|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | Planetele Sistemului Solar | | |
| **Disciplina** | **Matematică și explorarea mediului** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | a II-a | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 9-10 ani  Nivel mediu | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Clasă eterogenă ca nivel de implicare  Un elev cu CES (TSA nonverbal) | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** | | | |
| **Nume și prenume** | Dimofte Gherghina - Gina | | |
| **Școala** | Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, Vânători | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | Planetele Sistemului Solar | | |
| **Obiective operaționale** | O1-să enumere cele opt planete ale Sistemului Solar  O2-să precizeze minim o caracteristică a fiecărei planete  O3-să identifice Soarele ca element central al Sistemului Solar  O4-să prezinte planeta preferată, aducând minim două argumente | | |
| **Cuvinte cheie** | Sistem Solar, Soare, planete, orbitare | | |
| **Metode** | Observația, conversația, explicația, problematizarea, exercițiul | | |
| **Descriere RED** | <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind> | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa urmărește evaluarea cunoștințelor elevilor despre planetele Sistemului Solar, la sfârșitul orei. Elevii răspund la cerințele inserate pe parcursul video-ului interactiv dovedind că au fost atenți și au reținut elementele relevante pentru temă. | |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul: Utilizarea în momentul „Evaluarea cunoștințelor”  Obiectiv: să identifice răspunsurile corecte pe baza imaginilor vizionate și a cunoștințelor asimilate (doar un răspuns este corect). | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | 1.Captarea atenției – Vizionarea video-ului din manualui digital <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/QXJzIExpYnJpIFByb2Y/#94>  2.Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor urmărite (în termeni pe înțelesul elevilor) | | 5 min  1 min |
| 3.Dirijarea învățării  -vizionarea unui video [**https://www.youtube.com/watch?v=XIBlVNtzymU**](https://www.youtube.com/watch?v=XIBlVNtzymU)  -discuții pe scurt despre fiecare planetă pe parcursul derulării elementului video  -momente de Brainstorming: „Ce știți voi despre planeta …?”  -citirea informațiilor din manual  -notarea în caiet elementelor importante (număr planete, despre Soare, elemente importante despre fiecare planetă) | | 20 min |
| 4. Obținerea performanței  -elevii menționează care este planeta preferată, prezentând minim două argumente pentru alegerea făcută  5. Evaluarea cunoștințelor  -elevii vizionează individual, pe tabletă, videoclipul interactiv <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind>  -rezolvă cerințele inserate pe parcursul acestuia. | | 7 min  7 min |
| 6. Retenția și transferul  -aprecieri asupra comportamentului și participării la activitate; notarea unor elevi  -tema pentru acasă | | 5 min |
| **Metode de evaluare** | Observare sistematică a elevilor, apreciere verbală, notare | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | -cunoștințe despre existența planetelor  -cunoștințe despre rolul Soarelui pentru Planeta Pământ  -exprimare fluentă, în propoziții clare | | |
| **Spațiu şi materiale** | -sala de clasă  - manual fizic, manual digital, resursa digitală, tabla interactivă, internet, tablete | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | <https://www.manuale.edu.ro/>, <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind> | |
| Opțional | - | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | -internet, tablă interactivă, cont pe platforme, tablete, boxe (sistem audio) | |
| Opțional | - | |
| **Tip de resurse de învățare** | -resurse digitale, caiete de lucru, manuale  -organizare: individual, frontal | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | -45 minute  -sala de clasă | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**  - <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/QXJzIExpYnJpIFByb2Y/#94>  **-** <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind>  **-** Programa şcolară pentru disciplina MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI, Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)