a V-a și urmărește consolidarea cunoștințelor legate de formarea pluralului substantivelor, atât în varianta regulată, cât și în cea neregulată. Studiul pluralului este o temă fundamentală în dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor, fiind integrată în programa școlară la disciplina Limba Engleză.

Conform principiilor învățării active și ale pedagogiei constructiviste, utilizarea jocurilor educative și a învățării prin descoperire favorizează atât înțelegerea conceptelor, cât și motivarea elevilor. Rebusul ca instrument didactic dezvoltă gândirea logică, atenția la detalii și vocabularul într-un context ludic.

2. Relevanță și valoare adăugată

Resursa propusă se aliniază obiectivelor educației deschise, oferind acces liber și gratuit la un material reutilizabil, adaptabil și ușor de integrat în diverse contexte educaționale. Valoarea adăugată a acestui RED constă în:

- Abordarea diferențiată a pluralului, incluzând forme neregulate (ex: *mouse* → *mice*, *man* → *men*) și reguli ortografice (ex: *baby* → *babies*, *knife* → *knives*).
- Integrarea unui format atractiv pentru elevi (rebus), ceea ce contribuie la creșterea implicării și retenției informațiilor.
- Posibilitatea de utilizare în format digital sau tipărit, inclusiv în contexte educaționale hibride sau online.

3. Modalități de integrare în activitatea didactică

Resursa poate fi integrată în procesul didactic în următoarele moduri:

- **Predare:** Ca activitate de introducere a lecției, prin asocierea vizuală și contextuală a pluralului cu imagini sau definiții în format rebus.
- **Învățare:** În cadrul activităților de consolidare, elevii pot completa rebusul individual sau în perechi, aplicând regulile de formare a pluralului.
- **Evaluare:** Se poate folosi ca instrument alternativ de evaluare formativă, pentru a verifica gradul de înțelegere a regulilor de pluralizare, într-un mod interactiv și prietenos.

4. Concluzii

Resursa educațională „The plural-crossword!” este un exemplu de bună practică în crearea de RED-uri pentru ciclul gimnazial, răspunzând nevoilor educației moderne prin accent pe învățare activă, colaborativă și centrată pe elev. Prin integrarea sa în lecțiile de limbă engleză, se stimulează învățarea prin joc și se încurajează gândirea critică și autonomia elevilor.