

Disciplina	Limba modernă engleză
Informații despre elevi?	
Clasa	a VII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13 – 14 ani nivel A2 - B1
Caracteristici speciale ale elevilor	2 elevi cu cerințe educative speciale
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Miklos Izabella
Școala	Școala Gimnazială „Dr. Lukács Mihály”, Plăieșii de Jos, jud. Harghita
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Timpul verbal: Present Perfect Simple

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	- să identifice corect structura Present Perfect Simple - să utilizeze corect adverbele de timp specifice Present Perfect Simple (already, yet, for, since, ever, never) - să identifice diferența între utilizarea Present Perfect Simple și Past Simple - să formuleze oral și în scris enunțuri corecte la Present Perfect Simple pentru a exprima experiențe personale	
Cuvinte cheie	Present Perfect Simple, past participle, have/has	
Metode	metode activ – participative, metoda brainstorming	
Descriere RED	https://view.genially.com/67ed4f907fbdfc2cf58b7e48/guide-7th-grade-by-miklos-izabella	
Descrierea resursei	Descriere narativă	RED-ul este concepută pentru a ghida elevii de clasa a VII-a în înțelegerea și utilizarea timpului Present Perfect Simple în limba engleză. Resursa este structurată în 8 pași. Încă de la primul pas elevii sunt provocați să identifice timpul verbal utilizat, continuând cu dezvăluirea formulei a Presen Perfect Simple, combinând explicații cu resurse video captivante. Resursa pornește de la teorie și merge spre aplicație cu ajutorul jocurilor create în aplicația learningapps.com
	Scopul si obiectivele resursei	- să identifice corect structura Present Perfect Simple - să utilizeze corect adverbele de timp specifice Present Perfect Simple (already, yet, for, since, ever, never) - să identifice diferența între utilizarea Present Perfect Simple și Past Simple - să formuleze oral și în scris enunțuri corecte la Present Perfect Simple pentru a exprima experiențe personale

		Timp estimat
Descrierea nativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	I. Warm up activity! (1st Step) În primul pas, elevii sunt invitați să se implice activ într-o activitate de observare și deducție. Ei analizează situații prezentate și citesc propoziții, fiind provocați să identifice timpul verbal utilizat. Acest pas are rolul de a capta atenția și de a activa cunoștințele anterioare ale elevilor.	5 minute
	II. Prezentarea conținutului și dirijarea învățării (Step 2 – Step 7) Se concentrează pe explicarea explicită a formei Present Perfect Simple. Elevii studiază formula gramaticală (have/has + participiul trecut) prin exemple și beneficiază de o resursă video suplimentară pentru a consolida înțelegerea.	10 minute
	După formarea și înțelegerea structurii elevii participă la un joc care facilitează memorarea formelor regulate (verb+ -ed) și a verbelor neregulate. Această activitate se desfășoară ca muncă individuală, fiecare elev rezolvă exercițiul. Parcurgând prezentarea, elevii le notează forma specifică a timpului în caietele lor. (Step 2 – Step4) Step 5 încurajează elevii să aplice ceea ce au învățat la propria experiență. Ei sunt ghidați să scrie propoziții despre lucruri pe care le-au făcut deja, folosind "already," cu ajutorul unor imagini sugestive. Elevii rezolvă sarcina în perechi. Propozițiile scrise sunt citite și corectate.	6-7 minute 5 minute

	Step 6 se concentrează pe clarificarea utilizării a două prepoziții care indică timpul „since” și „for”. Elevii participă la un joc interactiv, individual care îi ajută să înțeleagă diferența dintre a indica un punct de început în timp ("since") și o durată de timp ("for"). Le notează în caietele lor niște structuri cu since și for.	6-7 minute
	Step 7 abordează o dificultate comună a elevilor, diferența dintre Present Perfect Simple și Past Simple. Elevii studiază regulile care guvernează utilizarea fiecărui timp verbal și beneficiază de o resursă video explicativă.	10 minute
	III. Recapitularea și fixarea cunoștințelor Ultimul pas are rolul de a consolida învățarea într-un mod relaxant și plăcut. Elevii participă la un joc final, descris ca "The Goose Game". Elevii sunt împărțiți în 4 echipe. Jocul oferă o oportunitate de a recapitula și de a aplica cunoștințele dobândite.	10 minute
Metode de evaluare	Evaluare formativă – cu chestionare, jocuri de feedback integrate în resursă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii sunt familiarizați cu timpurile verbale Present Simple și Past Simple, precum și cu cele mai comune forme verbale (regular and irregular verbs). Elevii cunosc diferite tipuri de porpoziții (afirmative, negative, interrogative) în timpurile menționate de mai sus.	
Spațiu și materiale	sala de clasă, caietele elevilor, telefoane mobile, tablă interactivă	

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	genially.com, learningapps.com
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	tabla interactivă , smartphone
	Opțional	laptop/tablete
Tip de resurse de învățare	prezentare cu activități și jocuri educative	
Resurse de Timp / Spațiu	50 de minute	
	Sala de clasă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Limba%20moderna%20engleza/U0MgVU5JU0NBTiBHUIVQ/>

<https://www.youtube.com/watch?v=553eeL1Dvho>

<https://www.youtube.com/watch?v=XACr7CcuHaM>