|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  ***Partile plantei - Rosia*** |
| **Disciplina** |  **Matematica si explorarea mediului** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  Clasa I |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | -elevii clasei au 7-8 ani, nivelul clasei este unul normal in mare parte, exista si 5-6 elevi ce prezinta abilitati si performante deosebite |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | * In colectivul clasei este integrat si un elev cu CES (tulburari de limbaj, intelect normal dezvoltat, care este ajutat la unele activitati de unul dintre copiii cu performante ridicate
 |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-0)** |
| **Nume și prenume** |  DIMA ALINA MADALINA (cas. Trofin) |
| **Școala** |  Liceul Profesor Mihai Dumitriu, Valea Lupului - Iasi |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Alcatuirea unei plante. Functiile si importanta fiecarei parti a plantei.**  |
| **Obiective operaționale** |  O1-sa numeasca corect partile principale ale plantei (radacina, tulpina, frunzele, floarea, fructul, semintele)O2-sa recunoasca partile plantei intr-o imagine dataO3-sa descrie oral rolul fiecarei parti a planteiO4-sa asocieze fiecarei parte a plantei cu functia descrisa in enunturile date O5-sa exprime prin cuvinte proprii pareri despre importanta plantelor in mediul inconjurator |
| **Cuvinte cheie** |  Parti componente, roluri si functii, importanta, protejarea naturii |
| **Metode** | -Explicatia, expunerea prezentarii realizate in aplicatia CANVA, dialogul dirijat, jocul didactic (Wordwall) |
| **Descriere RED** | -prezentare realizata in aplicatia Canva |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | -Prezentarea contine 14 slide-uri, cu un design specific disciplinei stiintelor naturale, din aplicatia CANVA (partile plantei)  |
| Scopul si obiectivele resursei | \*Scopul resursei este dezvoltarea cunostintelor elevilor de clasa I privind structura plantelor printr-o prezentare vizuala interactiva si atractiva, care sa le faciliteze invatarea si intelegerea conceptelor -cheie despre partile componente ale unei plante si rolul acestora\*Obiective: a. sa utilizeze resurse digitale (Canva,Wordwall) pentru exploarea continutuluib. sa completeze sarcini interactive propuse in cadrul jocului Wordwall (potriveste, asociaza) c. sa manifeste curiozitate pentru a descoperi informatii si continuturi noi  |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **\*Captarea atentiei:** - se face prin prezentarea elevilor a unui ghiveci in care este plantata o rosie inflorita. Copii sunt rugati sa redea prin cuvinte proprii cat mai multe observatii legat de ceea ce au intuit. (Este o planta vie, se numeste rosie, este cultivata de om.)**\*Anuntarea temei si obiectivelor:**- se scrie titlul pe tabla si se comunica pe scurt acvtivitatile urmatoare si ce anume vor invata.https://wordwall.net/resource/6775265/p%C4%83r%C8%9Bile-unei-plante | 5 minute2 minute |
| **\*Predarea noilor cunostinte:**-Se proiecteaza resursa educationala realizata in Canva.-Se discuta pe baza fiecarui slide, mai intai cele introductive despre fiecare parte a plantei, apoi rolul acestora si importanta. **\*Activitate practica de evaluare:**-elevii sunt impartiti cate doi, fiecare pereche avand cate o tableta, unde le este distribuit pe rand cate un joc Wordwall, din cele 3 pregatite pentru activitatea de fata.  | 10 minute15 minute |
| **\*Incheierea activitatii:**- intrebari de fixare a activitatii desfasurate (Ce activitate am desfasurat astazi? Ce parte a plantei v-a atras curiozitatea cel mai mult?)-completarea chestionarului din finalul prezentarii Canva (Cum te simti acum?)- se fac precieri atat individuale cat si generale asupra activitatii elevilor-se remarca activitatea elevului cu CES, aprecieri asupra sarcinilor realizate cu succes- se da tema pentru acasa: Realizati un desen in care sa redati partile componente ale unei plante cunoscute de voi, cat si utilitatile plantei respective in viata omului sau in mediul inconjurator. | 3 minute3 minute2 minute |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | -evaluarea se face prin cele 3 jocuri WordWall propuse a fi realizate in perechi pe tablete, precum si prin observarea sistematica a comportamentelor elevilor, cat si a raspunsurilor date pe parcursul activitatii desfasurate. |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | -elevii detin cunostinte despre plante din lectiile anterioare in care au fost vizionate documentare despre viata plantelor si animalelor, din activitatile desfasurate in clasa pregatitoare, in mod special in Saptamana Verde, cand au participat la plantarea unor rasaduri de flori in spatiul verde al scolii si prin drumetia realizata in jurul localitatii noastre, ocazie cu care a fost observata fauna si vegetatatia locala.  |
| **Spațiu şi materiale** | -sala de clasa, 24 de elevi-laptop, videoproiector, tablete pentru elevi, fise de lucru, markere, ghiveci cu rosia plantata |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | Aplicatia Canva, Worwall |
| Opțional | Kahoot, Quizzlet etc. |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | - laptop, proiector pentru a prezenta resursa realizata in Canva-internet,electricitate- ecran de proiectie/tabla alba |
| Opțional | -tabla interactiva |
| **Tip de resurse de învățare** | -Resurse digitale: Prezentarea Canva, jocurile Wordwall-Aplicatii educationale: Canva, Wordwall |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | * Timp necesar: 45 minute
* Sala de clasa
 |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE: linkul catre resursa realizata de mine <https://www.canva.com/design/DAGmaSNoP1I/RVjq4HH_5UfoBqu2G558zQ/edit?utm_content=DAGmaSNoP1I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>** |

1. Trofin Alina Madalina [↑](#footnote-ref-0)