|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Planetele Sistemului Solar |
| **Disciplina** |  **Matematică și explorarea mediului** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  a II-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  9-10 aniNivel mediu |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Clasă eterogenă ca nivel de implicareUn elev cu CES (TSA nonverbal) |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  Dimofte Gherghina - Gina |
| **Școala** |  Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, Vânători |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | Planetele Sistemului Solar |
| **Obiective operaționale** |  O1-să enumere cele opt planete ale Sistemului SolarO2-să precizeze minim o caracteristică a fiecărei planeteO3-să identifice Soarele ca element central al Sistemului SolarO4-să prezinte planeta preferată, aducând minim două argumente |
| **Cuvinte cheie** |  Sistem Solar, Soare, planete, orbitare |
| **Metode** |  Observația, conversația, explicația, problematizarea, exercițiul |
| **Descriere RED** | <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind>  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Resursa urmărește evaluarea cunoștințelor elevilor despre planetele Sistemului Solar, la sfârșitul orei. Elevii răspund la cerințele inserate pe parcursul video-ului interactiv dovedind că au fost atenți și au reținut elementele relevante pentru temă.  |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul: Utilizarea în momentul „Evaluarea cunoștințelor”Obiectiv: să identifice răspunsurile corecte pe baza imaginilor vizionate și a cunoștințelor asimilate (doar un răspuns este corect). |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | 1.Captarea atenției – Vizionarea video-ului din manualui digital <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/QXJzIExpYnJpIFByb2Y/#94> 2.Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor urmărite (în termeni pe înțelesul elevilor) | 5 min1 min |
| 3.Dirijarea învățării-vizionarea unui video [**https://www.youtube.com/watch?v=XIBlVNtzymU**](https://www.youtube.com/watch?v=XIBlVNtzymU)-discuții pe scurt despre fiecare planetă pe parcursul derulării elementului video-momente de Brainstorming: „Ce știți voi despre planeta …?”-citirea informațiilor din manual-notarea în caiet elementelor importante (număr planete, despre Soare, elemente importante despre fiecare planetă) | 20 min |
| 4. Obținerea performanței-elevii menționează care este planeta preferată, prezentând minim două argumente pentru alegerea făcută5. Evaluarea cunoștințelor-elevii vizionează individual, pe tabletă, videoclipul interactiv <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind> -rezolvă cerințele inserate pe parcursul acestuia. | 7 min7 min |
| 6. Retenția și transferul-aprecieri asupra comportamentului și participării la activitate; notarea unor elevi-tema pentru acasă | 5 min |
| **Metode de evaluare** | Observare sistematică a elevilor, apreciere verbală, notare |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | -cunoștințe despre existența planetelor-cunoștințe despre rolul Soarelui pentru Planeta Pământ-exprimare fluentă, în propoziții clare |
| **Spațiu şi materiale** | -sala de clasă- manual fizic, manual digital, resursa digitală, tabla interactivă, internet, tablete |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | <https://www.manuale.edu.ro/>, <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind> |
| Opțional | - |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | -internet, tablă interactivă, cont pe platforme, tablete, boxe (sistem audio) |
| Opțional | - |
| **Tip de resurse de învățare** | -resurse digitale, caiete de lucru, manuale-organizare: individual, frontal |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | -45 minute-sala de clasă |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:**- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/QXJzIExpYnJpIFByb2Y/#94> **-** <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/78449/shared?type=ind>**-** Programa şcolară pentru disciplina MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI, Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)